

છે. અહીં રસ બ્રહ્મના અર્થમાં વપરાયો છે એમ જ કહેવાય. પણ એ રસો કે સ્વઃ માં પણ સાહિત્યકારોએ પાછળથી આરોપેલો રસનો અને રસવાદના બીજનો અર્થ જોવો ઉચિત નથી.

• વેદકાળમાં રસવાદ નહોતો, પણ તે જમાનાના કવિઓ રસ સમજતા અને માણતા નહોતા, એમ ન કહી શકાય. ઋગ્વેદનાં વાક્સૂક્તમાં કેટલાંક વચનો એવાં છે જે ભાષાની શક્તિ, સાધારણ ભાષા અને સાહિત્યની ભાષા વચ્ચેનો ભેદ, ભાષાનું બાહ્ય સૌંદર્ય અને આંતર ધ્વનિનો વિવેક, છંદ અને કવિતાનો સંબંધ, ગીત અને માધુર્ય વગેરેનું સૂચન કરે છે. આમાં આપણે સાહિત્યવિવેચનનાં બે પ્રધાન કાર્ય—સાહિત્યની સમજ અને સારાનરસાનો ભેદ—નાં સૂક્ષ્મ બીજ જોઈ શકીએ છીએ.

પ્રકરણ રજુ

વાલ્મીકિ

રસવાદના ઉત્પત્તિપ્રદેશમાં વાલ્મીકિ વિરાજે છે. શ્લોકની ઉત્પત્તિની કથામાં આપણે કવિ અને વિવેચક બંનેનાં લક્ષણો એમનામાં જોઈએ છીએ. એમણે કહ્યું છે :

શોકાર્તસ્ય પ્રયત્નો મે મનો મેવ નાન્યથા । ✓

શોકાર્ત એવા મારામાંથી નીકળેલું કેવળ શ્લોક થાઓ, બીજું કશું ન થાઓ.

મરતા પછીનો તરફાટ તે વિમાન અને કૌચીનો કંકગાટ તે અનુભવ, એ બેના સંયોગથી ઠનુણુ રસનો ઉદ્ભવ થયો પોતાના પાત્રો અને તેમની પરિસ્થિતિ અને મનો વ્યાપારને કંપના દ્વારા હૂબહૂ અનુભવી તેને ઉત્તમ કાવ્યરૂપે પ્રગટ કરી શકે છે માટે કવિ પાત્રો અને ઘટનાઓ સાથેના કંપનામય સંમલાવમાંથી જાગેલી આ લાગણી છદોમય અભિવ્યક્તિ પામે છે એમ એ જાણતા હતા, માટે વિવેચક કવિ અને વિવેચકનું કામ એક જ છે પાત્રોને અને તેમની લાગણીઓને સમજવા અને તેને માટે લાગણી અનુભવવી પણ કવિ વિવેચક કરતા એક બાબતમાં અદિયાતો છે, કારણ, તેનામાં મર્તક શક્તિ અને અભિવ્યક્ત શક્તિ છે, જેના બળે તે વિવેચકને પણ પોતાના જેવી જ લાગણીનો અનુભવ કરાવી શકે છે વિવેચકને કવિના જેવી લાગણી અનુભવવા માટે કવિના કા ધની મદદની જરૂર પડે છે, એટલે અશે તે કવિ કરતા બિલ્લો બિતરે છે વિવેચકના ચિત્તમાં જેટલે અશે એ સમજ અને આનંદ જગાડી શકે તેટલે અશે જ કવિ મદદગાર થયો ગણાય તે જ રીતે, વિવેચક જેટલે અશે કાવ્યના અભ્યાસમાંથી સમજ અને આનંદ મેળવી શકે તેટલે અશે તે સફળ થયો ગણાય

સામાયણમાંથી જે થોડા સૂચનો મળે છે, તે ઉપરથી, અને ખાસ તો સામાયણની કવિના ઉપરથી, આપણે કહી શકીએ કે, વાલ્મીકિને મન કટુણાની ઉત્કટ લાગણીથી અભિ

ભૂત થયેલા માણસના ચિત્તમાંથી સ્વાભાવિક રીતે જ જે ઉદ્ગાર નીકળે તે કાવ્ય. ઉત્કટ લાગણીને કારણે સ્વાભાવિક રીતે આપોઆપ છંદોમદ્ધ વાણીનું વહન તે કવિતા.

પણ બાલકાંડ વાદમીકિનો લખેલો નથી, છતાં પરંપરા એ વાતને સમર્થન આપે છે, એટલે એને પ્રમાણભૂત ગણવામાં વાંધો નથી. કાલિદાસ, ભવભૂતિ, આનંદવર્ધન બધા આ કૌચની આખ્યાયિકાને સ્વીકારે છે.

પ્રકરણ ૩ જી

ભરત

નાટ્યશાસ્ત્રમાં કુલ ૩૭ પ્રકરણો છે. મુખ્યત્વે એ અભિનયનો અથ છે, પણ આનુષંગિક રીતે બીજી અનેક કળાઓની ચર્ચા એમાં આવે છે. અનેક ટીકાઓ અને અનેક ગ્રંથોનું એ ઉદ્ભવકારણ બન્યો છે. એમાં મૂળ ગ્રંથકારનાં વચનો ઉપરાંત પ્રાચીન વચનો તેમ જ પાછળથી ઉમેરાયેલા હેપકો પણ ઘણા છે.

એ અથ આજે જે રીતે છાપેલો મળે છે તેમાં ત્રણ પ્રકારના લખાણ છે : ૧. અનુવચન અથવા અનુમદ્ધ સ્લોકો, આર્યા અને અનુષ્ટુભમાં. ૨. સૂત્ર-ભાષ્ય. ૩. કારિકા. આના કમ વિશે કશું નિશ્ચિતપણે કહી શકાય એમ નથી પણ સામાન્ય રીતે એવું અનુમાન કરવામાં આવે છે કે, પહેલાં મૂળ અથ સૂત્ર અને ભાષ્યરૂપે લખાયો હશે. પછી કારિકા-

ઓમાં તેનો વિસ્તાર કરવામાં આવ્યો. હશે અને તેમાં પર-
પરાપ્રાપ્ત પ્રાચીન શ્લોકો ઉમેરવામાં આવ્યા હશે. એમ
પણ અને કે કારિકાઓ રચાયા પછી સૂત્ર-ભાષ્યનો ઘણો
ભાગ સચવાયો ન હોય.

નાટક પછી તેનું શાસ્ત્ર આવે. જૂનામાં જૂનાં નાટકો
અશ્વધોષનાં મળ્યાં છે. અશ્વધોષ કનિષ્કનો સમકાલીન હતો.
એટલે તે ૧લા સૈકામાં હયાત હતો. કીધ, નાટકની રચનાના
પ્રારંભને એના કરતાં એક સૈકો આગળ મૂકે છે. એટલે
આપણે નાટ્યશાસ્ત્રની રચનાનો કાળ ઈ. સ. પૂર્વે ૨જી સદીના
ઉત્તરાર્ધમાં અથવા ૧ લીના પૂર્વાર્ધમાં ગણી શકીએ. એમાં
યવનો, શકો વગેરેના ઉલ્લેખો આવે છે તે જોતાં એની
હાલની વાચનાને ઈ. સ.ની ૧લી સદીમાં મૂકીએ તે
ચોગ્ય છે.

આજે આપણને જે પાઠ મળે છે તે ૭ મી સદીના પ્રારંભ-
માં પણ ચાલુ હતો, એમ એના ઉપરની ટીકાઓ અને
વાર્તિકા જોતાં લાગે છે. કદાચ કાલિદાસના કાળમાં (ઈ. સ.
૪૦૦) પણ એ જ પ્રચલિત હશે.

રસનો સિદ્ધાંત—विमानाद्युपवर्णमिव रितव्येयान् रसनिष्पत्तिः ।
(પૃ. ૬૨)

વિશાદ = કારણ. આલંબન વિભાવ—સી, પુનુષ વગેરે.
ઉદીપન વિભાવ—વસંત, ઉદ્યાત, સૌરભ, બ્યોહરના વગેરે.

અનુભાવ=દ્રશ્ય પરિણામ. ભૂલંગ, કટાક્ષ વગેરે વ્યભિચારી=
ક્ષણિક લાગણીઓ. મૂળ ભાવને પોષક. ચિંતા, ક્રોધ, વગેરે
ન્યારે વિભાવ, અનુભાવ અને વ્યભિચારી ભાવો. કાવ્ય સંગીત
અને ખીજી નાટ્યધર્મી તરફીઓ દ્વારા રજૂ થાય છે ત્યારે
ભાવકના ચિત્તમા જીડે જીડે રહેલો રતિ નામનો સ્થાયીભાવ
જન્મત થાય છે અને તે એટલો પરિપોષ પામે છે કે, ભાવક
ઘટના અને પાત્રો સાથેના કલ્પનામય સમભાવને જોરે સ્થગ,
કાળ અને વ્યક્તિના ભેદો ભૂલી જાય છે અને ભાવના ઉત્કર્ષ-
નો આનંદ અનુભવે છે. આ આનંદ તે રસ. રસ આકં છે.
૧. શૃંગાર ૨. હાસ્ય, ૩. કરુણ, ૪. રોદ્ધ, ૫. વીર, ૬. ભયા-
નક, ૭. ખીભત્સ, ૮. અદ્ભુત વ્યભિચારભાવો : ૩૩. સાત્ત્વિક
ભાવો ૮.

સ્થાયીભાવો : ૧. રતિ, ૨. હાસ્ય, ૩. શોક, ૪. ક્રોધ,
૫. ઉત્સાહ, ૬. ભય, ૭. જુગુપ્સા, ૮. વિસ્મય

વ્યભિચારી ભાવો : નિર્વેદ, ગ્લાનિ, શંકા, અસૂયા, મદ
શ્રમ, આલસ્ય, દૈન્ય, ચિંતા, મોહ, સ્મૃતિ, ધૃતિ, વ્રીડા,
ચપલતા, હર્ષ, આવેગ, જડતા, ગર્વ, વિષાદ, ઔત્સુક્ય,
નિદ્રા, અપરમાર, સ્વપ્ન, ઉભગરો, અમર્ષ, અવહિત્ય, ઉમના,
મતિ, વ્યાધિ, ઉન્માદ, મરણ, ત્રાસ, વિતર્ક.

સાત્ત્વિક ભાવો : સ્તભ, સ્વેદ, રોમાચ, સ્વરસંગ, કપ,
વૈવર્ણ્ય, અશ્રુ, પ્રલય (મૂર્છા)

હરેકે રસના વિકાસ માટે કયા વિભાવ, અનુભાવ અને વ્યક્તિચારી ભાવ અનુકૂળ છે તે પણ તે જણાવે છે (પ્ર. ૬-૭).

રસાનુભવમાં સહાયરૂપ થતી વસ્તુઓને તેણે અભિનયમાં સમાવી દીધી છે. અભિનય ચાર પ્રકારનો છે: ૧. આંગિક, ૨. વાચિક, ૩. આહાર્ય, ૪. સાર્વિક.

ભરત કાવ્યની અને તેને લગતી બાબતોની ચર્ચા વાચિક અભિનયમાં કરે છે.

તે કાવ્યનો આદર્શ, માધુર્યસાધક છંદો, અલ્પ કારો (ઉપમા દીપક, રૂપક), યમક, દશ શુભ, દશ દોષ, ચાર વૃત્તિ (ભારતી, સાવતી, કેશિકી, આરભટી) વગેરેની ચર્ચા કરે છે.

સંસ્કૃત કાવ્યમીમાંસા ઉપર ગ્રીક અસર છે કે કેમ, એ સંબંધમાં એટલું કહેવું જોઈએ કે, પૌથેટિક્સ અને નાટ્યશાસ્ત્ર વચ્ચે વસ્તુનું પ્રાધાન્ય, કાર્ય અને સમયની એકતા, પાત્રોનું વર્ગીકરણ, પ્રેક્ષકોને અવ્યવહિત આનંદ આપવાનું નાટકનું કાર્ય, વગેરે બાબતમાં સામ્ય છે, તેમ છતાં રસાનુભવ અને તેનું વિભાવ, અનુભાવ, વ્યક્તિચારી ભાવ વગેરેમાં કરેલું પૃથક્કરણ તદ્દન સ્વતંત્ર અને મૌલિક છે.

પ્રકરણ ૪૫

ભામહયી આનંદવર્ધન

ભરત અને આનંદવર્ધન (૯મી સદી) વચ્ચેના ગાળામાં કાવ્યમીમાંસકોએ રસ કરતાં કાવ્યના બાહ્ય સૌંદર્ય સાધક ગુણો ઉપર વધારે ભાર દીધો એટલે અલંકાર, ગુણ અને રીતિની ચર્ચા જ વધારે થઈ. જોકે એ ગાળાના કવિઓ રસનું મહત્ત્વ ખરાબર સમજ્યા હતા અને તેમણે તેની જ આરાધના કરી છે. તેમ છતાં તેમના ઉપર પણ પ્રચલિત વિવેચન-વાદોની અસર પડ્યા વગર તો શી રીતે રહે ? એટલે જ ભવભૂતિ જેવા કવિમાં પણ આપણે શબ્દચિત્રનો મોહ જોવા પામીએ છીએ.

ભામહ : એ અલંકારવાદનો પ્રણેતા હતો. એના સમય વિશે ચર્ચા ચાલ્યા કરે છે, પણ એને ઉદ્યોતકારની સહેજ પહેલાં એટલે ઈ. સ. ૬૫૦ની પહેલાં મૂકવો જોઈએ. ભામહના વખતમાં કાવ્યમીમાંસાને સ્વતંત્ર ગૌરવ મળ્યું ન હોતું, એટલે તેણે પોતાના ગ્રંથમાં ન્યાય અને વ્યાકરણને એકએક આખું પ્રકરણ આપેલું છે. એની પહેલાંના આલંકારિકોએ પાંચ અલંકારો સ્વીકાર્યાનું એ કહે છે અને તેનાં ઉદાહરણો અને ખીજા અલંકારો પોતે શોધી કાઢેલા છે એમ જણાવે છે. અલંકારોના પેટાવિભાગ દંડી કરતાં ઓછા છે. સ્વ-ભાવોક્તિને એણે અલંકાર તરીકે સ્વીકાર્યો જ નથી. એનામાં

અખંદાલંકારો ઘણા યોદ્ધા છે જ્યારે હંડીમાં એક આણું મક-
રણ (૩) બસાયું છે. 'વંદની' ગોડી રીતિઓની કલ્પના સ્પષ્ટ
ઘઈ નથી અને તેમનો ઉલ્લેખ પણ આછડતો છે. જ્યારે હંડીમાં
'દરેક રીતિનું' સ્વરૂપ સ્પષ્ટપણે નિરૂપેલું છે. એણે કાવ્યનું
સ્વરૂપ આ પ્રમાણે આપ્યું છે :

શબ્દાર્થો મહિમી કાવ્યમ્ । (૧-૧૬) જ્યારે હંડીની-આખ્યા
એના કરતાં વધારે વિગતવાળી છે : શબ્દબંધવચિત્ત્વજ્ઞા
પદાક્ત્રી । (૧-૧૦)

લોજરાજકૃત સુંગદપ્રસાદમાં નીચેનો શ્લોક જોવામાં
આવે છે :

વક્ત્રમેવ કાવ્યાના પરમ મૂલેતિ મામહ ।

એવઃ પુજાતિ સર્વાણિ ગ્રંથો વક્ત્રોવિતપુ શ્રિયમ્ ॥

ભામહને મતે પૂકેલા એ જ કાવ્યોનું પરમ મૂલ્ય છે.
અને હંડી કહે છે કે વક્ત્રોક્તિમાં સૌન્દર્ય પુરનાર શ્લેષ છે.

રસની બાબતમાં ભામહનો મત એવો છે કે, અલંકાર
એ જ કાવ્યનું સર્વસ્વ છે અને રસ પણ તેમાં જ સમાઈ
જાય છે—રસવત અલંકારમાં. પ્રેમ અને કર્તવ્યના નામના બીજા
બે અલંકારો પણ તે સ્વીકારે છે. એમ છતાં એને બધા રસોત્તું
જ્ઞાન તો હશે જ, કારણ, એ કહે છે કે નાટકમાં બધા રસો
આવવા જોઈએ :

સુખં શ્રેયસ્વાયેત રસેષુ વચ્ચઃ પૃષ્ઠઃ ।

વળી, રસનો પ્રભાવ પણ તે સમજતો હતો. તેણે કહ્યું છે કે, સ્વાદિદ કાવ્યરસ સાથે ભેળવીને આપ્યું હોય તો લોકો શાસ્ત્ર પણ ઝીલે છે. જેમ પહેલાં મધ ચાટેલો પુરુષ કડવી દવા પણ પી જાય છે.

સ્વાદુકાવ્યરસોન્મિથ શાસ્ત્રમપ્યુપયુજ્યતે ।

પ્રથમાલીડમધઃ પિવન્તિ કટુ મેવજમ્ ॥

હંડી : એ ગુણવાદનો પ્રભેદ છે. એણે કાવ્યની વૈભવી રીતિને શ્રેષ્ઠ કહી છે અને રીતિના પ્રાણસ્વરૂપ દશ ગુણો ગણાવ્યા છે :

સ્તેપઃ પ્રસાદઃ સમતા માધુર્યં સુકુમારતા ।

અર્થવ્યક્તિદારત્વમોજ કાલિસમાધય ॥

હતિ વૈદર્ભમાર્ગસ્ય પ્રાણા દશ ગુણા સ્મૃતાઃ । (૧-૪૦-૪૧)

અને ભામહે જેને કાવ્યના પ્રાણસ્વરૂપ ગણેલા તે અલંકારોને એણે કાવ્યના શણગાર તરીકે ગણ્યા છે :

કાવ્યશોમાકારાન્ ધર્માન્ ભલંકારાન્ પ્રચક્ષતે । ૨-૧

એનો સમય નિશ્ચિત થયે નથી. પણ એને ઈ. સ. ૭૦૦ની આસપાસ મૂકી શકાય

તત્તની બાળતમાં એ પણ ભામહની પેઠે રસને રસવત્, પ્રેયસ્ અને બિજ્જ્વી એ અલંકારોમાં ગણી કાઢે છે. તેમ છતાં, એ ભરતે ગણાવેલા આઠે રસોનાં લક્ષણ આપે છે, ઉદાહરણ આપે છે અને દરેકની વિશિષ્ટતા દર્શાવે છે. પોતે કવિ હોઈ એ ગુણો જોઈને જ રસને પણ પ્રાધાન્ય આપે છે

वाक्यस्याप्राम्यतायेनेर्माधुर्यं दर्शितो रसः

इह त्वष्टरसायता रसवत्ता रसना गिराम् ॥

વાક્યની અપ્રામ્યતાને કારણે જે માધુર્ય પ્રગટે છે તે રસ કહેવાય છે. આ આઠ રસો ઉપર લાપાની રસવત્તાનો આધાર છે. વળી, એ સ્થાયિભાવ અને રસ વચ્ચેનો કોઈ પણ તાણે છે.

वीरशृंगारयेर्मावै स्थयिनो क्रोधविस्मयो ॥

વામન : એ રીતિવાદનો પ્રણેતા હતો એના મતે કાવ્યનો સ્કેતુ સૌંદર્ય સિદ્ધ કરવાનો છે. એ સૌંદર્ય ભાવકને આનંદ આપે છે. સૌંદર્ય દોષના પરિકારથી અને શુભો અને અલ્પકારના આદાનથી સંધાય છે.

काव्यं प्राश्रमलकारात् ।

सौन्दर्यमलकारः ।

स दीपशृंगारकादृशनादालम्भ्याम् ।

सास्त्रतस्તે ।

काव्यं दृश्यदृश्यं પ્રીતિક્રોતિદેહુવાત્ ।

એ રીતિને કાવ્યનો આત્મા કહે છે; શુભવાળી પદાવલી તે રીતિ. તેના ત્રણ પ્રકાર છે. વૈદર્ભી, ગૌરીયા, પદ્માલી. એમાં વૈદર્ભી બધા શુભવાળી હોઈ શ્રેષ્ઠ છે.

रीतिरास कव्यस्य । विशिष्टा पदरचना रीतिः ।

विशेषो गुणात्मा । सा त्रिधा वैदर्भी, गौरीया, पद्माली चेति ।

समप्रत्युपेक्षा वैदर्भी ।

ભામહે જે રીતિ કહી હતી અને દંડીએ તે બેનેનાં

વિગતે લક્ષણો આપ્યાં હતાં. વામને વૈદલી અને ગૌડીયા દંડીમાંથી લીધી છે અને એ બેના મિશ્રણથી થતી ત્રીજી પાંચાલી નવી ઉમેરી છે. એણે રીતિ ઉપર દંડી કરતાં પણ વધારે સાર મૂક્યો. તે કહે છે કે કાવ્યને શોભાવનાર શુભો છે અને અલંકારો એ શોભામાં વધારો કરે છે. કાવ્યશોભાયાઃ કર્તારો ધર્મા ગુણાઃ તદતિશયરેત્યસ્ત્વલંકારાઃ ।

એનો સમય આશરે આઠમી સદીના છેલ્લા અરણ્યમાં મૂકી શકાય. કારણ, એણે માઘમાંથી અને લવભૂતિમાંથી ઉતારા આપેલા છે, અને આનંદવર્ધને વામનને લક્ષમાં રાખીને પોતાના ધ્વન્યાલોકમાં કેટલીક ચર્ચા કરેલી છે, એમ અભિનવ કહે છે. માઘ ૭૦૦ની અને લવભૂતિ ૭૩૦ની આસપાસ વિદ્યમાન હતો. આનંદવર્ધન ૮૫૦ની આસપાસ થઈ ગયો, એટલે એ બેના ગાળામાં વામન આવે. કેઈ એને રાજતરંગિણી-માં ઉલ્લેખેલા જયાપીડનો પ્રધાન માને છે.

રસવાદ પ્રત્યે એનું વલણ દંડીના જેવું છે. એ બંનેએ પોતાના અંધોમાં રસને બહુ ઓછી જગ્યા આપી છે. પણ બંને વચ્ચે એક ખાસ ભેદ છે. દંડીએ ભામહને અનુસરીને રસનો અલંકારમાં સમાવેશ કરેલો છે, જ્યારે વામન રસને કાંતિ શુભ માટે આવશ્યક માને છે. તે કહે છે કે રસો શુભને દીપ્તિ અર્પે છે. દીપ્તરસત્વં કન્તિઃ । એનો અર્થ આમ કરેલો છે:

દીપ્તા રસાઃ શૃંગારાદયઃ यस્ય સ દીપ્તરસઃ । તસ્ય ભાવઃ દીપ્તરસત્વં

કામિત ।

અને પત્રી અમરુચનકનો સ્થોક ઉતારી શૃંગારનો દાખલો આપે છે અને કહે છે, એણે જ ખીખ રસોને વિશે સમજવું. તે સાહિત્યમાં નાટકને શ્રેષ્ઠ ગણે છે અને રસનો વિકાસ નાટકમાં જ ઉત્તમ રીતે સાધી શકાય એમ માને છે. કાવ્યમાં રસનું માહાત્મ્ય તે કેટલું સમજતો હતો તે એના ઉપરથી સમજાય છે.

सदर्भेण दशरूपकं धेयं, तद्धि चित्र चित्रपटवत् विशेषमाकर्ण्यत् ।

ઉદાહરણ : એ ભરત અને લામહ બંનેના વિરોધી મતો ધરાવતો લાગે છે. કાવ્યાલંકારમાં એણે લામહના અલંકારોની સમજૂતી આપેલી છે અને સ્વભાવોક્તિ જેવા કેટલાક નવા ઉમેરેલા છે. એણે માનદવિવરણ પણ લખેલું છે અને તેના અલંકારોનાં દર્શાવો માટે કુમારસખ નામે કાવ્ય લખેલું છે. એણે ભરતના નાટ્યશાસ્ત્ર ઉપર ટીકા લખી હોવી જોઈએ. એ પણ લામહની પેઠે રસોને અલંકારમાં ગણી કાઢે છે, પણ તેનું વિવરણ વિગતે કરે છે અને રસની નિષ્પત્તિ માટે આવશ્યક અંગોની પૂરી માહિતી ધરાવે છે.

એ વામનનો સમકાલીન હતો એટલે આહરો સહીના છેલ્લા ચરણમાં થયેા હશે એણે લામહ અને દહીએ ગણાવેલા ત્રણ અલંકારો—પ્રેયસુ, રમવત્ અને ભિન્નસ્ત્રી—ઉપરાંત એક નવો અલંકાર—સમાહિત—પણ ગણાવ્યો છે આ અલંકારોની એની વ્યાખ્યા પૂર્વસૂરિઓ કરતા બુદ્ધિ જ છે એને

મને કોઈ સ્થાયિ ભાવનો રસની નહિ પણ ભાવની કોટિ સુધીનો વિકાસ તે પ્રેયસ.

સ્વદિકાનાં ભાવાનામનુભવાદિસૂચનૈઃ ।

યત્કાલ્ય વધ્યતે સન્દિ તત્પ્રેયસવદુદાદનમ્ ॥

જે કાવ્યમાં રસો સ્વશબ્દ, સ્થાયી, સંચારી, વિભાવ અને અભિનય દ્વારા પૂરેપૂરા ખીલવેલા હોય તે રસવદ્.

રસવદ્શિતસ્પટશમગદિરમોદયમ્ ।

સ્વશબ્દસ્થાયિમચારિભાવાભિનયાસ્પદમ્ ॥

કામક્રોધાદિને કારણે ભાવો અને રસો અનૌચિત્યપૂર્વક પ્રવર્તે એવું જે કાવ્યમાં નિરૂપણ હોય તે ઊર્જસ્વી કહેવાય:

અનૌચિત્યપ્રવૃત્તાનાં કામક્રોધાદિકારણાત્ ।

માવાના ચ રસાના ચ વચ્ચ ઝર્જસ્તિ કમ્યતે ॥

રસ, ભાવ અને તેના આભાસનું ઉપયમન જેમાં હોય તે સમાહિત.

રસભાવનદાભાસટ્ટને. પ્રથમવચ્ચનમ્ ।

અન્યાનુભવનિશ્ચયરૂપ યત્તત્ત્મમાહિતમ્ ॥

ભરતના આઠ રસો ઉપગત એ શાંત નામનો નવમો રસ સ્વીકારે છે અને માને છે કે, તે અભિનય દ્વારા હર્ષાવી શકાય.

આમ, દેખીતી રીતે, એ અસંકારવાદનો હિમાયતી હોવા છતાં, ખરું જોતાં, એ રસવાદનો પણ પ્રતિનિધિ હતો.

રુદ્રટ અને રુદ્રભટ્ટ

આ બંને એક નથી, જુદા છે, અને તેમાં રુદ્રટ પહેલો આવે છે. એણે કાવ્યાલંકાર નામે અથ લખેલી છે. રુદ્રટે શાંત સુધ્ધાં નવરસ ઉપરાંત પ્રેયાન્ નામનો એક નવો રસ ગણાવ્યો છે. વળી, એ ભરતના નિરૂપણની ઉપેક્ષા કરીને એમ કહે છે કે નિર્વેદ વગેરે વ્યભિચારી ભાવો પણ જો ખરાખર વિક્સાવવામાં આવ્યા હોય તો શૃંગાર કે કરુણની જેમ રસ ગણાવા જોઈએ.

રસનાદ્રસત્ત્વમેતેષા મધુરાદીનામિવોક્તમાચાર્યે ।

નિર્વેદાદિવપિ તન્નિકામમસ્તીતિ તેડપિ રસા ॥

વળી, એણે વૃત્તિઓ પણ પાચ ગણાવી છે :

મધુરાશ્રીદાપદ્માલલિતાભદ્રેતિ વૃત્તણ પચ્ચ ।

એ મૌલિક વિચાર કરતો લાગે છે. એણે બાધેલી કેટલીક વ્યાખ્યાઓ એની પછી થયેલા રુદ્રભટ્ટે પોતાના અથમાં લઈ લીધી હોય એવો સંભવ છે.

પ્રતિહારેન્દુરાજ અને રાજશેખર એના ઉતારા આપે છે પણ આનંદવર્ધન એનો ઉલ્લેખ કરતો નથી, એટલે એ પહેલા બેની પહેલા થયો હોવો જોઈએ. આમ, એને નવમી સદીના ખીજા ચરણમાં મૂકી શકાય

ન્યારે અલંકારવાદ, શુભ્રવાદ અને રીતિવાદનો કાળ બીતરતો હતો અને ધ્વનિના નિરૂપણને કારણે રસવાદ સ્થિર

થયો હતો, ત્યારે રુદ્રટ જન્મ્યો હતો એણે આ બંને વચ્ચે સમન્વય સાધવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. એણે પોતાના અથના છેલ્લા પાંચ પ્રકરણો કેવળ રસની ચર્ચાને આખ્યાં છે. એણે અર્થાલંકારની સખ્યા ઘટાડીને ચારની કરી નાખી છે : ૧. વાસ્તવમ્, ૨. ઔપમ્યમ્, ૩. અતિશયોક્તિ, ૪. રૂપેષ. અને ભામહ અને હંડીની પેઠે એ રસોને અલંકારમાં ગણી કાઢતો નથી. એને મતે કાવ્ય દોષવર્જિત અને શુણ્ણવાણુ હોવું જોઈએ. શુણ્ણ એટલે અલંકાર. જો કાવ્યમાં રસોનો વિકાસ ન થયો હોય તો તે નીરસ થઈ જાય. જુદા જુદા રસોના વિકાસ માટે કઈ કઈ રીતિ વાપરવી તે પણ એણે જણાવેલું છે અને એ રીતે એણે રીતિને રસ કરતાં ગૌણ ગણેલી છે.

વૈદર્ભીવાચાલ્યૌ પ્રેયસિકરણે મયાનકાદ્મુતયો ।

હાટીયાગૌડીયૌ રૌદ્રે કુર્યાચયૌન્વિત્યમ્ ॥

એણે વિપ્રલલ શુભારના ચાર પ્રકાર ગણાવ્યા છે : પ્રથમાનુરાગ, માન, પ્રવાસ, અને કરુણ. એ ભોજને મળતા આવે છે.

રુદ્રભટ્ટ

ભરત અને બીજાઓએ રસનું નાટકમાં સ્થાન નિરૂપેલું છે, તો રુદ્રભટ્ટે કાવ્યમાં નિરૂપેલું છે અને એને મન રસ વિનાની કવિતા ચંદ્રવિનાની રાત્રિ જેવી છે.

યામિનીવેન્દુના મુક્તા નારીવ રમણે વિના ।

લક્ષ્મીરિવ ઋતે ત્યાગાન્નો વાળી મતિ નીરસા ॥

એના અંથ શૃંગારનિલકમાં શૃંગારની જ ચર્ચા આવે છે. એ શાંત સહિત નવ રસનો સ્વીકાર કરે છે.

અગ્નિપુરાણ

અગ્નિપુરાણમાં અનેક વિષયો ચર્ચેલા છે, તેમાં કાવ્ય-શાસ્ત્ર પણ આવે છે (પ્ર. ૩૩૭-૪૭). એમાં ભરત, લામહ, દંડી વગેરેના મતો તેમના જ શબ્દોમાં તૂટકરૂપે આવેલા છે. એમાં કાવ્ય સંબંધે કોઈ વાદ પ્રધાનપણે રજૂ કરેલો નથી, પણ અલંકાર, રીતિ, રસ વગેરે બધાં જ અંગો ઉપર ભાર દીધેલો છે. શાંત સહિત નવ રસો સ્વીકારેલા છે અને શૃંગારની ખામ ચર્ચા કરેલી છે. લાટીયા સહિત ચાર રીતિ સ્વીકારેલી છે. પાંચ વૃત્તિઓ રુદ્રટ પ્રમાણે સ્વીકારેલી છે અને કેટલીક વ્યાખ્યાઓ આનંદવર્ધનની પણ લીધેલી લાગે છે. એટલે એનો સમય આપણે નવમી સદીના ઉત્તરાર્ધમાં મૂકી શકીએ.

કેટલાક લોકો અગ્નિપુરાણમાંની રસની ચર્ચા ને રાગ ભોજની રસચર્ચા વચ્ચે સામ્ય છે એમ કહે છે. પણ બંનેએ શૃંગાર ઉપર ભાર દીધો છે એટલું જ તથ્ય છે. બાકી ભોજ તો પોતાના જંગમરક્તમાં શૃંગાર સિવાય બીજો કોઈ રસ જ સ્વીકારવા તૈયાર નથી.

એ સમયના કવિવિવેચકો

આ ગાળામાં થયેલા કવિઓમાં પ્રવરસેન, કાલિદાસ, ભવભૂતિ અને મુરારિ વગેરેએ રસવાદનો ઉત્સાહપૂર્વક સમાદર કર્યો છે, જ્યારે બીજા કેટલાક કવિઓએ એનો અમુક મર્યાદા સહિત સ્વીકાર કર્યો છે.

પ્રવરસેન કહે છે કે, રસ અભિનય વડે ખીલવી શકાય છે (સેતુ ૧-૪૯; ૫-૨૪). કાવ્યવસ્તુને રસોના નિરૂપણ દ્વારા જીવંત બનાવવું જોઈએ (૧-૯).

કાલિદાસ જૂનું એ ન માયું એમ કહેનારની નિંદા કરે છે, પણ વિદ્વાનોના નિર્ણયને માથે ચડાવવા તૈયાર છે. તે કહે છે કે, કવિનું કામ અભિનય દ્વારા સહૃદયોને આનંદ આપવાનું છે. અને આઠ રસો જેના વડે ખીલવી શકાય છે તે નાટ્યકલાની તે પ્રશંસા કરે છે. નાટક જોતી વખતે હર્ષકો રમમાં તદ્દલીન થઈ જાય છે. શૃંગારરસ તેનો પ્રિય રસ છે, પણ કુટુંબ અને વીર પત્તુ તેને મારા માધ્ય છે. શૃંગારમાં પણ વિપ્રલંભ વધારે આનંદ આપે છે. રમની ખિલવણીમાં તે સંયમ ઉપર ભાર દે છે.

ભવભૂતિના મને નાટકકારે ટોઈ એક અથવા અનેક મિથ્ય રસોના નિરૂપણની નેમ ગળવી જોઈએ, અને પ્રસંગો અને પાત્રો એવાં પસંદ કરવા જોઈએ જેથી રમની ખિલવણીમાં

અનુકૂળતા થાય (મહા ૧-૬, મહા ૧) એકપીઠને
અનુકૂળ અથવા પ્રતિકૂળ રસોના મિશ્રણ કરવામા એ ભારે
કુશળ હોતો રસનુ લક્ષણ એ “ચિત્તદુતિ” માને છે (ઉત્તર-
૩-૧૩)

પ્રસન્ન સૌહાર્દયિત્વસ્થૈર્ગાઢિકરુણ ।

દ્રવ્યમૂલ પ્રેમ્ણા તત્ત્વ હૃદયનસ્તિન્નિષ્ણ જ્ઞ ॥

અને તેથી તે માને છે કે સાચો રસ તો એક કરુણ જ
છે અને તે જ નિમિત્ત ભેદે કરીને સિન્નસિન્ન રૂપે પ્રતીત
થાય છે (ઉત્તર ૩-૪૭)

एको रस वरुण एव निमित्तमेदात्

भिन्न पृथक् पृथगिव भ्रयते विवर्तान् ।

भावर्तबुद्बुदतरंगमग्निसारात्

अम्भो यथा सलिलमेव हि तत्तमस्तम् ॥

મુરારિ સમજવો અધરા છે એ શાતને પણ રસમા
ગણાવે છે અને કહે છે કે શુગારમા પણ સંલોગ કરતા
વિપ્રલભ વધુ આનંદ આપે છે

હવે ધીમા વર્ગના કવિઓ જેમણે મર્યાદા સાથે રસવાદ
નો સ્વીકાર કર્યો છે, તેમની વાત લેખક કરે છે

ભારતિમા અર્થગૌરવ છે, પણ ભાષા ક્ષિપ્ત છે વીર
સારો ચીતરેલો છે વિપ્રલભને આદો ગણ્યો છે

બાપુ એ માને છે કે, કવિમા સર્જકપ્રતિભા હોવી
જોઈએ શ્લેષ, ઉપ્રેક્ષા, અક્ષરાકળર વગેરે કોઈ એક વસ્તુ

જુદાં જુદાં યાત્રો દ્વારા બાવનો વિકાસ કરવાથી પ્રેક્ષકો
સ્વાસ્થ્યકર્મો આનંદ પામે છે.

स्वाद्यन्तसमन्तेऽस्मस्कृतैः प्राक्तनैरुक्तपात्रसंकरैः ।

भाष्यशुद्धिसहितैर्मुद जगो मातरैविष घमर भोजनैः ॥

લવણચાત્રને જાણુનાર કવિએ લખેલાં નાટકો ખીન*
કરતાં ચઢી જાય છે.

જાણ, એ રસનું મહત્ત્વ સમજતો હતો, છતાં મહા-
કોવ્યમાં સપ્તચિત્ર હોય એવું એણે પ્રણાલિકાવશ થઈને
માન્યું હતું.

સુખ'જી આક્રમ સૈકાની શરૂઆતમાં થઈ ગયો. એણે
શુદ્ધ ઉપર ભાર મૂક્યો અને કહ્યું કે સારા કવિની વાણી જ
કાનમાં મધુધારા વહેવડાવે છે :

अविन्दितगुण्यपि सकविभगिति.

वृज्येण वसति मधुरगम् ।

अकभियातपरिमलपि हि

हरति दश मालतीमाला ।।

એણે વાસવદત્તાને અંતે એવો ગર્વ કર્યો છે કે મેં
એકેએક અક્ષરમાં શ્રેષ્ઠ સાધ્યો છે.

अथक्षरस्तेपुन्यप्रतिविविन्नात्तपैद्व्यनिधिं प्रपञ्चम् ।

सास्वतीदत्ताप्रसादधने सुबन्धुः सुवर्णवनेन्दुः ॥

રતનાકર (ઈ. સ. ૮૫૦) કહે છે કે નાટકકારની મુખ્ય
 નેમ સ્થાનિકપણની હોવા છતાં તેણે ધૃતિ, ગુણ, મહાન શક્તિ,
 'ધિ વજેદે ઉપર પવ્ય બસમર ધ્યાન આપવું' જોઈએ;

કારણ, એ બધાં રસના વિકાસમાં કામનાં છે. મહાકાવ્યનું મુખ્ય લક્ષણ સ્ફુટ રસ અને અનેક સર્ગમાં રેલાતું કથાનક છે એમ એ કહે છે.

તત સ્ફુટરસંધિનૈઃ સુશ્લોકવિનિયમ્બર્ન ।

અનેકમર્ગૈઃ સગ્રામે મહાકાવ્યાયિત મનૈઃ ॥

એ બાણને શૈલી સ્વામીમાં પહેલો અને પોતાને બીજો મૂકે છે.

તન્નન્દાભિપ્રગલ્ભપ્રસરશુભિરામગ્રનીર્વાણ ઈકો :

રાજનરતાકરશ્ચ જ્વલનવદનૌ જાજ્વલીતિ દ્વિતીયઃ ॥

પ્રકરણ છઠું

ધ્વનિવાદનું નિરૂપણ

પ્રાસ્તાવિક : જે સમયની ચર્ચા આપણે કરી ગયા તે દરમ્યાન અલંકાર, શુણ્ડ, રીતિ, વૃત્તિ વગેરેનાં લક્ષણો અને નિયમો નક્કી થયા, કાવ્યમાં રસના સ્થાનનો કંઈક અંશે સ્વીકાર થયો, અને ત્યાર પછી સસ્કૃત વિવેચનનો સૌથી વધુ મોલિક કાળ શરૂ થયો. એમાં ધ્વનિવાદનું પ્રતિપાદન થયું. ધ્વનિ કાવ્યના પ્રભાવનું અંતિમ મૂળ ગણાયું અને સાથોસાથ કાવ્યના ઘડતરમાં રસનું પ્રધાન સ્થાન પણ સ્થિર થયું. તતકાલ એ વાદનો થોડો વિરોધ થયો અને તેમાં જૂના અલંકાર, શુણ્ડ, રીતિ, અને વૃત્તિ વાદ ઉપરાત નવા બે વાદો—વકોક્તિવાદ

અને અનુમાનવાદ ઉમેરાયા. તેમ છતાં, આ બે નવા વાદો રસવાદના વિરોધી નથી. આ કાળના અત સુધીના બધાના સમન્વય સ્વરૂપ ઔચિત્યવાદનો પુરસ્કાર થયો. વક્રોક્તિ અને અનુમાનવાદના પ્રણેતાઓ પછી ધ્વનિવાદ સામેનો બધો વિરોધ શમી જાય છે અને અલંકાર, શુણ્ણ અને રીતિ સાથેનો ધ્વનિ અને રસનો સંબંધ નક્કી થાય છે અને કાવ્યમા તેમનાં સ્થાન પણ નિશ્ચિત થાય છે અને એમ સાહિત્યવિવેચનમાં ધ્વનિ અને રસવાદ બીજાને ગૌણ બનાવીને સર્વોપરી સ્વરૂપે પ્રવર્તે છે.

ધ્વનિકારિકાનું કર્તૃત્વ : ધ્વનિવાદનો મોટામા મોટો પ્રણેતા અને રસવાદનો સમર્થક કારમીરી કવિ આનંદવર્ધન છે. એના અર્થનુ નામ ‘જ્ઞાનલોક’ છે. એમા મૂળ કારિકા અને તેના ઉપરથી ગદ્ય વૃત્તિ છે વૃત્તિનો લેખક આનંદવર્ધન છે એમ સૌ સ્વીકારે છે, પણ કારિકાના કર્તૃત્વ વિશે શંકા રહ્યા કરે છે અભિનવશુપ્તે ‘જ્ઞાનલોક’ ઉપરની પોતાની ટીકામા કારિકાકાર અને વૃત્તિકાર એવો ભેદ અવારનવાર કરેલો છે તે ઉપરથી ડૉ. ખુલ્લર, યાકોબી, ક્રીધ અને દે વગેરે વિદ્વાનો માને છે કે બનેના કર્તા બિન્ન હશે, પણ આ જ અભિનવ શુપ્ત પોતાની ટીકામા કેટલેક સ્થળે એવું પણ લખે છે કે વૃત્તિકાર અને કારિકાકાર એક જ છે વગી, વૃત્તિકારના પણ એવા વચનો મળે છે, જે બતાવે છે કે કારિકાકાર અને વૃત્તિકાર એક જ છે કારિકામાં વામન અને ઉદ્બલટના વાદોની ગર્ચા આવે છે એટલે એનો લેખક તેમના પછી થયો હોવો

જોઈએ. વહેલામાં વહેલો એનો કાળ ઈ. સ. ૮૨૦ની આસ-
પાસનો લેવાય. આનંદવર્ધન કાશ્મીરના અવંતીવર્માના દર-
બારમાં (૮૫૫-૮૮૩) હતો. એટલે એ કારિકાકાર કરતાં ચારેક
દસકા પછી થયો એમ કહેવાય એ બીજા અનેક અધિકારીનાં
નામ આપે અને જે અથની પોતે ટીકા લખે છે તેના જ
કર્તાનું નામ ન જાણે એમ શી રીતે બને? તો શું એણે જાણી
જોઈને પોતાનું નામ પ્રસિદ્ધ કરવા માટે મૂળ અધિકારનું નામ
છુપાવ્યું હશે? આ શક્ય નથી. વળી, કુલક અને મહિમલદ્
કારિકા અને વૃત્તિ બંને એક જ લેખકનાં હોય એ રીતે
પોતાના અથોમાં ઉતારા આપે છે. આ બધા ઉપરથી બનેનો
કર્તા એક જ હતો અને તે આનંદવર્ધનાચાર્ય, એવા નિર્ણય
ઉપર આંખો વિના છૂટકો થતો નથી.

આનંદવર્ધન : કાશ્મીરના અવંતીવર્માના સમયમાં એ
ખ્યાતિમાં આવ્યો. રાજશેખરે એનો ઉલ્લેખ કરી એક શ્લોક
ઉતાર્યો છે. ન્યાયમંજરીના કર્તા જયતે એના ધ્વનિવાદનો
ઉલ્લેખ કર્યો છે અને તેને પકિતમન્ય કહી તિરસ્કારપૂર્વક
તેના વાદને પણ ધુત્કારી કાઢ્યો છે. આપણે આનંદવર્ધનને
આશરે ઈ. સ. ૮૫૦માં મૂકી શકીએ. એણે ‘ ધ્વન્યાલોક ’
ઉપરાંત ‘ દેવીશતક, ’ ‘ વિષમખાણુવીલા, ’ ‘ અનુનયરિત, ’
‘ તત્ત્વાલોક ’ વગેરે અથો લખેલા છે.

ધ્વનિવાદનો વિકાસ લાંબા ગાળા દરમિયાન ધીમે ધીમે
થયો હોય એમ આનંદના પોતાના શબ્દો ઉપરથી લાગે છે.

એને વિષે પુષ્કળ અર્થો થઈ હતી અને શુભવાદી અને અક્ષર-
 કારવાદીઓ તો એને સાહિત્યના ઘટક તરીકે પણ સ્વીકારતા
 નહોતા. આમ છતાં, આનંદ એમ માને છે કે, એ લોકો પણ એટલું
 તો સ્વીકારતા હતા કે, અમુક પ્રકારની લક્ષણ કાવ્યની અભિ-
 વ્યક્તિને મદદરૂપ થાય છે, એટલે તેઓ ધ્વનિના સીમાડા
 સુધી આવ્યા હતા, પણ તેઓ ધ્વનિને અલગ રીતે ભેદ
 શક્યા નહોતા અને એનું મહત્ત્વ સમજી શક્યા નહોતા.
 અહીં ઉદ્ભટ અને વામનનો ઉલ્લેખ છે એમ અભિનવગુપ્ત
 પોતાની ટીકામાં કહે છે. ઉદ્ભટની લામહના કાવ્યાલંકાર
 ઉપરની ટીકા મળતી નથી એટલે અહીં આપણે વામનની
 વક્તોક્તિ વિશે થોડો વિચાર કરીશું. સાદૃશ્યલક્ષણ વક્તોક્તિ: એવું
 એનું લક્ષણ આપેલું છે. સાદૃશ્યમૂલક લક્ષણ તે વક્રોક્તિ.
 દા ત., ઉન્નિમીલ કમલં સરસીના વૈરવ ચ નિમિમીલ મુદ્ગાંત્ । અહીં
 ઉન્નિમીલ અને નિમિમીલનો મૂળ અર્થ આંખનાં પોપચાં
 ઉઘાડ્યાં અને બધે ક્યાં બેસતો થતો નથી. પણ પદ્મનું
 આંખ સાથેનું સાદૃશ્ય લક્ષમાં લઈને તેનો લાક્ષણિક અર્થ
 ઉઘડવું અને બધે થવું એવો લેવાય છે. ઠંડી એને મનાધિ
 શુભ કહે છે. હવે આપણે જુદા પ્રકારનો એક દાખલો લઈએ.
 જરઠક્ષ્મલન્દ્વચ્છેદગૌરિનૃપૈ એટલે કે જરઠ કમલકંદના છેદ જેવા
 ગૌર કિરણો વહે. હવે જેનો અર્થ થાય કાપવું તે. એને
 સદૃશી રીતે કહી શકાય. એટલે આમ મુખ્ય અર્થને બાધ
 ધનાં અહીં છેલ્લાની વસ્તુ એટલે ટુકડો એવો અર્થ લક્ષણથી
 લેવામાં આવે છે. કમલકંદના ટુકડાની સદૃશી હોઈ શકે, આ

લક્ષણામાં કોઈ સાદૃશ્ય નથી અને તેથી તે પહેલી લક્ષણાની જેમ એ કાવ્યના સૌંદર્યમાં કશો ઉમેરો કરતી નથી.

વામને આપેલો બીજો દાખલો જોઈએ.

इह च निरन्तरनवमुकुलपुलकिता हरति मध्वी हृदयम् ।

मदयति च केसराणा परिमलमवुगन्धि निःश्वसितम् ॥

અર્થાત્, અહીં અનેક નવમુકુલોથી પુલકિત એવી તે માધવી લતા હૃદય હરી લે છે, અને કેસરનાં ફૂલોના સુગંધી મધની વાસવાળા નિઃશ્વાસો મદ ચડાવે છે. લતાની સાથે પુલકનો મેળ ખાતો નથી, એનો મેળ તો પ્રથમ વાર પ્રિયતમ ને મળતી નાયિકા સાથે જ ખાય છે. એટલે એવી નાયિકા સાથેના લતાના સાદૃશ્યને લીધે અહીં લક્ષણાથી ‘પુલકિત’નો અર્થ ‘ થી ભરેલી ’ કે ‘ થી છવાયેલી ’ એવો કરવામાં આવે છે. ઉત્તરાર્ધમાં નિર્જીવ કેસરનાં ફૂલો સાથે ‘ નિઃશ્વાસ ’નો મેળ ખાતો નથી. પણ ઉત્તમ નાયિકાના સુગંધી નિઃશ્વાસ અને ફૂલની સુવાસ વચ્ચે સામ્ય છે એને આધારે અહીં ‘ નિઃશ્વાસિત ’નો અર્થ લક્ષણાથી ‘ ફેલાયેલી સુગંધ ’ એવો કરવામાં આવે છે, અને તે કાવ્યના સૌંદર્યને વધારે છે. એ ધ્વનિના ક્ષેત્રમાં આવી શકે. આમ આ વાદનું સૂચન અને તેની છૂટક અર્થ લાંબા સમય સુધી આવતી રહી હતી, પણ આન દવર્ધને એનું પહેલી વાર વ્યવસ્થિત નિરૂપણ કર્યું.

ધ્વનિવાદ વૈયાકરણોના સ્કોટરદથી પ્રેરિત થયેલો છે. અર્થ શી રીતે સમજાય છે, એ સમજાવવા માટે સ્કેટવાદનો

ઉદ્ભવ થયેલો છે. દૂકમાં એ આ પ્રમાણે છે : ન્યારે આપણે જો. શબ્દ બોલીએ છીએ ત્યારે સાંભળનારના મનમાં કામળો, પૂંછડી, પૂધ અને શિંગડાવાળા પશુનો ખ્યાલ શાથી પેદા થાય છે ? શું એ ગ-ત્રો- : એ ત્રણ અવાજોમાંના દરેકને લીધે થાય છે ? જો તેમ હોય તો બાકીના બે અવાજો નકામા છે. જો તે બધા મળીને એટલે કે એ ત્રણેનો સમુદાય અર્થનો બોધ કરાવે છે એમ કોઈ કહે તો તે શક્ય નથી, કારણ, નૈયાયિકોના મત પ્રમાણે દરેક અવાજ બે ક્ષણ સુધી જ રહે છે—गन्दज्ञानकर्माणा द्विक्षणावस्थायिवम् । અને ન્યારે આપણે વિસર્ગ સાંભળતા હોઈએ ત્યારે તે તો અલોપ થઈ ગયો હોય એટલે સમુદાય થઈ શકે જ નહિ તો પછી અર્થનો બોધ થાય છે કઈ રીતે ? વૈયાકરણો કહે છે કે સ્ફોટને લીધે થાય છે. સ્ફોટ એ આત્માનો જેવો સનાતન અને અખડ પદાર્થ છે અને એ તો જેવા અવાજથી વ્યક્ત થાય છે ત્યારે અર્થનો બોધ કરાવે છે. એ સ્ફોટ વ્યક્ત શી રીતે થાય છે ? એક એક અવાજથી કે બધા અવાજના સમુદાયથી ? પાછી એની એ જ મુશ્કેલી. જો એક અવાજથી થાય એમ કહો તો બીજા નકામા છે, અને બધાના સમુદાયથી એમ કહો તો સમુદાય તો થતો જ નથી આ મુશ્કેલી ટાળવા માટે વૈયાકરણો કહે છે કે, पक्षेक्षानां वक्ष्यन्ति અનુભવની છાપ સાથે ન્યારે શબ્દના છેલ્લા વર્ણનો અવાજ લખે ત્યારે સ્ફોટ વ્યક્ત થાય છે. પૂર્વસ્વર્ણાનુમવાહિતસમાસચિવેન જન્યવર્ણાનુમવેન અભિવ્યજ્યતે સ્ફોટ ।

જેમ જો: શબ્દ છે તેમ ગોપદસ્ફોટ પણ હોય છે અને જો: શબ્દના દરેકે દરેક અવાજથી તે જરા જરા પ્રગટ થાય છે, પણ આખા શબ્દનો અર્થ તો જ્યારે છેલ્લો અવાજ વિસર્જનો સંભળાય છે ત્યારે જ સમજાય છે. આ સમજાવવા તેઓ એક ઉદાહરણ આપે છે. અંધારામાં રહેલા કોઈ ઘડાને પ્રકાશિત કરવા જ્યારે દીવો લાવીએ છીએ ત્યારે ઘડા ઉપર પ્રકાશ પડતાં-વેંત જ તે પ્રકાશિત થાય છે—પ્રગટ થાય છે, પણ ત્યાર પછી પ્રકાશ કાયમ રહે છે તેને કારણે ઘડો વધારે સ્પષ્ટરૂપે જોઈ શકાય છે અને તેની સાચી પ્રકૃતિ ત્યારે સમજાય છે. અથવા ધારો કે કોઈ માણસ અમુક શ્લોક ગોખે છે. તે મોઢે થાય ત્યાં સુધી શ્લોક વારંવાર બોલ્યા કરે છે. હવે એ જ્યારે છેલ્લી વાર બોલ્યો ત્યારે જ એને એ મોઢે થયો. એ દરેક વખતે શ્લોક બોલે છે ત્યારે તે આખો બોલાય છે, પણ છેલ્લી વાર બોલ્યો અને તેમાં આગલી બધી વારનું બોલેલું લખ્યું ત્યારે તેનો અર્થ સિદ્ધ થયો, ત્યારે તેને શ્લોક મોઢે થયો. એ જ રીતે દરેક અવાજથી સ્ફોટ પ્રગટ તો થાય છે, પણ જ્યારે છેલ્લો અવાજ સંભળાય છે ત્યારે જ તે એટલો પ્રગટ થાય છે કે અર્થ સમજાય. તેમનું કહેવું એવું છે કે, શબ્દનો એક એક અક્ષર જેમ શબ્દના અર્થનો બોધ કરાવી શકતો નથી અને નકામો છે, તેમ અલગ અલગ શબ્દો પણ કેવળ તૂટક અર્થોનો જ બોધ કરાવે છે, કોઈ સંપૂર્ણ અર્થને વ્યક્ત કરી શકતા નથી, માટે નકામા અથવા અમુલ્ય છે. કેવળ વાક્ય જ પૂરા અર્થનો બોધ કરાવે છે એમ સૌ શાસ્ત્રોએ સ્વીકારેલું છે.

એમ કે,

वर्षस्वदेन वाक्य सादोऽहं वेद्विभक्तो भवति ।

—મીમાંસાસૂત્ર ૨-૧-૪૬

સારાશયસ્ય મૈત્રે પરાવાકાશસ્તદ્વચ્ચ ।

કમપ્રસાન્ન શુભપ્રદેશર્ વાક્યમિત્યવે ॥ વા ૧૨-૪

એટલે આખા વિચારને વ્યક્ત કરનાર વાક્યચરિત ત્ અર્થનો
બોધ કરાવે છે. એ એક, અખડ અને સનાતન છે શબ્દ
અથવા ચરિતને પ્રગટ કરનાર અપાત્તેના ઉચ્ચારણને ધનિ
કહે છે

ધ્વનિ દ્વારા શબ્દ પ્રગટ થાય છે એ જ સિદ્ધાંત ધ્વનિ
વાદના પ્રણેતાઓએ રસાનુભવની માનસિક પ્રક્રિયા સમજાવવા
માટે ઉપયોગમાં લીધો છે. તેઓ કહે છે કે, કાવ્ય સંલ્લેખોને
ગમે છે તે તેના વ્યવ્યયર્થને કારણે, એ વ્યવ્યયર્થ કાવ્યની
બાનીમાં રહેલા વ્યજકત્વને કારણે સમજાય છે. એ ગદ્ય
વાચકત્વ અને લક્ષકત્વથી ભિન્ન છે. વ્યવ્યયર્થ પામવા માટે
જે વ્યાપાર જરૂરી છે તે જરૂર કહેવાય છે.

પ્રમિદ્દ ઉદાહરણુ લ્પ્ત્યે બ્યારે કેઈ ગગવા વોવ એમ
કહે છે ત્યારે તે માને બોધ કરાવવા માગે છે ? ગમ એટલે
તો ગગનો પ્રવાહ, તેના ઉપર તો નેસ વસી શકે નહિ એ
સુરકેલી ટાળવા માટે લક્ષણથી ગગનો અર્થ ગગતર એવો
કરવામાં આવે છે હવે પ્રશ્ન એ છે કે ગગવા વોવ એમ કહીને
બોલનાર શુ એમ કહેવા માગે છે કે ગગતરે વોવ । જો એમ

હોય તો તેને ગગાતીરે એ સાચો શબ્દ વાપરતાં આવડતું નથી ?
જો બોલનાર શબ્દનો સાચો ઉપયોગ જાણે છે એમ માનીએ
તો પછી એમ સ્વીકારવું પડે કે ગગાયા વોવ કહેવામાં તેનું
કંઈ પ્રયોજન છે. આ પ્રયોજન શોધી કાઢવું એમાં શબ્દનો
ત્રીજો વ્યાપાર—વ્યવજ્ઞતા વ્યાપાર કામ લાગે છે. એને લીધે આપણે
સમજીએ છીએ કે બોલનાર શૈત્યપાવનત્વનું સૂચન કરવા
માગે છે. નેમ ગંગાપ્રવાહ ઉપર બાંધ્યો હોય એવો શીતળ
અને પાવન છે. આ વસ્તુ વ્યંજનાથી સૂચવાય છે ત્યારે આનંદ
આપે છે. સ્પષ્ટ કહેવામાં આવે તો આનંદ આપતી નથી.
વાચ્યાર્થ ઉપરાંતના વ્યવ્યર્થને કારણે કાવ્ય સામાન્ય વાણી-
થી જુદું પડે છે. હવે એક કાવ્યમય દષ્ટાંતથી આ વસ્તુ સ્પષ્ટ
સમજીએ.

गच्छ गच्छसि चेत्कृत पयानः सतु ते शिवाः ।

ममापि जन्म तत्रैव भूयाद्यत्र गतो भवान् ॥

આ પ્રલોક કોઈ સ્ત્રી લાંબા પ્રવાસે જતા પોતાના પતિને
કહે છે. એનો વાચ્યાર્થ એવો છે કે, તે પોતાના પતિને
જવાની રજા આપે છે અને તેનો પ્રવાસ સુખરૂપ નીવડે
એવું ઇચ્છે છે. ઉપરાંત, પોતાનો પતિ જે દેશમાં જાય છે ત્યાં
પોતે ફરી જન્મે એવી પ્રાર્થના કરે છે. પણ પોતાનો જન્મ
પતિ જાય છે તે દેશમાં થાય એવું ઇચ્છીને એણે એવું સૂચિત
કયું છે કે, તેના વિના તે લાંબું જીવવાની નથી અને આટલે
પતિએ જવું ન જોઈએ વગી, આ વચનો તેનો ઉત્કટ પ્રેમ
પણ વ્યક્ત કરે છે તેમજ તેના પોતે પતિપરાયણ, નમ્ર અને

પ્રેમી પત્ની હોઈ તે પ્રસ્થાન સમયે કશું અપશકુનિયાળ બોલવા માગતી નથી: “હું તમારા ઉપર અત્યંત પ્રેમ રાખું છું મોટે જશે નહિ. જશે તો હું જરૂર આપઘાત કરીશ.” આમ જો એ બોલી હોત તો તે અત્યંત ગ્રામ્ય અને સાધારણ લાગત, પણ જ્યારે એ વસ્તુ ઉપરના શ્લોકમાં રાખી છે તેમ સૂચિત રાખી હોય છે ત્યારે કાવ્યમય અને ચમત્કારક બની જાય છે. ગૂંઢ સન્નિવસ્યતિ. આ શ્લોકમાં બે સૂચનો રહેલાં છે: ૧. પ્રવાસે ન જવાની વિનંતીરૂપ વસ્તુ અને ૨. લાવિ વિપ્રલંબરૂપ રસ. કેટલાક શ્લોકોમાં બલકાર પણ સૂચિત કરેલો હોય છે. આમ, ધ્વનિના ત્રણ પ્રકાર છે: વસ્તુધ્વનિ, રસધ્વનિ અને બલકારધ્વનિ.

કાવ્યની આ વિભાવના, અને વિવેચનની એ પદ્ધતિનું નામ ‘ધ્વનિ’—બંને સ્ફોટવાદ ઉપરથી સૂઝેલાં છે. સ્ફોટ અથવા ધ્વનિ એ અર્થશક્તિનું શાશ્વત અધિષ્ઠાન છે; જો જ રીતે સૂચિત અર્થ અથવા વ્યંગ્યાર્થ એ કાવ્યનો પ્રાણ છે અને તેને પણ ધ્વનિ કહે છે. નગારા ઉપર ઢાંડિયો પડે છે ત્યારે નગારાની પાસેના આકાશમાં અવાજ ઉત્પન્ન થાય છે. પણ આપણે સાંભળીએ છીએ તે શબ્દતરંગ એનાથી ભિન્ન હોય છે. મૂળ શબ્દતરંગ પોતાની આસપાસ એક તરંગમાળા ઉત્પન્ન કરે છે, અને તેનો છેલ્લો તરંગ આપણે કાને અથ ડાય છે. એ પણ ધ્વનિ કહેવાય છે. જો જ રીતે ઘંટના અનુરણનને મળતી માનસિક પ્રક્રિયા દ્વારા સમજાતો લક્ષ્ય-કમવ્યંગ્ય જેવો અર્થ પણ ધ્વનિ કહેવાય છે.

एव घट्टानादस्थानीय अनुसूचनात्मोपलक्षितः द्रव्योऽप्यर्थः ध्वनिरिति व्यवहृतः लोचन पृ. ४७. शब्दना છેડલા વર્ણના ઉચ્ચારણ સાથે એના આગલા વર્ણના સંસ્કારો લળતાં સ્ટ્રોટ પ્રકટ થાય છે. એ સ્ટ્રોટને પ્રગટ કરતા અવાજને ધ્વનિ કહે છે.

प्रत्ययैरनुवाख्यैर्ग्रहणानुप्रदैस्तथा ।

ધ્વનિપ્રદાશિતે શબ્દે સ્વરૂપમનર્ધાયતે ॥

એ જ રીતે જે શબ્દો અને અર્થો સૂચિત અર્થ પ્રગટ કરી શકે એમ હોય છે તેને ધ્વનિ કહે છે. વ્યંજક શબ્દ અને વ્યંજક અર્થ પણ ધ્વનિ કહેવાય છે. જ્યારે કોઈ માણસ ગોઃ શબ્દ બોલે છે ત્યારે એનાં ત્રણ અંગો ઉચ્ચારણનાં દરેક વાર

ધ્વનિ શબ્દનો મુખ્ય અર્થ એવો થાય છે કે જેમાં
અર્થ કરતાં વ્યંગ્ય અર્થ—રમ, અલંકાર કે વસ્તુ—પ્રધાન
ાય, એવું કાવ્ય.

યત્રાર્થ શબ્દો વા તત્ત્વમુત્સર્જનીકૃતસ્વાર્થાં ।

વ્યક્ત કાવ્યવિશેષ સ ધ્વનિરિતિ સ્તિમિ કથિતઃ ॥

આ શ્લોકનો અર્થ આ પ્રમાણે થાય છે જેમાં મુખ્ય
અર્થ પોતાને ગોણુ બનાવી દે અથવા શબ્દ પોતાના મુખ્ય
અર્થને ગોણુ બનાવી દે અને એક નવો જ અર્થ વિશેષ અભિ-
વ્યક્ત કરે તેને વિદ્વાનો ધ્વનિ કહે છે. અહીં ઉપસર્જનીકૃતસ્વાર્થાં
એ વિશેષણુ જ્યાં અને શબ્દઃ ખંનેને લાગુ પડે છે. એટલે
અર્થ એવો થાય કે, મુખ્ય અર્થને વ્યંગ્ય અર્થ કરતાં ગોણુ

અર્થ પ્રધાનપણે વ્યંજક હોય છે, જોકે પહેલામાં અર્થનું અને બીજામાં શબ્દનું અસ્તિત્વ હોય છે એ વાતનો ઇન્કાર કરવામાં નથી આવતો, એટલા માટે વ્યક્ત: એવું દ્વિવચનનું ક્રિયાપદ વાપર્યું છે. અવિવક્ષિતવાચ્ય ધ્વનિમાં શબ્દ જ કેવળ વ્યંજક હોય છે. તેમ છતાં અર્થનો સહકાર ત્યાં હોય છે જ. નહિ તો શબ્દ પણ, તેનો અર્થ ન સમજાય તેમ છતાં, નવા અર્થને વ્યંજિત કરી શકે, એમ કહેવું પડે. એ જ રીતે વિવક્ષિતાન્યપરવાચ્ય ધ્વનિમાં કેવળ અર્થ જ વ્યંજક હોય છે, છતાં તેમાં શબ્દનો સહકાર આવશ્યક છે, કારણ, શબ્દ વગર અર્થ આવે જ શી રીતે? આમ, શબ્દ અને અર્થ એવા વ્યંજક છે એ બતાવવા માટે દ્વિવચન વાપર્યું છે. જો એમ છે તો પછી એમ શા માટે કહ્યું છે કે, અર્થ અથવા શબ્દ વ્યંજક છે? કયું શબ્દો વા. તો એનું કારણ એ છે કે, એકમાં અર્થ પ્રધાન છે અને બીજામાં શબ્દ પ્રધાન છે એમ સૂચવવું છે. જોકે બંનેના સહકારથી જ નવો રમણીય અર્થ સૂચવાય છે.

ધ્વનિ શબ્દ પાંચ અર્થમાં વપરાય છે : ૧. વ્યંજક શબ્દ, ૨. વ્યંજક અર્થ, ૩. વ્યંગ્યાર્થ, ૪. વ્યંગના વ્યાપાર, અને ૫. વ્યંગ્યપ્રધાન કાવ્ય.

અવિવક્ષિતવાચ્ય એ સમાસ આ પાંચે અર્થમાં છોડી શકાય :

૧. જેનો વાચ્ય અર્થ અવિવક્ષિત છે એવો વ્યંજક શબ્દ તે ધ્વનિ.

૨ જેણે પ્રોતાના મુખ્ય અર્થને ગૌણ બનાવ્યો છે એવો
વ્યજ્ઞક અર્થ તે ધ્વનિ

૩ જેને મારે વાચ્યાર્થને અવિવક્ષિત બનાવવો પડ્યો છે
એવો વ્ય અર્થ

૪ જેની મારફતે વાચ્યાર્થ છોડી દેવાયો તે વ્યજ્ઞતા
વ્યાપાર

૫ જેમા વાચ્યાર્થ અવિવક્ષિત છે એણે કાવ્ય

૫

પહેલા ધ્વનિના બે વિભાગ પાડ્યા છે ૧ અવિવક્ષિતવાચ્ય
અને ૨ વિવક્ષિતવાચ્ય આ બંનેના પાછા બંને વિભાગ
પાડવામા આવ્યા છે ૧ અત્યંતિરક્તવાચ્ય અને ૨ અર્થાન્ત
સ્પર્શિતવાચ્ય અને એ પાછલાના પાછા બે વિભાગ છે
૧ સત્પ્રકરમશ્વય અને ૨ અમલ્યકરમશ્વય

અત્યંતિરક્તવાચ્ય એમા વાચ્યાર્થ બાધિત થાય છે
તેથી લક્ષ્યાર્થ સ્વીકારીને તેને બિલકુલ છોડી દેવામા આવે
છે ઉદા.

શ્વિમક્રાન્તસોમાયતુષારાકૃતમ્બહલ ।

નિશ્વાસા વ દ્વાદશૈશ્વદ્રમા ન પ્રકાશતે ॥

જેતુ તેજ સૂર્યમા ગ્રાહ્યુ ગયુ છે, અને જેતુ બિંબ મુખમસ-
થી છવાઈ ગયુ છે એવો ચદ્ર નિશ્વાસથી આધળા થયેલા
દર્પણની પેટ પ્રકાશતો નથી

અહીં દર્પણને આધણુ કહ્યું છે જેને આથ ન નથી,
જેને છવ ન નથી તેને આધણુ કહી ન શકાય, એટલે

મુખ્યાર્થનો આધ થતાં બીજો લક્ષણિક અર્થ, બાહ્ય પદાર્થોનું પ્રતિબિંબ ઝીલવાને અશક્ત એવો લેવો પડે છે. આ લક્ષણનો હેતુ દર્પણની નિરૂપયોગિતા પ્રબળ રીતે સૂચવવાનો છે. એ જ રીતે ચંદ્ર પણ તેજ વિના નકામો થઈ ગયો છે. અર્થાન્તર-સમિતગચ્ચમાં વાચ્યાર્થ બાધિત નથી થતો અને લક્ષ્યાર્થ લેવાની જરૂર નથી હોતી પણ વિચારણાને અંતે વાચ્યાર્થને વ્યંગ્યાર્થના લાભમાં છોડી દેવામાં આવે છે.

તાલા જાઅન્તિ ગુણા જાલા દે સહિઅણ્દિ ઘેપન્તિ ।

રહકિરણાનુગાહિઆઈ દેાન્તિ કમલાઈ કમલાઈ ।

ગુણો ત્યારે ગુણો બને છે જ્યારે સહૃદયો તેનો સ્વીકાર કરે છે. જ્યારે રવિકિરણો કૃપા કરે છે ત્યારે કમલો કમલો બને છે. કમલો બને છે=પૂર્ણ વિકાસ પામી અપૂર્ણ સૌંદર્ય અને સૌરભ ધારણ કરે છે અને કમલાનું આસન થવાનું ગૌરવ પ્રાપ્ત કરે છે. અહીં મૂળ અર્થમાંથી વ્યંગ્યાર્થ સ્ફુરે છે, વચ્ચે કશું વ્યવધાન આવતું નથી. મુખ્યાર્થ જ ધીમે ધીમે વ્યંગ્યાર્થ માં ફેરવાઈ જાય છે.

સલક્ષ્યકમચ્ચંચ જેમાં વ્યંગ્યાર્થ વાચ્યાર્થની સાથોસાથ નહિ પણ ધીમે ધીમે રફતે રફતે વ્યક્ત થાય છે, એટલે કે, જેમાં વાચ્યાર્થમાંથી વ્યંગ્યાર્થમાં જવાની પ્રક્રિયાનાં પગલાં આપણે જોઈ શકીએ છીએ. ઉદા०

एन वादिनि देवर्षी पार्थे पितुरधोमुखी ।

लीलाकमल्पत्राणि गगनामास पार्वती ॥

દેવર્ષિ વદતા એણે પિતા પાસે અપો મુખે,
 લીલાકમલપત્રોને પાર્વતી ગણતી હપી
 અહીં, પાર્વતીની લગ્ન બ્યજિત થયેલી છે, પણ પાપ્પડી
 ગણવાની ક્રિયાનું સાબળતાવેત એ પ્રતીત યાય છે ? ના,
 એ ક્રિયા બીજા કારણે પણ થતી હોય પણ જ્યારે આપણે
 પાર્વતીનો પૂર્વ ઇતિહાસ સભારીએ છીએ ત્યારે જ આપણા
 જ્યાલમા આવે છે કે, તે શિવને માટે એણે અટઆટલી તપ
 શ્રદ્ધા કરી હતી તે શિવનું માથું આવતા પાર્વતીમા પ્રેમનો
 સાચો જિભરો આવ્યો છે પણ તે લગ્નવશ થઈને વ્યક્ત
 કરતી નથી, અને પોતાનો ભાવ આ રીતે છુપાવે છે

બવલ ચક્રમણિ મા રસવાદ આપો સમાઈ જાય છે, એમા
 પામ્યાર્થમા વિભાવ, અનુભાવ અને બ્યભિચારી બાવો આવી
 જતા હોય છે એ સમજતા જ આપણા ચિત્તમા સ્થાયિ
 ભાવ પ્રબુદ્ધ થઈને પરિપોષ પામતો રસની કોટિએ પહોંચે
 છે ઉદા૦

કૃતકુવિનૈર્વાગ્મ્યોમિ સદૈર્ગ્યલોચિર્ન

ર્જનમાપ ગત્ય ચસ્ય પ્રીત્યા જ્ઞતાપિ તથ મ્વયા ।

નવનલધર-વામા પદગન્ દિશે મવતી વિન્ના

વસ્ત્રિદ્વયો જીવત્યેવ પ્રિયે સ તવ પ્રિય ॥

વર્નાન્નુના આગમનથી રામની વિરહવેદના વધી જતા તે
 યોતી જીટે છે

માતાએ વાર્યા છતા જેની પ્રીતિને લીધે તું કૃત્રિમ કોષ
 કરીને આખમા આમુ લાવીને દીનતાપૂર્વક જોતી જોતી વનમા
 સુધ્ધા ગઈ, તે તારો કકિનહૃદય પ્રિયતમ તારા વિનાની નવજલ

ધરથી જ્યામ બનેલી દિશાઓ ભેતો છવે જ છે. અહીં, રામ પ્રત્યેનો સીતાનો ગભીર પ્રેમ વડીલોની વિનંતીને અવગણીને તે વનમાં ગઈ એથી સૂચવાય છે. રામનું ‘પ્રિયે’ સંબોધન તેનો સીતા માટેનો ઉત્કટ પ્રેમ—રતિ દર્શાવે છે. એ સ્થાયિ ભાવ છે. સીતા આલબન વિભાવ છે અને વર્ષાગમ ઉદીપન-વિભાવ છે. રામ પોતાને કઠિનહૃદય કહે છે એ એનો નિર્વેદ વ્યભિચારીભાવ છે. અહીં વિપ્રસંગ શૃંગાર રસ છે—કરુણ નથી, કારણ મૃત્યુ ધયું નથી. આ રીતે જ્યારે વિભાવ, અનુભાવ અને સંચારીભાવ પૂરેપૂરા બતાવ્યા હોય અને સ્થાયિભાવ રસની કોટિ સુધી ખીલવ્યો હોય ત્યારે ભાવક રસાનુભવ કરી શકે છે. આ રસ કોઈ શબ્દથી વ્યક્ત થયેલો નથી પણ વાચ્યાર્થે રૂપે જે વિભાવ-અનુભાવાદિ વર્ણવાયેલા છે તેમાંથી વ્યંજિત થાય છે. એ રસનો અનુભવ વાચતાંની સાથે અવ્યવહિતપણે થાય છે. ખરું જોતાં તો, આપણે વાચ્યાર્થ સમજીએ અને રસ અનુભવીએ એ જે વચ્ચે થોડો સમય જાય છે ખરો, પણ તે એટલો અદ્ય હોય છે કે તે લક્ષમાં આવતો નથી. એટલે એને અસંલક્ષ્યક્રમવ્યંગ્ય ધ્વનિ કહેલો છે.

અથવા આ ઉદાહરણ બુઝો :

હાસુ કિઞ્ચિત્પરિરુત્તપૈર્વશ્વન્દ્રોદયારમ્ભ ઇવામ્બુરાશિઃ ।

ઉમાનુલ્લે વિશ્વકન્નધરોષ્ઠે વ્યાપારયામાસ વિલેચનાનિ ॥

શિવે અદ્રોહ્ય સમયના સમુદ્રની પેઠે સહેજ ચ્યુતધૈર્ય બનીને બિબદ્ધ સમા અધરોષવાળા ઉમાના મુખ ઉપર ત્રણે લોચન કેરવ્યાં. અહીં હર-પાર્વતીની રતિ એ સ્થાયી ભાવ છે, હર-

પાર્વતી આલંબન વિભાવ છે, શિવની પ્રેયશ્યુતિ અને પાર્વતી ના સુખનું અવલોકન એ અનુભાવ છે. આ વિભાવ અને અનુભાવો દ્વારા ઉત્સુકતા, આવેગ, આંચકા, હૃષ્ વગેરે વ્યક્તિ આરી ભાવોનું સૂચન થાય છે અને પરિણામે શૃંગારરસ ધ્વનિત થાય છે. અહીં પણ વિભાવ-અનુભાવ દ્વારા તરત જ વ્યક્તિચારીભાવ ધ્વનિત થાય છે. જ્યારે एव वादिनिषाणा श्लोकમાં હમલપત્ર ગણવાની ક્રિયા લગ્ન સિવાય ખીજ કાઢે પલ્લુ થતી હોવાનો સંભવ રહે છે, અને જ્યારે આપણે હર-પાર્વતીના પ્રેમનો પૂર્વધ્વનિદાસ ધ્યાનમાં લઈ એ છીએ ત્યારે જ, લગ્નમંથી આમ થયું છે એ સમજાય છે. એટલા માટે તે શ્લોકમાં લગ્નનો વ્યક્તિચારી ભાવ સંલક્ષ્યક્રમ ધ્વનિથી સૂચવાયો છે, જ્યારે અહીં એ અસંલક્ષ્યક્રમ ધ્વનિથી સૂચવાયો છે. એટલે જ્યાં રસ કે ભાવનું સૂચન વિભાવ-અનુભાવ દ્વારા થયું હોય છે ત્યાં અસંલક્ષ્યક્રમ વ્યંગ્ય હોય છે અને જ્યાં રસ ભાવ કે અલંકાર સુધ્ધાં વિભાવાદિના નિરૂપણ સિવાય ખીજ રીતે સૂચવાય છે ત્યાં સંલક્ષ્યક્રમ વ્યંગ્ય હોય છે.

જ્યારે શૃંગાર કે કરુણ એવા રાગો સાંભળીએ છીએ ત્યારે આપણા ચિત્તમાં તે તે ભાવ જાગતો નથી. પણ જ્યારે આપણે હૃદય ત અને શકુ તલાના કવચાશ્રમમાં ઘસેલા મિલનની અથવા રામે કઠોર ગર્ભાવસ્થામાં કરેલા સીતાના ત્યાગની વાત સાંભળીએ છીએ ત્યારે આપણા ચિત્તમાં એકદમ શૃંગાર અને કરુણનો ઉદય થાય છે. આનું કારણ શું? રસવાદીઓ આનો સંતોષકારક ખુલાસો આપી શકતા નહોતા, પણ આનંદ-

વધાને પોતાના ધ્વનિવાદનું નિરૂપણ કરતાં આનો સચોટ જવાબ આપ્યો. તેણે શોધી કાઢ્યું કે પહેલા દાખલામાં શંગાર અને કરુણ શબ્દો દ્વારા તે તે રસોનો વાચ્યાર્થથી જ ઉલ્લેખ કરેલો છે, જ્યારે બીજા દાખલામાં કેવળ સૂચન છે. જ્યારે કોઈ રસ વ્યંજનાથી દર્શાવેલો હોય ત્યારે જ તે આનંદ આપે છે. ઉદા.

યદિથમ્ય વિલોક્તેષુ મહુશો નિઃસ્થેમની લોચને
યદગત્રાણિ દરિદ્રતિ પ્રતિદિન સ્ત્રુનાન્નિજનીનાલવત્ ।
દુર્વાક્રાન્દવિદમ્બકથ નિરિદો યમાણિદમા ગદ્યોઃ
કૃણે યૂને સયૌવનાસુ વનિતાસ્વેપંગ વેશસ્થિતિઃ ॥

કૃષ્ણ જ્યારે યૌવનમાં હતા ત્યારે યુવાન સ્ત્રીઓ સ્થિર દિષ્ટિએ વારંવાર તેમના તરફ જોઈ રહેતી, તોડેલી નલિનીની નાળની પેડે તેમનાં ગાત્રો દિવસે દિવસે સુકાતાં જતાં, તેમના ગાલ દુર્વાકાંડને પણ શરમાવે એની ગાઢ પાંડુરતા ધારણ કરતા. આ સ્ત્રોકમાં શંગારના વિભાવ, કૃષ્ણ અને યુવતીઓનો ઉલ્લેખ છે. પ્રેમના અનુભવો દેહની કૃશતા અને ગાલોની પાંડુરતા રૂપે જોવા મળે છે. એટલા ઉપરથી આપણે પ્રેમ-ભાવનો અનુભવ કરીએ છીએ, જોકે સ્ત્રોકમાં પ્રેમનું સૂચન કરતા શંકા, ઔત્સુક્ય, ચિંતા વગેરે વ્યક્ત કરતો એક પણ શબ્દ નથી. જ્યાં વ્યભિચારી ભાવોનો કે રસનો શબ્દ દ્વારા સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ કરેલો હોય ત્યાં પણ રસનો અનુભવ તો વિભાવાદિ દ્વારા જ થાય છે. ઉદા.

ચાતે દ્વારવતો તપા મધુરિવૌ તદ્વત્તત્ત્વનત
કલિન્દ્રીતદસ્દવજ્જુલનામાલિપ્ત સોદન્યતા ।

સામાન્ય જગતમાં અલકાર અલકાર્યને ગૃહીત માની લે છે અને તેનાથી ભિન્ન હોય છે. શુણોતુ મહત્ત્વ પણ શુણીને કારણે હોય છે, તો અહીં, અલકાર્ય અને શુણી શું છે? સામાન્ય રીતે એમ મનાય છે કે, શુણો આત્મામા વસે છે, જોકે કેટલીક વાર તેમનો ઉલ્લેખ અગોના શુણ તરીકે પણ કરવામાં આવે છે—જેમ કે, વીર-ખાહુ. અલકારો શરીરને શોભાવે છે, એમ મનાય છે, પણ તે સાચું નથી. શખને અલકાર પહેરાવે પણ પ્રાણ વિના તે શોભતા નથી, એટલે અલકારો પણ પ્રાણને જ શોભાવે છે, એટલે આત્મા એ જ અલકાર્ય અને શુણી છે, અને કાવ્યમા એવો આત્મા કયો છે જેને અલકારો શણગારે છે અને જેમા શુણો વસે છે? ખેશક, ધ્વનિ અથવા રસધ્વનિ. એટલે કાવ્યમા પણ અલકાર, શુણ અને રીતિ રસની સાથે અનુસંધિત હોય ત્યારે જ કામનાં હોય છે, એમ ને એમ નહિ

થોડા ઉદહરણો જોઈએ.

કપોલે પત્રાલી કરતલનિરોધેન મૃદિતા

નિર્પીતો નિ શ્વૈરયમમૃતદ્વયોઽપરસ્વ. ।

મુઠ્ઠ કળે લગનસ્તરલયતિ ચાપપન્નતટ

ત્રિમે મન્યુર્જાતસ્તથ નિલુભોવે ન તુ વયમ્ ॥

કપોલ પરની પત્રાલી હથેળીથી રોળાઈ ગઈ છે, તારા અધરનો અમૃતસ્રોતો રસ નિન્ધાસથી સુકાઈ ગયો છે, કઠમાં રૂંધાયેલાં અશ્રુ પારેવારે સ્તનને ઘડકાવે છે; હે કઠોર હૃદયે, કોઈ તારો પ્રિય જન્યો છે, અમે નહિ.

અહીં ચોથા ચરણમાં ત્રણ અલંકારો છે પ્રિયઃ શબ્દ ઉપર શ્લેષ છે અને તેના બે અર્થ થાય છે. પ્રિયજન અને પ્રિય. એટલે ક્રોધ તારો પ્રિયજન થયો છે અમે નહિ. ૨. રૂપક-મનુરેવ પ્રિયો જાતઃ ક્રોધ જ તારો પ્રિયજન બન્યો છે. અહીં પ્રિયજન અને ક્રોધ બનેને એક ગણેલાં છે. ૩. વ્યતિરેક અલંકાર છે. ક્રોધ તારો પ્રિય જન થયો છે, અમે નહિ. અહીં ક્રોધ અને નાયકની તુલનામાં ક્રોધ એને પ્રિય છે એટલે ક્રોધને નાયક કરતાં ચડિયાતો બતાવ્યો છે, અને તે તુ શબ્દ દ્વારા સૂચવાયુ છે. આ બધા અલંકારો તદ્દન સ્વાભાવિક રીતે કવિના કોઈ પણ પ્રયત્ન સિવાય કાવ્યમાં સમાવિષ્ટ થયેલા છે અને તે નાયિકાના ઈર્ષ્યાવિપ્રલંબને પુષ્ટ કરે છે. આવા જે અલંકારો રસને પુષ્ટ કરવામાં ઉપયોગી થતા હોય તેમને જ કાવ્યમાં સ્થાન હોય, બાકીના શબ્દચિત્ર અને પ્રહેલિકા જેવા લેખાય.

રસધ્વનિને પુષ્ટ કરવા માટે જ અલંકાર વાપરવા જોઈએ. ઉદા.

ચલનાઙ્ગા દષ્ટિ સ્પૃશસિ बहुशो वेदधुमती
रहस्यामख्यायीव स्वनसि मृदु वर्णान्तिहचर ।
कर व्याधुन्वन्या पिवसि रतिघर्वस्वमघं
वयं तत्त्वान्वेषन्मधुकर हतास्त्व सल्ल कृती ॥

અહીં પણ સ્વભાવોક્તિ અલંકાર દ્વારા વ્યક્ત થતી ઈર્ષ્યા હ્રુદ્યન્તનો પ્રેમ સમજવામાં મદદરૂપ થાય છે એટલે કે શૃંગારસને પોષે છે, માટે એ સારો લાગે છે, અને એને કાવ્યમાં સ્થાને છે.

રસાક્ષિતત્વા યસ્ય વન્ધઃ તપ્સક્રિયો મત્રેવ ।

શાષ્ટયમ્પન્નનિર્મલો સોડગ્ધરો પત્નો મત ॥

વિરસત્તત્પાત્રેન નાક્ષિત્રેન કદાચત ।

એ જ પ્રમાણે માધુર્ય, એ જ વગેરે ગુણો પણ કાવ્યના રસને કારણે મહત્ત્વના બને છે. એટલે જ્યાં શંગાર કે કડુણ રસ હોય ત્યાં માધુર્ય ગુણ હોવો જોઈએ, અને જ્યાં-ચૈદ્ર રસ હોય ત્યાં આંજોગુણ હોવો જોઈએ ગુણ કંઈ અમુક રીતિમા નથી પણ રસમાં વસે છે. આછા સમાસ અને મધુર વહોરું હોય તો જ માધુર્ય સધાય, લાંબા લાંબા સમાસો હોય તો જ આંજોગુણ સધાય એમ પણ ન માનવું. એથી બિલકુલ પણ હોય છે. એટલે કે ગુણોનું કામ પણ રસાતુલ્યતા મદદ કરવાનું છે અને તેમનું સ્થાન રસ કરતાં ગૌણ છે.

એ જ રીતે; યોગ્ય સ્થટનાના ઉપયોગ વિશે આનંદવર્ધન કેટલાક નિયમો દર્શાવેલા છે. સ્થટના ત્રણ પ્રકારની છે : ૧. આછા સમાસવાળી, ૨. મધ્યમ સમાસવાળી, અને ૩. લાંબા સમાસવાળી. એનો પ્રયોગ કરવામાં કેણુ કેની સાથે બાંધે છે એના ઉપર મુખ્ય ધ્યાન આપવાનું હોય છે.

તન્નિયમે હેતુરીચિયં વક્તૃવાચ્યમે ।

જો કવિ અત્યંત કલ્પનાપ્રવણ હોય, પાત્રો ઉદાત્ત હોય, લાગણીપ્રધાન હોય, વિષય હૃદય હલમલાવે એવો હોય, અને સાહિત્યપ્રકાર નાટકનો હોય, તો પહેલા પ્રકારની એટલે કે આછા સમાસવાળી સ્થટના વાપરવી. એ સિવાય કવિ મરજીમા આવે તે સંઘટના વાપરી શકે છે. કડુણ અને

વિપ્રલંબમાં પહેલો પ્રકાર આવશ્યક છે, કારણ, સમાસો ઘણી વાર દ્વિઅર્થી હોય છે અને તેથી સમજતાં વિલંબ થાય છે અને તે કુરુણ અને વિપ્રલંબના અનુલવને ઘાતક છે. પણ રૌદ્ર રસમાં મધ્યમસમાસા સંઘટના પસંદ કરવા જેવી છે અને કેટલીક વાર તો દીર્ઘસમાસા પણ વાપરી શકાય, જે જોઈતો પ્રસાદ સચવાતો હોય તો. પ્રસાદ બધા રસોમાં આવશ્યક છે. આમ, રીતિને પણ રસો સાથે જ સંબંધ છે.

એ પછી આનંદવર્ધન જુદાજુદા રસો ખીલવવાની રીત બનાવે છે. તે રસોને અનુકૂળ અને પ્રતિકૂળ એવા બે વિભાગો માં વહેંચી નાખે છે. અને પછી તેમનું મિશ્રણ શી રીતે કરવું તેના નિયમો આપે છે.

તે શાંતને પણ રસ તરીકે સ્વીકારે છે. એનું મુખ્ય લક્ષણ તૃણાક્ષય છે. અને તે અત્યંત આનંદપ્રદ છે એમ જણાવે છે, અને આ શ્લોક ટાંકે છે :

યત્ત્વ કામસુખ લોકે યત્ત્વ દિવ્ય મહત્સુખમ્ ।

તૃણાક્ષયસુખસ્યૈતે નાહતઃ પોદ્ગર્શી કલામ્ ॥

શાંતરસ બધાને ન ગમતો હોય તેટલા કારણે તેનો અસ્વીકાર ન થઈ શકે; એમ તો યોગીઓને શંગાર પણ ગમતો નથી હોતો. જનક જેવાં પાત્રો દ્વારા એ વિકસાવી શકાય. એનો સ્થાયિભાવ એણે શમ કહેલો છે. મહાભારતનો પ્રધાનરસ શાંત જ છે.

પ્રકરણ ૬મું

ધ્વનિવાદનો તાત્કાલિક વિરોધ

આ નવો વાદ ગમે તેટલો તર્કશુદ્ધ હોય, તોયે તરત તો જૂના રીતિવાદના પ્રતિનિધિઓ તરફથી એનો વિરોધ થયો. એમાં પ્રતિહારેન્દુરાજ, ભટ્ટ નાયક, ધનિક અને ધનંજય મુખ્ય હતા.

પ્રતિહારેન્દુરાજ : એ કોંકણનો વતની અને મુકુલનો શિષ્ય હતો. એનો સમય ઈ. સ. ૯૩૦ની આસપાસનો કદપી શકાય, કારણ, રાજતરંગિણીમાં ઉલ્લેખેલા અવંતીવર્માના સમયમાં થઈ ગયેલા કલ્લટનો એ મુકુલ પુત્ર થાય. પ્રતિહારેન્દુરાજે ઉદ્ભવના કાવ્યાલંકારસાર ઉપર ટીકા લખેલી છે. એટલે એ અલંકારવાદી તો છે જ. એ ધ્વનિને કોઈ ને કોઈ અલંકારમાં સમાવી દેવાનો પ્રયાસ કરે છે. વસ્તુ, અલંકાર અને રસ ધ્વનિને એ અનુક્રમે પર્યાયોક્ત, શ્લેષ અને રસવત્ અલંકારમાં ગણાવે છે. વળી, તે કહે છે કે, રસધ્વનિમાં જ્યાં મુખ્ય અર્થ તદન ગૌણ હોય છે અને વ્યંગ્યાર્થ જ પ્રધાન હોય છે ત્યાં પણ મુખ્યાર્થ જ વિવક્ષિત હોય છે.

ભટ્ટ નાયક [આશરે ઈ. સ. ૧૦૦૦] ; એ ધ્વનિવાદનો વિરોધી હોવા છતાં રસવાદનો જખરો હિમાયતી હતો. એનો અંથ હૃદયર્પણ ધ્વનિવાદનું ખંડન કરવા રચાયેલો હતો. એમાં રસવાદનું નિરૂપણ પણ હશે એમ લાગે છે.

એને મતે રસ એ કાવ્યનો આત્મા છે વ્યંજનને બદલે એ કાવ્ય અને નાટકમાં અલિધા ઉપરાત બીજી બે વૃત્તિઓ સ્વીકારે છે ૧. લાવના અથવા લાવકત્વ, અને ૨. લોગીકરણ અથવા લોગ અલિધા તેા લાવામાત્રને સાધા રણ છે. લાવનાથી વાચક કે શ્રેક્ષક સમક્ષ વિલાવાદિ તેમના સાધારણ સ્વરૂપમાં રજૂ થાય છે અને તેથી રતિ વગેરે સ્થાયિલાવ બાંધત થાય છે ત્યાર પછી લોગવૃત્તિ દ્વારા પરબ્રહ્માસ્વાદ જેવો અભિશ્રુશુદ્ધ આનંદ લાવક અનુભવે છે.

અભિનવે એના રસનિષ્પત્તિ વિશેના મતની ટીકા કરેલી છે અને ધ્વનિવાદના ખંડનની પણ ટીકા કરેલી છે

ધનંજય અને ધનિક ધનંજયે ‘દશરૂપક’ નામે નાટ્ય શાસ્ત્રનો ગ્રંથ લખેલો છે અને ધનિકે તેના ઉપર ગદ્ય વિવરણ લખેલું છે. બંનેએ પોતાની ઓળખ વિષ્ણુના પુત્ર તરીકે આપેલી છે એટલે એ લાઈઓ હોવાનો સંભવ છે. ધનંજય માળવાના પરમાર રાજા મુંજના દરબારમાં પડિત હતો. ધનિકે મુંજના ઉત્તરાધિકારી સિધુરાજના સમયમાં થયેલા પદ્મગુપ્તનો શ્લોક ટાકેલો છે, એટલે એ બે લાઈઓ ૧૧મી સદીની શરૂઆતમાં થયા હોય એમ લાગે છે.

એ બંનેએ રસને કાવ્યનો આત્મા કહ્યો છે અને ધ્વનિનો અસ્વીકાર કર્યો છે એઓ વ્યંજનને તાત્પર્યશક્તિમાં ગણી કાઢે છે. સામાન્ય લાવામાં કોઈ વાક્ય જે પરિસ્થિતિમાં ઉચ્ચારાયુ હોય છે તે ઉપરથી તેનો અર્થ સમજાય

છે અને તે હમેશા કોઈ ક્રિયારૂપ હોય છે એ જ પ્રમાણે, કાવ્યમાં રતિ, શોક વગેરે સ્થાયિભાવો વાચકના ચિત્તમાં સદા વર્તમાન હોય છે તે વિભાવ અનુભાવાદિ દ્વારા પૂરેપૂરા ખીલે છે અને તે જ કારણ કહેવાય છે. આપાનો ઉપયોગ હમેશા કોઈને કોઈ કાર્યમાં પ્રેરવા માટે થાય છે ઉદા. શિશુક જ્યારે કહે કે ‘પુસ્તક લાવ’ ત્યારે શિષ્યને માત્ર એનો અર્થ સમજીને બેસી રહેવાનું નથી, પણ પુસ્તક લઈ આવવાનું છે એ જ રીતે વાચકે કે પ્રેક્ષકે માત્ર રતિ કે શોક રૂપ વાક્યાર્થ સમજવાનો નથી, પણ કંઈક કરવાનું છે—કાવ્યાનુક અનુભવવાનો છે. કાવ્ય અને રસનો સબધ ધ્વનિવાદીઓ કહે છે તેમ વ્યગ્યવ્યંજકનો નથી, પણ લાઘ્યભાવકનો છે રસો કોઈક રૂપે મહત્ત્વોના ચિત્તમાં રહેવા હોય છે અને તે કાવ્ય રૂપી ઉપાદાન દ્વારા પ્રગટ થાય છે અથવા ઉત્પન્ન થાય છે. આ મન કદાચ સાખ્ય ‘સત્કાર્યવાદ’માંથી જન્મેલો હશે ભાષામાં ઉત્પન્ન કરવાની શક્તિ છે જ નહિ, એમ જો કોઈ કહે તો તેની સામે ધનિક મીમાંસાવાદીઓનો ભાવનાનો મિત્રાત રજૂ કરે છે, જે કહે છે કે, કોઈ પણ શબ્દાર્થનો પ્રધાન અર્થ ઉત્પાદન છે વળી, એઓ શાતને રસ ગણવાની વિરુદ્ધ છે, શાત તો કેવળ ચોગીઓ સમાધિમાં જ માણી ગઈ છે કાવ્યમાં એનું વર્ણન ન થઈ શકે એમ એમનું કહેવું છે

કાર્યપ્રત્યક્ષાદિત્તત્ત્વદર્શનકર્તૃ .

૧૧ પુનરપા કાવ્યેતામિનવન્ત્ય ૨ ન તાવન્ વાચ્યસાવદમ્બ .

સ્વશબ્દૈરનાવેદિતઃયત્ ।

અતો ન રસાદીના કાવ્યેન સહ વ્યાજવ્યગ્જઞ્ઞભાવઃ, કિં તર્હિ,
ભાવ્યભાવસમ્બન્ધ ।

પ્રસ્રુ ૮ મું

અભિનવગુપ્ત

એ ધનંજય અને ધનિકનો સમકાલીન હતો અને એણે કાશ્મીરી શૈવમાર્ગ ઉપર ગંભીર વિવરણ લખેલું છે. સારો કવિ અને વિવેચક હોઈ મહિમભટ્ટ સિવાય બધા એને આચાર્ય અથવા અભિનવગુપ્તપાદ કહે છે. એની બે ટીકાઓને કારણે એ કાવ્યશાસ્ત્રમાં એટલી બધી પ્રતિષ્ઠા પામ્યો છે જેટલી વ્યાકરણમાં પતંજલિ અથવા કુમારિલ્લ ભટ્ટ પામ્યા છે. એનો લેખનકાળ ઈ. સ. ૯૯૦થી ૧૦૧૫નો મનાય છે.

લોચન એ આનંદવર્ધનના ધ્વન્યાલોક ઉપરની અને અભિનવમારતી એ ભરતના નાટ્યશાસ્ત્ર ઉપરની એની ટીકા છે. એ બંને ટીકાઓ એ વિષયમાં ખૂબ મૌલિકતા ધરાવતા ગ્રંથો છે. એની શૈલી વિદ્વત્તાપ્રચુર, અંક્ષિપ્ત અને ગૌરવશાલી છે. રસ અને ધ્વનિને લગતા અનેક ફટ પ્રશ્નોના ખુલાસા લોચનમાં મળે છે અભિનવમારતી ખૂબ વિદ્વત્તાપૂર્ણ અને વિસ્તૃત ગ્રંથ છે. હસ્તપ્રતમાં લગભગ ૧૦૦૦ પૃષ્ઠો રોકે છે. અને તેમાં રસ, નાટક અને સંગીતને લગતું ઉપલબ્ધ બધું સાહિત્ય વાપરીને એકેએક મુદ્દાની વીગતે ચર્ચા કરવામાં આવેલી છે.

એ અંથ આગો હજી મળ્યો નથી. જેટલો મળ્યો છે તેમ પણ ઠેકઠેકાણે લખાણ તૂટક છે. આ બેમાં લોચન પહેલે લખાયો હોય એમ લાગે છે, કારણ કે અભિનવભારતીય લોચનનો ઉલ્લેખ મળે છે, પણ લોચનમાં અભિનવભારતીનો મળતો નથી.

અભિનવભારતીમાં એણે નાટ્યસૂત્ર ઉપર ટીકા લખનારા અને સ્વતંત્ર ગ્રંથો લખનારા અનેક લેખકોનો ઉલ્લેખ કરેલો છે અને તેમના મતોની ટીકા કરેલી છે એમાં મતંગમુનિ, કોહલ, દત્તિલાચાર્ય, વિશાખિલાચાર્યનો, હર્ષના વાર્તિકનો, ભટ્ટચંદ્રનો, કીર્તિધરનો અને ભટ્ટ સુમનસ તથા રાહુલકનો પણ ઉલ્લેખ કરેલો છે. રુદ્રટ અને લોહલટનો તેમ જ શંકુક તથા પોતાના ગુરુ ભટ્ટેન્દુરાજ અને ભટ્ટ તૌતનો પણ ઉલ્લેખ કરેલો છે. ભટ્ટેન્દુરાજ મારો કવિ હતો એમ લાગે છે. તૌત નાટ્યશાસ્ત્રનો આચાર્ય લાગે છે. એણે કાવ્યકૌતુક નામે અંથ લખ્યો હતો અને તેના ઉપર અભિનવે વિવરણ લખ્યું હતું.

અભિનવગુપ્તે પોતાના અંથના છઠ્ઠા પ્રકરણમાં રસ-વાદનું અસામાન્ય નિરૂપણ કરેલું છે. કાવ્યમાં મુખ્ય વસ્તુ રમ છે. રમ શું છે એ આપણે અસ્પષ્ટ રીતે સમજીએ છીએ અને ત્યારે કાવ્ય વાંચીએ છીએ કે નાટક જોઈએ છીએ, ત્યારે તેનો અનુભવ પણ કરીએ છીએ હવે સ્વાભાવિક રીતે જ એક પ્રશ્ન એવો ઊઠે છે કે આ રમ કોનો છે—કવિનો

છે ? પાત્રોનો છે ? અભિનેતાઓનો છે ? કે આપણો ? ઘણા પશ્ચિમના વિવેચકો કેવળ વાચકપ્રેક્ષકના રસની જ ચર્ચા કરે છે, પણ સંસ્કૃત વિવેચનમાં આ બધાના રસની ચર્ચા જોવામાં આવે છે.

વળી, સાહિત્યની અમરતા મૂળમાં કઈ કઈ લાગણીઓ રહેલી છે ? તેમને સ્પષ્ટપણે જુદી તારવી શકાય અને તેમનું વર્ગીકરણ થઈ શકે ખરું ? આજના વિવેચકો સ્પષ્ટપણે એવું કરતાં અચકાય છે, પણ સંસ્કૃત વિવેચકોએ એ લાગણીઓનું વૈજ્ઞાનિક રીતે વર્ગીકરણ કરેલું છે. ત્યાર પછી દુઃખદ લાગણીઓનો અને દ્રેવડીના ક્ષેત્રનો પ્રશ્ન આવે છે. કાવ્ય અને નાટકમાં અત્યંત દુઃખભર્યા દશ્યો રજૂ કરવામાં આવે છે, અને આપણે તે વાંચીએ કે જોઈએ છીએ ત્યારે આપણને આંસુ આવી જાય છે પણ એક જ કલાક પછી આપણે તે પાછા વાંચીએ કે જોઈએ છીએ અને ફરી આંસુ સારીએ છીએ. આનું કારણ શું ? માણસ સુખની જ પુનરાવૃત્તિ ઇચ્છે છે તો પછી આનો ખુલાસો શો ? આજના વિવેચકો આ પ્રશ્નની વિચારણામાં નિષ્ફળ નીવડ્યા છે, જ્યારે સંસ્કૃત વિવેચકોએ તત્ત્વદષ્ટિએ રસવાદનું નિરૂપણ કરીને આ મુશ્કેલીનો અદ્વિતીય પૂર્વક તાત્ત્વિક ઉકેલ આણ્યો છે.

રસવાદનું જૂનામાં જૂનું નિરૂપણ ભરતના નાટ્યશાસ્ત્રના છઠ્ઠા અધ્યાયમાં મળે છે ત્યાં રસનિષ્પત્તિની પ્રક્રિયા સૂત્રરૂપે આપેલી છે : વિભાગાનુભવમિવરિતયોગદમભિવક્તે । રમ વિશેના જુદાજુદા વાદો એટલે આ મૂત્રના જુદાંજુદાં વિવરણો. આપણે

શરૂઆતમા જે પ્રશ્નો ઊભા કર્યા છે તે જધાનો ખુલાસો ભરતના સૂત્રમાથી મળતો નથી, તેમ છતાં આપણે એટલું તો કબૂલ કરવું જ રહ્યું કે, રસો, સ્થાયિભાવો, વિભાવો, અનુભાવો અને વ્યભિચારી ભાવોનું હિ મતપૂર્વક વર્ગીકરણ કરનાર ભરત હતો અને મૈકાઓ વીત્યા છતાં તેમા ખામ દેરદાર થયો નથી અહીં આપણે એ વાદનો ભટ્ટ લોહલટ, શ્રી શંકુક, ભટ્ટ નાયક અને અભિનવગુપ્તને હાથે કેવો વિકાસ થયો અને દરેકે ઉત્તરોત્તર એમા કેવા સુધારા કર્યા એ જોઈશું અને અભિનવગુપ્તનો મત સર્વ મતોથી વધુ સ્વતોષ કારક કેમ છે તે પણ જોઈશું.

ભરત પછી રસવાદનો પુસ્કાર કરનાર જૂનામા જૂનો લેખક ભટ્ટ લોહલટ છે એ નવમી સદીમા થઈ ગયો એનો મત ટુકમા આ પ્રમાણે છે એ નાટકને લક્ષમા રાખીને જોણે છે વિભાવાનુભાવાદિની કાવ્યગત અથવા અભિનયગત રજૂઆતથી પોષાયેલો સ્થાયિભાવ તે રસ અવવા, બીજી રીતે કહીએ તો, કુશલ નટો પોતાની અભિનયકુશળતા દ્વારા કાવ્ય, મ ગીત, વેશભૂષા વગેરેની મદદથી દુષ્ય ત શકુ તલાનો પર સ્પર્શ પ્રત્યેનો પ્રેમ, પોતાની જાતનું તે તે પાત્રો સાથે તે સમય પૂરતું તાદાત્મ્ય સાધીને, રગભૂમિ ઉપર અરેખર રજૂ કરે છે, એટલે કે, ત્યારે નટોનો અને પાત્રોનો સ્થાયિ ભાવ વિભાવાદિ દ્વારા પરિપોષ પામે છે ત્યારે તે રસ કહેવાય છે આ રસ સુખ્ય વે કરીને પાત્રોમા, અને નટો તે જ પૂરતા તે તે પાત્ર સાથે અનુસંધાન સાધતા હોઈ

નટોમા પણ રહેલો છે. તેન સ્વાય્યેવ વિભાવાનુભાવાદિમિ ઉપચિતો રસ । સ્વાયિમાનસ્વનુપચિત । સ ચોમયોરપિ, અનુકાય, અનુકર્તર્યપિ ચાનુમન્ધાનવલાત્ । આ મત ઢંડીના મતને મળતો આવે છે તેણે કહ્યું 'હંતુ' કે રતિ શૃંગારતા ચાતા રૂપવાહુલ્યયોગત । અર્થાત્ રતિ સ્થાયિલાવ, વિભાવાનુભાવાદિ અનેક વસ્તુઓથી પરિપોષ પામીને શૃંગાર રસ બને છે

આ મત પ્રમાણે રસને રજૂ કરનાર નટો છે અને તેથી તેનો આસ્વાદ તેઓ લે છે. એમાં કવિ કે પ્રેક્ષકવર્ગનો વિચાર કરેલો નથી પ્રેક્ષકો શી રીતે રસાનુભવ કરે છે— એ પ્રશ્નની અહીં ઉપેક્ષા કરેલી છે. જો પ્રેક્ષકવર્ગને રંગભૂમિ ઉપર દુષ્યંત-શકુંતલાનો ઉત્કટ પ્રેમ જોઈને રસનિષ્પત્તિ ન થતી હોત તો તેમાંના કેટલાકને એ પ્રેમીઓની ઈર્ષ્યા થાત, બીજા કેટલાક પારકાની એ પ્રેમચેષ્ટા જોવાનું ટાળત અને નાટકમાંથી ચાલ્યા જાત, અને પ્રેક્ષકોની રુચિ અને સ્ફુર્તિ અનુસાર બીજી ઘણી વસ્તુ બનત.

સ્થાયિલાવ પરિપુષ્ટ થતા રસ બને છે એવો મત ધરાવવા માટે લોહલટની શ્રી શકુન્તીકા કરે છે. કારણ, સ્થાયિલાવનું અસ્તિત્વ વિભાવાદિ જેવા પરિપોષક તત્ત્વો મિવાયં જોણી શકાતું નથી. અથવા શ્રી શકુન્તી લાપામાં કહીએ તો વિભાવાદિરૂપ લિંગ વગર સ્થાયિલાવનું અનુમાન કે જ્ઞાન થઈ શકે નહિ જો ભરતે આપેલી વ્યાખ્યાઓની રૂજ લક્ષમાં લઈએ તો માલૂમ પડશે કે, તે સ્થાયિલાવ

અને રસ વચ્ચે કયો જ ભેદ કરતો નથી, અને જ્યારે સ્થાયિલાવનું અનુમાન કરવામાં આવે છે ત્યારે તે રસ કહેવાય છે. આથી જ તે સૂત્રમાં સ્થાયિલાવનો ઉલ્લેખ કરતો નથી. નહિ તો ભરતે સ્થાયિલાવનો પહેલાં ઉલ્લેખ કરી પછી એમ કહ્યું હોત કે સ્થાયિલાવ પરિપુષ્ટ થતાં રસ બને છે. વળી, સ્થાયિલાવ પરિપોષ પામતાં રસ થતો હોય તો પરિપોષમાં માત્રાભેદ હોય છે એટલે અતુલ્ય રસમાં પણ માત્રાભેદ હોવો જોઈએ; અથવા જો એમ કહો કે, જ્યારે વધારેમાં વધારે પરિપોષ થાય છે ત્યારે રમાનુભવ થાય છે, તો પછી હાસ્યના છ પ્રકાર (સ્મિત, અવહસિત, વિહસિત, વગેરે) ભરતે ગણાવ્યા છે તે ખોટા કરે. વળી, શૃંગારમાં પણ દશ અવસ્થા ગણાવી છે, અને જો તે દરેકને પરિપોષની માત્રા અનુસાર જુદીજુદી કક્ષા હોય તો તો એક જ રસ અને ભાવના અસંખ્ય પ્રકાર ગણવા પડે. વળી, દરેક પ્રસંગે સ્થાયિલાવ પરિપોષ પામતો જ હોય છે એમ પણ નથી હોતું. બિલકુલ એવું જોવામાં આવે છે કે, શોક જેવી ઉત્કટ લાગણી વખતે જતાં અને બીજી પરિસ્થિતિવશાત્ ધીમે ધીમે મંદ પડતી જાય છે

એટલે આ મતમાં રહેલા દોષોનો પરિહાર કરવા માટે શ્રી શંકરે પોતાનો મત રજૂ કર્યો. દૃંકમાં તે આ પ્રમાણે છે. કુશળ નટો પાત્રોનું અને તેમના અનુભાવોનું ખરેખરું અનુકરણ કરે છે : વ્યવહારજગતમાં પાત્રોના ભાવો, (૧) ભાવને ઉત્તેજનારાં મૂળ કારણો એટલે કે પાત્રો પોતે અને

તેમની પરિસ્થિતિ, (૨) તેમના ભાવની દૃશ્ય અસરો, અને (૩) કેટલાક ક્ષણિક અને આનુષંગિક ભાવો દ્વારા પ્રગટ થાય છે. એ જ્યારે નટની અભિનયકુશળતા દ્વારા રંગભૂમિ ઉપર રજૂ થાય છે ત્યારે અનુક્રમે (૧) આલંબન અને ઉદ્દીપન વિભાવો, (૨) અનુભાવો, અને (૩) વ્યભિચારિભાવો કહેવાય છે જ્યારે પ્રેક્ષકો પાત્રો અને તેમના અનુભાવોનું સંક્ષેપ અનુકરણ જુએ છે ત્યારે તે કૃત્રિમ અને અવાસ્તવિક હોવા છતાં તેનું લાગતું નથી અને તેમનો ભાવ તે દ્વારા વ્યક્ત થાય છે, અને તેટલા સમય પૂરતા પ્રેક્ષકો, પાત્રો

પણ નથી. એ ચિત્રમાં જોયેલા ઘોડાના અનુભવ જેવો છે. અને તેનું સ્વરૂપ આવું છે : “ આ નટ સુખી રામ છે ” જો કોઈએમ કહે કે, આ જ્ઞાન સમ્યક્જ્ઞાનની કોટીમાં આવતું નથી એટલે તત્ત્વદષ્ટિએ નકામું છે, તો થાંકુક તેનો એવો જવાબ આપે છે કે, જો આવો અનુભવ થાય જ છે તો એને સાચા તરીકે સ્વીકારવો જોઈએ; ગમે એટલી તત્ત્વ-અર્થાં એને જોટો કરાવી નહિ શકે. યુક્ત્યા પંતુયુજ્યેત સ્ફુગ્નઙ્ગ મઃ ક્વા । (અભિ. ૦ ભા. ૨૦ પ્ર ૬) વાદોએ હકીકતો સાથે મેળમાં રહેવાનું છે, હકીકતોએ વાદને વશવર્તવાનું નથી. આ એક વિલક્ષણ પ્રકારનું અનુમાન છે અને એ અનુમાન-મય અનુભવ તે રમાનુભવ છે.

લોહલટના મત કરતાં આ મત એક રીતે વધારે સારો છે, કારણ, એ રસાનુભૂતિમાં પ્રેક્ષકોનો વિચાર કરે છે, અથવા રસાનુભવ પ્રેક્ષકોને થાય છે એમ કહે છે પણ એમાં પણ કેટલાક ગંભીર દોષો રહેલા છે. એમાં એવું કહ્યું છે કે, રસ એ તો અનુકૃત સ્થાયી છે અને અનુમાનથી એની પ્રતીતિ થાય છે પ્રેક્ષકોની દષ્ટિએ આ સાચું નથી નટોમાં એવું શું હોય છે જેને આપણે અનુકરણ કહી શકીએ ? નટના હલનચલન, વેશભૂષા અને ક્રિયાઓને નાયકના પ્રેમાદિ ભાવોનું અનુકરણ કહી શકીશું ? એ રતિથી લિન્ન હોઈ એને આપણે રતિ તો ન જ કહી શકીએ વળી, મૂળ વસ્તુને આપણે વાસ્તવતા હોઈએ તો બીજી કોઈ વસ્તુ તેનું અનુકરણ

છે એમ આપણે કહી શકીએ, પણ રામાદિ નાયકોની રતિનું કોઈને પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન છે ખરું ? એટલે નટ નાયકનું અનુકરણ કરતો વળી, જગતનાં સાધારણ કારણોને લીધે ઉત્ત-
ભયેલી નટની ચિત્તવૃત્તિનો અનુભવ થાય ત્યારે તે રસ કહેવાતો હોય, તો તો રતિ વગેરે ચિત્તવૃત્તિરૂપે રસની પ્રતીતિ થાય છે એમ કહેવાય. અને પછી એમાં ચિત્તવૃત્તિનું અનુકરણ કયાં રહ્યું ? કોઈ કદાચ એમ કહે કે, મૂળ પાત્રોના વિલાવાદિ સાચાં હોય છે અને નટોનાં કૃત્રિમ હોય છે, અને જેમ સાચા વિલાવોને જોઈ આપણે સાચા સ્વાચિલાવનું અનુમાન કરીએ છીએ, તેમ નટગત તેના અનુકરણને જોઈ પ્રેક્ષકો તે સાચા લાવનું પ્રતિજિંમ તે કાળ પૂરતું નટમાં છે એવું અનુમાન કરી શકે છે. આ દલીલ તદ્દન ખોટી છે. કારણ, હેતુ ઉપરથી સાધ્યની અનુકૃતિનું અનુમાન ન થઈ શકે. ધુમ્મસ એ ધુમાડા જેવું દેખાય છે એટલે તે ઉપરથી અગ્નિનું અનુમાન થઈ શકે, પણ અગ્નિવર્ણિ લાલ ફૂલોનું અનુમાન ન થઈ શકે, વળી, કોઈ કદાચ એમ કહે કે, નટ પોતે ક્રોધાવિષ્ટ હોતો નથી, પણ ક્રોધાવિષ્ટ હોવાનો દેખાવ કરે છે, તો એ શું અનુકરણ નથી ? ના. એ કદાચ ક્રોધાવિષ્ટ માણસના જેવો દેખાતો હશે, પણ આપણે એમ તો ન જ કહી શકીએ કે, એ ક્રોધાવિષ્ટ લીમસેનનું અનુકરણ કરે છે. આમ પ્રેક્ષકને મન રસ એ સ્વાચિલાવનું અનુકરણ નથી. વળી, રસાનુભવ એ સાચો પણ નથી હોતો, ખોટો પણ નથી હોતો—એ વાત પણ સાચી નથી. કારણ, જો અનુભવ

પાછળથી દેાક ન થવાનો હોય તો એ સાચો છે, અને મિથ્યા કરવાનો હોય તો ખોટો છે એ આ બંને પ્રકારના અનુભવોથી લિન્ન શી રીતે હોઈ શકે? ખડું જોતાં, બીજા નટમાં પણ આપણને રામનો અનુભવ થાય છે, એટલે રામનો નટમાં જે ભોધ થાય છે તે એક મહાન નાયકનો સામાન્ય રૂપે ભોધ હોય છે.

વળી, નટને પણ એમ નથી લાગતું કે તે રામનું અથવા તેમની લાગણીઓનું અનુકરણ કરે છે. કારણ, તેને મૂળ રામ કે તેની લાગણીઓનો અનુભવ નથી. તો પછી એ કોનું અનુકરણ કરે છે? કોઈ ઉદાત્ત પુરુષનું કરતો હશે. તે પુરુષ કેવો છે, શું કરે છે, એ જાણ્યા પગર તેની લાગણીઓનું અનુકરણ શી રીતે થઈ શકે? જો નટ એમ કહે કે, હું જે રીતે હસું છું, રડું છું અને સ્મિત કરું છું તે રીતે જે માણસ હસતો, રડતો કે સ્મિત કરતો હતો એવા કોઈ માણસનું હું અનુકરણ કરું છું, તો તો નટનું વ્યક્તિત્વ પણ એમાં સળી જાય છે અને અનુકાર્ય અને અનુકર્તાનો સંબંધ પછી કયા રહ્યો? ખડું જોતાં, થાય છે એવું કે નટ પોતાની શિક્ષા અને કલ્પના દ્વારા નાયક સાથે સાથેલા તાદાત્મ્યપૂર્વક તેના વિશ્વાસ, અનુભાસ વગેરે સાધારણ સ્વરૂપે રજૂ કરે છે, અને તે અનુકરણ કરતો નથી હોતો.

આ મતમાં બીજો દોષ એ છે કે, એમાં રસાનુભૂતિ અનુમાનથી થાય છે એમ કહેવું છે. કોઈ પણ અનુમાન

પ) આનંદદાયક શી રીતે હોઈ શકે ? એ તો બઢીતી વાત છે કે, નાટક જોતી વખતે પ્રેક્ષકો પણ દુષ્યન્તને શકુંતલાના સાન્નિધ્યમાં જેવું સુખ મળતું હતું તેવું સુખ અનુભવે છે. આ કેવળ અનુમાનથી ન બને, પણ પ્રેક્ષકો પણ તે સમય પૂરતા રંગભૂમિ ઉપર રજૂ થતા પાત્રો માથે તાદાત્મ્ય સાધે તો જ બની શકે. વળી, આનંદ કે ચમત્કારનો અનુભવ અવ્યવહિત હોય છે, અને તેના મૂળમાં પ્રત્યક્ષજ્ઞાન રહેલું હોય છે અનુમાન એ પ્રત્યક્ષજ્ઞાન નથી, અને અનુમાન દ્વારા પ્રાપ્ત થતું જ્ઞાન અવ્યવહિત હોતું નથી. તો પછી અનુમાનદ્વારા કાવ્યના આનંદનો ચમત્કાર શી રીતે અનુભવી શકાય ? વળી, અનુમાનથી પ્રાપ્ત જ્ઞાનમાં આનંદાનુભવના જેવી પૂર્ણતા હોતી નથી. આથી રસાનુભૂતિને અનુમાનપ્રાપ્ત કહેવી એ ખોટું છે.

ભટ્ટ નાયકનો મત આના કરતાં ઓછો વાધાલયો છે

મટ્ટ નાયકસ્વાદ—રસો ન પ્રતીયતે, ન उत्पद्यते, न अभिव्यज्यते । स्वगतत्वेन हि प्रतीतौ कश्चे दु खित्वं स्यात् । न च सा प्रतीतिः युक्ता, चीनादेरविभाक्त्वात्, स्वकान्तास्मृत्यसવેदનાत्, देवतादौ साधारणीकरणा योम्यत्वात् समुद्रलङ्घनादेरसाधारण्यात् ; न च तत्त्वतो रामस्य स्मृति, अनुपलब्धत्वात् ; न च शब्दानुमनादिभ्य त्प्रतीतौ लेकस्य सरसता युक्ता, प्रत्यक्ष दिव नાયकयुगलकावभासे हि प्रयुत लज्जालुगुप्तास्पृહदिस्वोचितचित्त वृत्तन्तरोदयव्यग्रया आभासत्वमपि स्यात् ; तन्न प्रतीतिरनुभवस्ફટ्यादि-रूपा रसस्य युक्त । उत्पत्तावपि तुल्यमेतद्दूषणम् । शक्तिरूपत्वेन पूर्वं स्थितस्य पश्चादभिव્યક્તौ त्रिपयार्जेन तारतम्यतापत्ति । स्वगतपरगतत्वादि च पूर्ववत् विकल्पम् । तस्मान् कव्ये दोषभावगुणालकारमयत्वलक्षणं नाट्ये चतुर्विधम्

મિનયશ્ચેય નિવિઙ્ગનિજમેહસદુરતાનિવારનક ષિંગા વિભાવાદિસાધારણીકરણત્મના
 લમિષતે દ્વિતીયેનાશેન માનકદવશપારેય મધ્યમાનો રમઃ અનુભવસમુદાય-
 વિલક્ષણેન રજસ્તમોઽનુવેશવૈચિત્ર્યબલાત્ દ્રુતિત્રિસ્તારવિકાસલક્ષણેન
 સાચૈત્રેકપ્રકાશાનન્દમયનિજગ્નિવિદ્વિધન્તિલક્ષણેન પરમ્ભાસ્વાદસચિત્તેન મોગેન
 પરં મુચ્યતે ઇતિ ॥

તેને મતે રસ પ્રતીત પણ થતો નથી, ઉત્પન્ન પણ થતા
 નથી, અભિવ્યક્ત પણ થતો નથી કારણ, એ સ્વગત રીતે જો
 સાહુદયને પ્રતીત થતો હોત તો ઠરુણુરસ વખતે આપણને
 આનંદને બદલે દુઃખ થાત. વળી, રસ આપણામાં રહેલો છે
 એમ જો માનીએ તો સીતા વગેરે આપણા ભાવના વિભાવ
 ન બની શકે, કારણ, આપણી અને એ પાત્રોની વચ્ચેના
 મહદ્ અંતરનું આપણને ભાન છે. વળી, તે વખતે આપણને
 આપણી પ્રણયિની સાથેના આપણા સંબંધની સ્મૃતિ પણ
 જાગતી નથી, ઉપરાત, સમુદ્રલંઘનાદિ ઘટનાઓ આપણને
 લોકોત્તર અને અનુભવથી જુદી લાગે છે વળી, આપણને
 એવા મહાન રામને કેવો ભાવ થયો હતો તે યાદ આવે એ
 સંભવિત નથી, કારણ, આપણને પહેલાં કદી એવો અનુભવ
 થયેલો નથી. વળી, રસ ત્યારે કેવળ સ્વશબ્દ, શબ્દપ્રમાણ
 કે અનુમાન દ્વારા અનુભવાય ત્યારે તેમાં કશો આનંદ ન
 પડી શકે, જેમ આપણે કોઈ જો પ્રેમીઓની પ્રેમચેષ્ટા જોઈએ
 ત્યારે આપણને કંઈ આનંદ થતો નથી, કદાચ કંઈક જુથુપ્સા
 થાય ખરી. વળી રસ ઉત્પન્ન થાય છે અથવા અભિવ્યક્ત
 થાય છે એમ કદીએ તોયે આ જ દોષો આવે છે. ખરું

જોતાં, રસાનુભૂતિ આ રીતે થાય છે. કાવ્યના શબ્દની ત્રણ વૃત્તિઓ છે : (૧) અભિધા, જે દ્વારા શબ્દાર્થનો ખોધ થાય છે, (૨) ભાવના અથવા ભાવકત્વ, જેને લીધે આધારણીકરણ થાય છે; અને (૩) ભોજકત્વ અથવા ભોગ, જેને લીધે રમના અનુભવ થાય છે. ભાષાના પ્રત્યેક શબ્દમાં પહેલી શક્તિ હોય છે, પણ બીજી શક્તિ એ કાવ્યની વાણીની જ વિશેષતા છે. ગુણાદંકાર દ્વારા એ સધાય છે. નાટકમાં ચાર પ્રકારના અભિનય દ્વારા એ સધાય છે. રમના અનુભવમાં તો એક મોટી બાધા તે એક પક્ષે મહદ્વચ અને પ્રેક્ષકોનું વ્યક્તિત્વ અને બીજે પક્ષે નટો અને પાત્રોનું વ્યક્તિત્વ. બીજી મુશ્કેલી દુઃખદ લાગણીઓના અનુભવની છે. જ્યારે બીજી શક્તિ ભાવકત્વ વ્યાપારવતી બને છે ત્યારે આ જાને બાધા દૂર થાય છે. તે આ રીતે જ્યારે કાવ્ય સંગીત વગેરેની મદદથી રંગભૂમિ ઉપર પાત્રોને આબેહૂમ રીતે રજૂ કરવામાં આવે છે, ત્યારે પ્રેક્ષક પોતાના કેરપતામય સમભાવ દ્વારા તે પાત્ર સાથે તાદાત્મ્ય સાધે છે, અને તેનું પોતાનું વ્યક્તિત્વ ગલિત થઈ જાય છે અને તેની આધોસાય તેના અંગત મનોભાવો પણ લોપ પામે છે. ઉદા. જો રંગભૂમિ ઉપર દુષ્યન્ત-શકુંતલાનો પ્રેમ રજૂ કરવામાં આવતો હોય તો એ પ્રેમ તે તે પાત્રોના વ્યક્તિગત પ્રેમ તરીકે નથી અનુભવાતો, પણ તે પાત્રો, નટો અને પ્રેક્ષકોના તાદાત્મ્યને કારણે તે તે પાત્રોનો, નટોનો અને પ્રેક્ષકોનો વ્યક્તિગત પ્રેમ સંપૂર્ણપણે દુબી જાય છે અને એક સર્વઆધારણરૂપે પ્રેમ અનુભવાય છે અને સાધારણીકરણ

કહે છે. જ્યારે કોઈ ભાવનું આ રીતે સાધારણીકરણ થાય છે ત્યારે ત્રીજી વૃત્તિ લોચકત્વ અથવા લોચ વ્યાપારવતી બને છે અને એને લીધે ભાવકના ચિત્તમાં રહેલો સ્થાયિ-ભાવ જાગ્રત થાય છે અને તે પુષ્ટ થતો થતો એ ક્રાંતિએ પહોંચે છે, જ્યારે તે સત્વોદ્રેકપ્રકાશાનંદરૂપે અનુભવાય છે. રસની આ કલ્પના ભટ્ટ નાયકે સાંખ્યદર્શનમાંથી લીધી લાગે છે. તેમને મતે શુષ્ક ત્રણ છે: સત્ત્વ, રજસ્ અને તમસ્ અને એ દરેકનું ખીજ ઉપરનું પ્રાધાન્ય અનુક્રમે સુખ, દુઃખ અને જડતા ઉત્પન્ન કરે છે. આ લોચ સત્ત્વશુષ્કનું રજસ્ અને તમસ્ ઉપર પ્રાધાન્ય જામવાથી પેદા થાય છે; એટલે એ હમેશા સુખદ જ હોવું જોઈએ.

આ મત એક રીતે જોતાં ઉપર દર્શાવેલી બંને બાધાઓનો પરિહાર કરે છે. ભાવકત્વ દ્વારા એ વ્યક્તિત્વની બાધાનો પરિહાર કરે છે. અને કરુણુરસની બાળતમાં એ કહે છે કે કરુણનો અનુભવ પણ સત્ત્વના ઉદ્રેક દ્વારા જ થાય છે, અને સત્ત્વ સદા સુખદ હોય છે એટલે કરુણ પણ સુખદ બને છે. આ મતમાં જે દોષ જતાવવામાં આવે છે તે એ છે કે, એ કાવ્યની ભાષામાં કોઈ દર્શને ન સ્વીકારેલા બે નવા જ વ્યાપારોનો આરોપ કરે છે—ભાવકત્વ અને લોચ-કત્વનો. જો આ બંને કાવ્યની ભાષાના વિશેષ વ્યાપાર હોય તો તેને ધ્વનિ પણ કહી શકાય. અભિનવગુપ્તને ભટ્ટ નાયક સામે માત્ર આટલો જ વાંધો છે. એ સિવાય ખાસ મતભેદ નથી. આ પછી આવ્યો અભિનવગુપ્ત. એણે શરૂઆતમાં

આપણે જીવી કરેલી બધી બાધાઓનો પરિહાર કર્યો. એનો મત આ પ્રમાણે માડી શકાય આત્મા અમર છે. બધા આત્માઓમાં અને ખાસ કરીને સહુદયોના આત્મામાં કેટલીક વાસનાઓ જન્મગત હોય છે, એને વિવેચનની પરિભાષામાં સ્થાયિલાવ કહે છે. જ્યારે વિલાવ, અનુભાવ અને વ્યભિચારી ભાવોને હૂંબહૂ રીતે રજૂ કરવામાં આવે છે ત્યારે આપણામાં રહેલો આ સ્થાયિલાવ નતમત થાય છે અને પુષ્ટ થઈને રસરૂપે અનુભવાય છે અને એ અનુભવ સદા સુખદ હોય છે. ઉદા. શાકુંતલના પહેલા અંકમાં રાજા રથમાં બેસીને એક મુગન પાછળ પડેલો નોવામાં આવે છે. જ્યારે આપણે આ દૃશ્ય જાળવાતું જોઈએ છીએ ત્યારે આપણા ચિત્તમાં રહેલો ભયડો

વ્યવહારમાં પણ સર્વ વિદ્યમુક્ત જ્ઞાનને ચમત્કાર, રસના, લોગ, લય, વિશ્રાંતિ વગેરે જુદેજુદે નામે ઓળખવામાં આવે છે રસના અનુભવમાં આવતાં આ વિદ્યો કયાં છે ? એ વિદ્યો સાત છે : ૧. પ્રતિષ્ઠાવ્યોગ્યતા સમ્માવગતિરક્ત । કાવ્યમાં વર્ણવેલી ઘટનાની અલંકૃતિત્વાની પૂરી ખાતરી ન થતી તે. જ્યારે પિતાના વચનને ખાતર સાસ્રાભ્યનો ત્યાગ, અસુદ્ધ લંઘન, દેવોને પણ ત્રાસરૂપ દાનવ સાથે યુદ્ધ આદિ અલૌકિક ઘટનાનું નિરૂપણ કરવાનું હોય છે ત્યારે તે રામ જેવા મહાન નાયકના સંઘર્ષમાં જ કરવામાં આવે છે, અને ત્યાં આપણે દીર્ઘકાળની પ્રસિદ્ધિને કારણે નિઃસંશય રીતે એ બધું માની લઈએ છીએ. તાટકોનું વસ્તુ પુરાણોમાંથી હોવામાં આવે છે તેનું આ એક મોટું કારણ છે. પ્રહસનાદિ-માં આમ કરવાની જરૂર હોતી નથી.

૨. સ્વગતારગત્યનિયમેન વેતકાલવિરોધવેશઃ । એટલે દેશકાલની વિશેષતાને કારણે સહૃદય વર્ણ્ય વિષયથી પોતાને ભિન્ન માને અથવા ભિન્ન ન માને તે. જો સહૃદયને સુખદુઃખ પોતાનાં છે એમ લાગે તો તેનામાં તેને ટકાવી રાખવાની અથવા તેને દૂર કરવાની, તેને પ્રગટ કરવાની કે સુખ રાખવાની આકાંક્ષા બાગે અને તે રસાનુભૂતિમાં ત્રિવિધ થઈ પડે. ૧મી, એ સુખદુઃખ ધીભનાં છે એવું તેને લાગે તોપણ તેના ચિત્ત ઉપર તેની અસર થાય. મિત્ર, અરિ કે ઉદાસીનનાં સુખદુઃખ પ્રમાણે તે પણ સુખી, દુઃખી કે ઉદાસીન બને. આ વિદ્યને ટાળવા માટે/પૂર્વરંગ, પ્રસ્તાવના, વેશભૂષા,

રંગભૂમિ, વિશેષ ભાષા વગેરે નાટકીય તરફીબોનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. એને લીધે તેને ખખર નથી પડતી કે આ સુખદુઃખ આ વ્યક્તિ અનુભવે છે અને અથવા આ મમયે અનુભવે છે, કારણ, એતું સાચું સ્વરૂપ અપ્રગટ રહે છે.

૩. નિવસુન્નદુઃખાદિવિવશીભાવઃ । પોતાના સુખદુઃખથી વિવશ થઈ જવું તે. જે માણસ પોતાનાં સુખદુઃખથી વિવશ થઈ ગયો હોય તે બીજી કોઈ વાત ઉપર શી રીતે ધ્યાન એકાગ્ર કરી શકે ? એ મુશ્કેલી દૂર કરવા માટે સંગીત, રંગભૂમિની અભવટ અને વાસગનાઓનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે, જે અસહ્યતા ચિત્તમા પણ પડેલા પાડે છે.

૪-૫ પ્રતીત્યુગયવૈકલ્યમ્ અને સ્ફુટવામાવઃ એટલે પ્રતીતિ જન્માવવાના ઉપાયની વિકલતા અને સ્ફુટતાનો અભાવ. આ બે હોય ત્યાં માણસને પોતાના જ્ઞાન વિશે ખાતરી શી રીતે થાય ? શબ્દ અને અનુમાન પ્રમાણ સ્પષ્ટ હોય તેમ છતાં આપણને તેટલામાત્રથી મળેલા જ્ઞાનને વિશે પૂરી ખાતરી થતી નથી, કારણ, અનુભવ વગર સ્પષ્ટ, અવ્યવહિત અને ચોક્કસ જ્ઞાન થતું નથી. આથી જ સાચું જ્ઞાન અનુભવ ઉપર આધાર રાખે છે એમ કહેવાય છે. અનુભવજ્ઞાનને ગમે તેટલા અનુમાનો કે શબ્દપ્રમાણો કે શાસ્ત્રપ્રમાણોથી અન્યથા કરી શકાતું નથી. આલાનયક જેવા દાખલામાં પણ વધુ પ્રમાણ અનુભવ જ પહેલા અનુભવજ્ઞાનને હઠાવી શકે છે. એટલે આ બે વિધો

કર કરવા માટે નાટકમાં અનુમાન અને શબ્દપ્રમાણથી લિખિત એવી સુક્તિ વાપરવામાં આવે છે, જે હગભગ અનુભવ જેવી જ હોય છે—અભિનય, નાટ્યધર્મી, વૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિ.

૬ અવરતના એટલે કોઈ વસ્તુનું પ્રધાન ન હોવું તે. આપણુ ચિત્ત ગૌણ વસ્તુઓના જ્ઞાનથી સંતોષ પામતું નથી. તે હમેશાં સુખની તરફ ધમે છે. આપણને કેવળ વિશેષણોથી સંતોષ થતો નથી, વિશેષ્યની આપણને હમેશાં ઝંખના રહ્યા કરે છે. એ જ રીતે વિભાવો, અનુભાવો અને વ્યભિચારી ભાવો કોઈ બીજી જ વસ્તુને પુષ્ટ કરવા મથતા હોય છે એટલે તે પોતે ગૌણ છે, અને તેના અનુભવથી આપણને સંતોષ થતો નથી. એ તો સ્થાયિભાવના અનુભવથી જ થાય છે. કારણ, તે જ પ્રધાન છે અને તેને પુષ્ટ કરવા માટે વિભાવો મળે છે. સ્થાયિભાવ શા માટે પ્રધાન અને વ્યભિચારી શા માટે ગૌણ? કારણ, અમુક ભાવો જ જીવનના પુરુષાર્થ સાથે સીધા સંકળાયેલા છે, અને તે જ પ્રધાન છે. રત્તિ કામ તેમ જ ધર્મ અને અર્થ સાથે સંકળાયેલી છે. શ્રોધ અર્થ સાથે, વસ્ત્રાદિ કામ અને બધા પ્રકારના ધર્મ સાથે, અને વત્સલજાનજન્ય જામ મોક્ષ સાથે એટલે આ ભાવો પ્રધાન છે. દર્શ, શોજ અને મદ્યજન વગેરે દોડોડોમાં સામાન્યપણે જોવા મળે છે, એાછા મહત્ત્વના છે, અને ઉપર ગણાવેલાને મદદ કરી પુરુષાર્થની સાધનામાં મહાયુગ્મ થાય છે. એ ભાવો જ સ્થાયિભાવ કહેવાય છે એ બધા જ માણસોમાં કંઈ નહિ તો સુખતરૂપે પણ હોય છે, અને પ્રસંગ આવતાં તે ઉદ્ગુહ

થાય છે માત્ર તેની માત્રા વ્યક્તિલેદે લિન્નલિન્ન હોય છે. ગ્લાનિ વગેરે વ્યભિચારી ભાવો કંઈ કાયમી હોતા નથી, અને તે બધી વ્યક્તિઓમાં અને બધે સમયે જોવામાં આવતા નથી અમુક અમુક કારણોથી તે ઉત્પન્ન થાય છે, અને કારણ જતા નાશ પામે છે. એક દાખલાથી આ સ્પષ્ટ થશે આ બે વિધાનો જુઓ : ‘ આ માણસને ગ્લાનિ થઈ છે. ’ ‘ રામમાં ઉત્સાહશક્તિ છે. ’ પહેલું વિધાન સાલગતા જ આપણે પ્રશ્ન કરીએ છીએ કે ‘ શાથી ગ્લાનિ થઈ છે ? ’ એ જ બતાવે છે કે ગ્લાનિ સ્થાયી નથી અને કોઈક કારણથી જન્મે છે. પણ બીજા વિધાનની બાબતમાં કોઈ એવો પ્રશ્ન નથી કરતું કે ‘ રામમાં શાથી ઉત્સાહશક્તિ છે ? ’ કારણ, ઉત્સાહ સ્થાયી વસ્તુ છે, અને એ અમુક સમય પૂરનો અસ્તિત્વમાં આવતો ભાવ નથી સ્થાયીભાવ અને વ્યભિચારીભાવનું વર્ગીકરણ આ સિદ્ધાંત ઉપર થયેલું છે. વ્યભિચારી ભાવો એ માણામાં જડેલાં રત્નો સમા છે. માળા છે-ત્યા સુધી તેમને સ્થાન છે, અને તેઓ માળાની શોભા વધારે છે, પણ માળાનું અસ્તિત્વ તેમને અવલંબીને રહેલું નથી આમ સ્થાયિભાવ એ પ્રધાન છે અને વ્યભિચારી ભાવો ગૌણ છે. એટલે જ્યારે સ્થાયિભાવનો ખરાબર પરિચોધ કરવામાં આવ્યો હોય છે ત્યારે તે કદી નજર બહાર જતો નથી અને અપ્રવાનનું વિધન ઉપસ્થિત થતું નથી.

૭ સશયમોગ. । એટલે સંશય વિભાવો, અનુભાવો અને વ્યભિચારી ભાવો કોઈ સ્થાયિભાવ સાથે નિત્ય સંબંધથી

જોડાયેલા નથી દા ત, અશ્રુ (અનુભાવ) આનદથી પણ આવે અને દુઃખથી પણ આવે, કોઈ વાર રોગથી પણ આવે વાદ્ય વગેરે (વિભાવ) ક્રોધ પણ જન્માવે, ભય પણ જન્માવે શ્રમ અને ચિંતા (વ્યભિચારી) ઉત્સાહના કે ભયના આતુષ્ઠ્ય ગિક લાવે હોઈ શકે એટલે જ્યાં કોઈ નજીકના સગાનું મૃત્યુ વિભાવ હોય, ક્રુદ્ધન, અશ્રુ વગેરે અનુભાવ હોય અને ચિંતા, ક્વાન્તિ વગેરે વ્યભિચારી લાવે હોય ત્યાં જ્યાં સ્થાયિભાવનો પરિપોષ કર્યો છે એ વિશે શકા જાગતી નથી, પણ જ્યાં એમ નથી હોતું ત્યાં શકા જાગે છે, અને એ શકાનું નિવારણ કરવા માટે રમસૂત્રમાં 'સયોષ શબ્દ વાપરેલો છે એટલે કે જ્યારે આવા વિભાવ, અનુભાવ અને વ્યભિચારીભાવોનો સંયોગ હોય છે ત્યારે આપણને ખબર પડે છે કે, પરિપોષવા પાડેલો સ્થાયિભાવ મોડ છે અને રસ ઠરુણ છે

આ રીતે માત્ર વિધેનોનો પરિકાર કરવામાં આવે છે વગી, સહૃદય પણ પોતાના શિક્ષણને લીધે લૌકિક હેતુ, કાર્ય અને સહકારી કર્મો ઉપરથી મનોભાવો સમજવાને સમર્થ હોય છે અને હવે એવા જ હેતુઓ જે લૌકિક હેતુઓ જેટલા વાસ્તવિક નથી હોતા અને વિભાવ, અનુભાવ અને વ્યભિચારી ભાવને નામે ઓળખાય છે, તેને લીધે તેનું ચિત્ત વર્ણવાતી ઘટનામાં એકરાગ બની જાય છે અને તે તેની સાથે કંપનાજન્ય સમભાવથી તાદાત્મ્ય પામે છે, અને એ રીતે જાતના વધેના પોતાના સ્થાયિભાવને નિર્વિઘ્નપણે અને

આનંદસંહિત પરિપોષ પામતો અનુભવે છે. એ અનુભવ શુદ્ધ આનંદના સ્વરૂપનો હોય છે. તે કોઈ ભૌતિક પદાર્થ જેવો હોતો નથી, અલૌકિક હોય છે, વિભાવાદિનો અનુભવ આવે ત્યાં સુધી જ ટકે છે, અને સ્વાયંભાવથી ભિન્ન હોય છે. એને રસ કહે છે.

આ પ્રતીતિને અલૌકિક એટલા માટે કહી છે કે (૧) એ લૌકિક કારણોથી જન્મેલી નથી. તો શું વિભાવાદિને રસના હેતુ ન કહી શકાય ? એને તમે કેવા હેતુ કહેશો ? કારકહેતુ એટલે ઉત્પાદક હેતુ કહેશો કે સાપકહેતુ એટલે જણાવનારા હેતુ કહેશો ? કારકહેતુ નાશ પામ્યા પછી પણ તેનાં કાર્ય કાયમ રહે છે. જેમ લાકડી કે ચાકડો નાશ પામ્યા પછી પણ ઘડો કાયમ રહી શકે છે. પણ અહીં તો વિભાવાદિ જતાં જ રસપ્રતીતિ પણ લોપ પામે છે. સાપક-હેતુ હોય ત્યાં તેની પહેલાં પણ જાખ્ય હોય છે જ. જેમ કે દીવો લાવીને તે પહેલાં પણ ઘડો તો હોય છે જ. પણ અહીં તો વિભાવાદિ આવ્યા તે પહેલાં રસ હતો એમ કહી જ ન શકાય. એટલે આપણે એમ જ કહી શકીએ કે વિભાવાદિ રસનું સૂચન કરે છે. આમ, એ કાર્ય પણ નથી અને જાખ્ય પણ નથી એટલે એને અલૌકિક કહે છે. વળી, માનસશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ પણ એનું સ્વરૂપ અલૌકિક છે. રસપ્રતીતિ એ આનંદમય જ્ઞાન છે એમ કહેવાય છે. એ જ્ઞાન હોય તો એ કાં તો નિર્વિકલ્પક હોય કે સવિકલ્પક હોય. નિર્વિકલ્પક જ્ઞાનમાં કોઈ વાતની નિશ્ચિતતા હોતી નથી અને કોઈ

જાતનો સંબંધ હોતો નથી પણ રસપ્રતીતિ છેક સંબંધ શૂન્ય હોતી નથી કારણ, વિભાવાદિના જ્ઞાન દ્વારા જ આપણે રસપ્રતીતિ પામીએ છીએ, એટલે કે રસના જ્ઞાન માટે વિભાવાદિનું વિશેષ જ્ઞાન આવશ્યક છે, અને એટલે એ નિર્વિકલ્પક નથી સવિકલ્પક જ્ઞાન નિશ્ચિત હોય છે અને તેનો જાતિ વગેરે સાથે સંબંધ હોય છે. પણ રસપ્રતીતિ તો તદ્દન અનિર્વચનીય હોય છે અને સાથોસાથ પ્રતીતિશક્તિ એ એક સંકુલ આનંદમય અનુભવરૂપ હોય છે, જે વાચાથી પર હોય છે. એટલે એ બને પ્રકારના જ્ઞાનથી ભિન્ન છે, અને માટે એ અતૌકિક છે તો આપણે એને કોઈ યૌગિક અનુભવની સાથે સરખાવી શકીએ ખરા ? યૌગિક અનુભૂતિ બે જાતની હોય છે. ૧. યુગ્મજનની, અને ૨. યુક્તજનની. યુગ્મજન બ્રહ્માની સાથે યુક્ત થવા માટે હઠયોગની વિવિધ ક્રિયાઓનો આશ્રય લે છે, જે કલેશકર હોય છે, જ્યારે રસપ્રતીતિ તો સુખદ હોય છે. યુક્ત તો બ્રહ્માની સાથે એક થઈ ગયો હોય છે, અને કોઈ પણ ભેદનો અનુભવ કરતો નથી જ્યારે સહૃદય તો ભેદોના ભાનમય કોઈ અતૌકિક સુખ અનુભવે છે વળી, યોગની ઉચ્ચતમ કક્ષામાં તો જીવનમરણ જ રહેતા નથી, એ બનેની એ પર ત્રાહી લાયક છે, જ્યારે રસાનુભૂતિ તો જીવનમાં જ સંભવે છે બ્રહ્માનુભૂતિ હોય ત્યાં રસાનુભૂતિ થઈ જ ન શકે આથી એને અતૌકિક કહી છે

ભટ્ટ નાયકના મતમાં અને અભિનવગુપ્તાના મતમાં એટલો ફેર છે કે ભટ્ટ નાયકના સાધારણીકરણ અથવા ભાવકલ્પનો

અહીં વ્યંજનામાં અને ભોગનો રસપ્રતીતિમાં સમાવેશ કરવામાં આવેલો છે.

તો રસના આ સિદ્ધાંતો શરૂઆતમાં રજૂ કરેલી મુશ્કેલીઓનો પરિહાર કરે છે ખરા ? (૧) પહેલી મુશ્કેલી વ્યક્તિત્વ અથવા અહંકારને લગતી છે, અને (૨) બીજી કરુણરસને લગતી છે. પહેલા બે વાદો આ મુશ્કેલીઓનો ખુલાસો કરી શકતા નથી. ત્રીજો વાદ એટલે કે ભટ્ટ નાયકનો સાધારણીકરણ દ્વારા અને અભિનવગુપ્ત સાત વિધોના પરિહાર દ્વારા પહેલી મુશ્કેલીને દૂર કરે છે અને બીજી મુશ્કેલીનો જવાબ અભિનવ ગુપ્ત સાંખ્યદર્શનને આધારે આપે છે કે, બધા જ રસો સુખપ્રધાન છે. પણ અભિનવ બરાબર જાણે છે કે, બુદ્ધ બુદ્ધ સ્થાયિભાવો વચ્ચે ભેદ છે અને તેને એ પણ ખબર છે કે, કરુણનો સ્થાયિભાવ શોક છે. તો એ શોક આનંદનો અનુભવ શી રીતે કરાવી શકે ? અભિનવ કહે છે કે, કરુણની પ્રતીતિ વખતે પણ ચિત્ત નાટ્યમાં પૂર્ણપણે તટ્લીન થઈ ગયેલું હોય છે અને આ તટ્લીનતા સાથે ચિત્તમાં એક પ્રકારની વિશ્રાંતિ પણ હોય જ છે. અને ચિત્તની એ વિશ્રાંતિ જેમાં કશો વિશ્લેષ પડતો નથી એ જ સુખ અથવા આનંદ કહેવાય છે. આ વિશ્રાંતિમાં વિશ્લેષ પડતાં ચિત્તની જે દોલાયમાન સ્થિતિ થાય તે દુઃખ. આ મન સાંખ્યમતને મળતો આવે છે. તે મત મુજબ ચિત્તની ચંચલતા તે દુઃખ. જ્યારે એ ચંચલતા દૂર થાય છે ત્યારે ચિત્ત પૂર્ણ વિશ્રાંતિ ભોગવે છે, અને એ જ આનંદ છે. આનંદનાં બે સ્વરૂપ છે :

ભાવાત્મક અને અભાવાત્મક. એટલે કે સ્વભાવે એ સુખદ છે, અને જ્યારે ચિત્ત કંઈકેમા તદ્દતીન ધર્મ જાય છે ત્યારે અભાવાત્મક સ્વરૂપ પણ જોવા મળે છે. કુરુણુરમમાં આનંદનું ભાવાત્મક સ્વરૂપ નથી, કારણુ, તે સ્વભાવે દુઃખદ છે. પણ અહીં ચિત્તની તદ્દતીનતા અત્યંત ગભીર અને પૂર્ણ હોવાને કારણે એમાં આનંદનું અભાવાત્મક સ્વરૂપ ઉત્કટરૂપે અનુભવાય છે એમા સહેજ કટુતાનો સંભાવ હોય છે ખરો, પણ તે લેશ પણ પ્રગટ થતી નથી અને આનંદના ઉત્કટ અનુભવમાં દૂખી જાય છે આમ, માણુસને દુઃખ ગમતું ન હોવા છતાં કુરુણુ દર્શયો કેમ આનંદદાયક થાય છે એનો તાત્ત્વિક ખુલાસો મળી રહે છે

તત્ત્વ સર્વે ભમી મુગધધાતા । દ્વિત્વવિચ્છેદનાસ્પૃશ્યવસ્તુ પ્રકાશસ્ય -
નન્દસાસ્ત્રવત્ । નવા દિ એકવનશોઠ્ઠતિત્વર્ગનેદ્વિ લોકે અસ્તિ લોકસ્ય હૃદય-
વિશાન્તિરનરાયણન્યવિધાત્તયતીરત્તત્ત્વ (મુગ્ધસ્ય) । અવિશાન્તિરુપૈવ
ચ હુ સમ્ । તત્ત્વ એવ કાવિલેઃ દુઃસાસ્ય ચાચ્છન્દમેઽ પ્રાગ્જ્ઞાવેનોક્ત રજોતુલિતા
વન્દિતિત્ત્વન્નદ્રહ્મ સર્વસાગમ્ । કિન્તૂત્ત્વર્ગવિવરણાત્તેવામયે વદુતા
સર્ગોદ્ધિતિ વીરસેર () સા હિ દ્વિત્વવિચ્છેદનાસ્પૃશ્યવસ્તુ પ્રકાશસ્ય -

સંસારી. સ્થાયિભાવો માનવના હૃદયમાં સંસ્કાર અથવા વાસનારૂપે રહેલા હોય છે અને વિભાવાદિને કારણે તેની પ્રતીતિ થાય છે, અને તે આનંદજનક હોય છે. સ્થાયિ-ભાવો આઠ છે: રતિ, હાસ, શોક, ક્રોધ, ઉત્સાહ, ભય, જુગુપ્સા અને વિસ્મય; એ જ્યારે રસરૂપે પ્રતીત થાય છે ત્યારે અનુક્રમે શૃંગાર, હાસ્ય, કરુણ, રૌદ્ર, વીર, ભયાનક, બીભત્સ અને અદ્ભુત કહેવાય છે. અભિનવ ભારતીના ૬ઠ્ઠા અધ્યાયમાં આ બધાનું વિગતે નિરૂપણ કરેલું છે. આ બધા કોઈ ને કોઈ રીતે પહેલા ત્રણ પુરુષાર્થો—ધર્મ, અર્થ, કામ—સાથે સંકળાયેલા છે. તો એ જ રીતે આધુના ચિત્તની પ્રાંતિ અથવા શમ જે ઉચ્ચતમ પુરુષાર્થ મોક્ષ સાથે સંકળાયેલ છે, તેની શાંતરસરૂપે પ્રતીતિ કરાવી શકાય કે નહિ ?

ને શાંતરસના વિભાવ ન કહી શકાય. વળી, કામાદિના અભાવને તેના અનુભાવ ન કહી શકાય, કારણ, કામાદિના અભાવને એટલે કે કોઈ ક્રિયાના અભાવને રંગભૂમિ ઉપર અભાવવો શી રીતે ? ધૃતિ વગેરે વિષયોપભોગ સાથે મંશ્લિષ્ટ છે તેને શાંતના વ્યભિચારી કેમ કહેવાય ? એટલે શાંત જેવો કોઈ રસ છે જ નહિ.

આ વાંધાઓનો જવાબ અભિનવ આનંદવર્ધનને અનુસરીને આ પ્રમાણે આપે છે : શાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, પુરાણાદિમાં જેમ ધર્માદિ વધુ પુરુષાર્થોનું નિરૂપણ કરેલું છે તેમ ભોક્ષનું અને તેને સાધવાનાં સાધનોનું પણ નિરૂપણ કરેલું છે. અને જો કામાદિને લગતા સ્થાયાદિ ભાવો કવિ અને નટોની પ્રવૃત્તિ થી શૃંગારાદિરૂપે પ્રતીત થઈ શકે છે, તો સર્વોત્તમ પુરુષાર્થને લગતો સ્થાયિભાવ જેમનું ચિત્ત એ ભાવને અનુકૂળ હોય તેમને માટે પ્રતીતિગમ્ય કેમ ન કરાવી શકાય ? અને એ સ્થાયિભાવ—જે હોય તે—તે શાંતરસનો સ્થાયિભાવ છે.

એ ભાવ કયો ? કેટલાક નિર્વેદ કહે છે. તત્ત્વજ્ઞાનને પરિણામે જન્મેલો નિર્વેદ એટલે દુઃખથી ઉપભોગો પ્રત્યે અણુગમો. ભરતે સ્થાયિભાવો પછી તરત જ એનું નામ લીધું છે તેમા આજ હેતુ હશે. નહિ તો આવા અમંગલ ભાવને તે પહેલું સ્થાન આપત નહિ. પણ આ દલીલ ભરા-બર નથી, કારણ, નિર્વેદ એટલે દુઃખથી ભોગો પ્રત્યે અણુ-ભો. એ તત્ત્વજ્ઞાન પ્રાપ્તિમાં મદદ કરે છે, એટલે તત્ત્વજ્ઞાન

પ્રાપ્તિથી નિર્વેદ પ્રાપ્ત થાય છે એમ કહેવું ખરાબર નથી. શંકરાચાર્યે પણ વેદાતના અભ્યાસની પૂર્વ-શરત તરીકે હ્રદયમુગ્ધવિરાગ ગણાવેલ છે, અને એ નિર્વેદ જ છે અને તત્ત્વજ્ઞાન પ્રાપ્તિ પછી માણસ નિર્વેદ નથી પામતો પણ મોક્ષ પામે છે. એટલે શાંતરસનો સ્થાયિભાવ નિર્વેદ ન હોઈ શકે

ખીલ કેટલાક એમ માને છે કે, આઠ સ્થાયિભાવોમાનો કોઈ પણ શાંતનો સ્થાયિભાવ થઈ શકે છે અને મોક્ષનું મુખ્ય સાધન તે આત્મરતિ છે, માટે આત્મરતિ એ શાંતનો સ્થાયિભાવ છે. વળી, મોક્ષની ઇચ્છા રાખનાર પુરુષને જગત વિચિત્રતાઓથી ભરેલું (હાસ) લાગે છે, અને તેથી દયા ખાવા જેવું (શોક) લાગે છે, વળી તે એને તરંગી (ક્રોધ) લાગે છે, યુવાન સ્ત્રી જેવા સુદર પદાર્થો પણ તેને જુગુપ્સાકારક (જુગુપ્સા) લાગે છે, અને તે પોતાની જાતની ઉન્નતિ જોઈને નવાઈ (વિસ્મય) પામે છે આમ, આ બધામાથી કોઈ પણ શાંતનો સ્થાયિભાવ થઈ શકે છે આ વાત સાચી નથી જો શાંતનો કોઈ નિશ્ચિત સ્થાયિભાવ ન હોય તો જુદાજુદા સ્થાયિભાવમાથી પ્રતીત થતા રસો પણ ભિન્નભિન્ન હોવાના. કોઈ એમ કહે કે, આ બધા આખરે તો મોક્ષમા પરિણમે છે એટલે ઉપર ઉપરથી ભિન્ન લાગે તોયે મૂળે એક છે, તો તો વીર અને રૌદ્ર બે વિનાશમા પરિણમે છે એટલે તેમને પણ એક જ ગણવા જોઈએ વળી, કેટલાક એમ કહે છે

કે, બધા સ્થાયિભાવોનું સુમેળમુક્ત મિશ્રણ એ શાંતનો સ્થાયિભાવ છે; એ પણ બરાબર નથી. કારણ, એ ભિન્નભિન્ન ભાવો એકીસાથે ચિત્તમાં હોઈ શકે નહિ અને તેઓ પરસ્પર વિરોધી છે.

તો પછી શાંતનો સ્થાયિભાવ કયો ? એકંદ્રું તત્ત્વજ્ઞાન જ પ્રાપ્ત પ્રતિ લઈ જાય છે એટલે તત્ત્વજ્ઞાનને એનો સ્થાયિભાવ કહેવો એ બરાબર છે. તત્ત્વજ્ઞાન એટલે આત્મજ્ઞાન. આમ, શાંતનો સ્થાયિભાવ તે વામનામુક્ત અને શુદ્ધ જ્ઞાનાનંદયુક્ત આત્મા. પણ એની ગણના સ્થાયીમાં કરેલી નથી, કારણ, સત્યાદિ સ્થાયિભાવોમાં અને એમાં ભેદ છે. એ ભાવો તો તે તે વિભાવોને કારણે જાગે છે અને વિભાવાદિ દ્વંદ્વ થતાં લય પામે છે. તેઓ પ્રસંગોપાત્ત ઉદ્ભવજંઘાય છે અને સ્થાયી આત્મામાં રહે છે માટે તેમને સ્થાયી કહે છે. પણ તત્ત્વજ્ઞાન તો બધા ભાવોના મૂળમાં રહેલું છે. બીજી રીતે કહીએ તો, એ લીંત છે અને બીજા ભાવો તો એના ઉપર ચીતરેલા ચિત્રો છે. સ્થાયિભાવોમાં એ સર્વોચ્ચ છે, અને સત્યાદિ સ્થાયિભાવો પણ એના ગૌણ ભાવો છે, અને એ તો તત્ત્વતઃ અને સ્વભાવે જ સ્થાયિભાવ છે. આથી ભરતે એનો અલગ ઉલ્લેખ કરવાની જરૂર જ નહોતી બોધ. આમ, ભરતે જદા ભાવો ગણાવેલા છે તેની સાથે વિશિષ્ટ આવતો નથી. વળી, રસો ગણાવ્યા પછી ભરતનો હેતુ કેવળ વ્યભિચારી ભાવો ગણાવવાનો જ છે, સ્થાયિભાવો ગણાવવાનો નથી, અને સ્થાયિભાવો પણ વ્યભિચારી ભાવો તરીકે જ

કાર્ય કરતા હોઈ ભરત બધાને એ તરીકે જ ગણાવે છે. નહિ તો તે બધા ભાવો એક કોટિના હોય એમ ભાવો ઠલે છે એવું વિધાન શી રીતે કરે? આ તત્ત્વજ્ઞાન કોઈને અનુ-
 ષંગી નથી, એ તો આત્માનો સ્વભાવ છે, અને ભરતે એને
 કમ એવું નામ આપેલું છે. પ્રતીક્ષ્ય એવેતિ—મુનિનાપ્યત્તીક્રિયત્ત એવ
 “અવચિત્તમ.” इत्यादि वदता । न्याये आत्मा भाह्य विद्यारे અને
 પદાર્થોથી પ્રભાવિત થાય છે ત્યારે તેમાં રત્તિ, ક્રોધ વગેરે
 ભાવો જાગે છે; ન્યારે એનું સ્વરૂપ શુદ્ધ અને કશાથી પ્રભા-
 વિત થયા વગર ચોગીની સમાધિમાં પ્રતીત થાય છે ત્યારે
 તે શાંતરૂપે જ હોય છે. એના વિભાવો તે ઈશ્વરરૂપાદિ
 હોય છે, અને સત્યાદિ ભાવોને ક્ષણિકરૂપે જ દર્શાવવા ભેદ એ.
 અને જેમ કોઈ કોઈ વ્યભિચારી ભાવો અમુક સમયે પ્રધાન-
 પણે વિકસાવવામાં આવે છે, જેમ કે વિપ્રલંભમાં ઔત્સુક્ય,
 રૌદ્રમાં ઉગ્રતા, તેમ જુગુપ્સાદિ આ રસમાં પ્રધાનપણે નિરૂ-
 પવા ભેદ એ, કારણ કે એ બધી વાસનાનો વિરોધી છે.
 જે માણસને આત્મજ્ઞાન થયું છે તે હમેશાં બીજાનું ભડું
 કરવા તૈયાર રહે છે; અને આથી કેટલાક લોકો શાંતને ધર્મ-
 વીર અથવા દયાવીર કહે છે.

હવે પ્રશ્ન એ છે કે, શાંત ધર્મવીર કે દયાવીરનો વિરોધી
 નથી? એ બંને પ્રધાનપણે અહંકારવિશિષ્ટ છે, ન્યારે
 શાંતમાં અહંકારનો સંપૂર્ણ અભાવ છે. એ ખરું, પણ પર-
 સ્પર વિરોધી ભાવો પણ વ્યભિચારી તરીકે કામ કરી શકે.
 જેમ કે, નિર્વેદ એ રતિનો વ્યભિચારી ભાવ હોય છે. એવો

કોઈ ભાવ નથી જેમાં ઉત્સાહનો સંપૂર્ણ અભાવ હોય, કારણ કે એ ન હોય તો તો કશું કરવાની ઇચ્છા કે ચેષ્ટા જ ન હોય, અને એ સ્થિતિ પછર જેવી જડતાની હોય. જેને આત્મજ્ઞાન થયું છે એવા સાધુને પોતાના સ્વાર્થ માટે કશું કરવાનું રહેતું નથી, અને તે પોતાના હેઠુ સુધ્ધમાં સર્વસ્વનો ખીજને માટે ત્યાગ કરવા તત્પર હોય છે. આવું કર્મ શાંતનું વિરોધી નથી જ. આત્મા વા ગોપાયેત્—‘ પોતાના હેઠુ રક્ષણ કરવું’ વગેરે આજ્ઞાઓ તો અજ્ઞાનીઓ માટે છે શરીર પણ પરમ પુરુષાર્થનું એક સાધન છે. અને જે સંન્યાસીએ પરમપુરુષાર્થ માધેલો છે તે તો પોતાના શરીરનો પણ ઇચ્છે એ રીતે ત્યાગ કરી શકે છે. અને જો એનો ત્યાગ કરવાનો જ છે તો તે ખીજના લક્ષ્ય માટે ત્યાગવામાં આવે એ સારું નથી? નાગાનંદનો નાયક જીમૂતવાહન સંન્યાસી નથી, પણ તેને આત્મજ્ઞાન થયેલું છે. તે વગર તે હેઠુનો ત્યાગ કરી શકે જ નહિ. યોદ્ધો યુદ્ધમાં અથવા કોઈ રોગી જીવપ્રતતમા હેઠુનો ત્યાગ કરે છે, પણ તેમાં હેતુ સ્વાર્થ હોય છે પણ જે કંઈ નિઃસ્વાર્થપણે અને પારકાના લક્ષ્ય માટે કરવામાં આવે છે, ખીજે તે વિદ્યાદાન હોય, ધનદાન હોય કે હેઠુદાન હોય, એ કાર્યો આત્મજ્ઞાન વગર ચતા નથી. મોક્ષ માટે સંન્યાસ આવશ્યક નથી આથી જ આવા આત્મબલિદાન કરનારાઓનાં ચરિતો લોકો ઉપર પ્રભાવ પાડે છે અને તેમને નાટકમાં રજૂ કરવાં ભેઈએ.

આમ, ચાતને પણ રસ તરીકે સ્વીકારવો ભેઈએ એમાં

થંકા નથી, અને નાટ્યશાસ્ત્રની કેટલીક પ્રાચીન પ્રતોમાં
 શાંતરસનો અને તેના સ્થાયી તરીકે રસમનો ઉલ્લેખ મળે
 છે પણ ખરો. તસ્માદસિ ગાન્તો રમઃ । તથા ચ ચિરન્તનપુસ્તકેષુ
 “સ્વર્ણમિદમ્ રસસ્વરૂપેન્ધ્યાનઃ” દર્શનનર ગાન્તો નામ કામસ્થાયિમવા-
 ત્નકં હ્યર્થિ ગાન્તલક્ષણં પઠ્યતે । વળી બધા જ રસોની પ્રતીતિ
 ઇન્દ્રિયલોભોથી મુક્ત હોય છે, એટલે પ્રધાનતયા શાંત
 રસના પ્રકારની હોય છે. અને જ્યારે આ શાન્ત બીજા
 સંસ્કારો કે ભાવોથી પ્રભાવિત થાય છે ત્યારે તે બીજા રસો-
 રૂપે પ્રતીત થાય છે. અને આ વસ્તુ વ્યક્ત કરવાને માટે જ
 એટલે કે એ બધા રસોનું મૂળ છે એ બતાવવા માટે જ
 ભરતે એને બધા રસોમાં પહેલો ગણાવેલો છે. બીજી રીતે
 કહીએ તો બધા રસો શાંતમાં પર્યાવસાન પામે છે. કવિએ
 કહ્યું છે કે—

સ્વત્તાત્ । તેન રસન્તરસમવેડપિ પાર્ષદપ્રસિદ્ધિયા સહ્યાનિયમ इति ચદન્યૈક્ષ્ણ .
 ત્વચ્ચુક્તમ્ ॥ બીજા રસો આ રસમા સમાઈ જાય છે એ
 જતાવણુ સહેલુ છે, જેમ કે, મૈત્રી અથવા સ્નેહ અને વાત્સલ્યને
 રતિમા સમાવી શકાય.

આમ, અભિનવે પોતાની અસાધારણ તર્કકૃશળતાથી
 સદાને માટે એવું પ્રસ્થાપિત કર્યું કે, ધ્વનિ અને રસ એ
 કાવ્યનો આત્મા છે, અને બીજાં જ્યાં તરવે એનો જ
 પરિપોષ કરે છે. રસપ્રતીતિમા ભટ્ટ નાયકે લાવકત્વ અને
 ભોગનો પુરસ્કાર કર્યો હતો તેનો એણે વિરોધ કર્યો અને
 જતાવળું કે એને બદલે વ્યંજનાનો સ્વીકાર કરવો જોઈએ.
 એણે રસપ્રતીતિની માનસિક પ્રક્રિયા સમજાવી, અને સાત
 પ્રકારના સ્વાભાવિક વિદ્વા કાવ્ય અને અભિનયથી શી રીતે
 દૂર થાય છે તે અપ્પપણે સમજાવ્યું. કટુભુરસની પ્રતીતિ પણ
 સુખદ થાયી થાય છે, નાટકની વધુમા વધુ અસર કરવા
 માટે વિરોધી અને અનુકૂળ રસોની ચેતવના કેમ કરવી,
 શા માટે શાતને રસોમા સ્થાન આપવું, અને જ્યાં સ્ત્રો
 કેવી રીતે શાતમા લય પામે છે, અને સહુ રસોમા તેને
 પ્રધાન ઠગાવે છે, એ બધું તેણે જતાવળું

પ્રકરણ ૯

કુંતક

અલિનવશુપ્તના લગભગ મમકાલીનરૂપે જ કુંતક અને મહિમલદ્ આબ્યા, અને તેમણે વક્ષોક્તિવાદ અને અનુમાનવાદનો પુરસ્કાર કર્યો. મહિમલદ્ અગિયારમી સદીના પહેલા અરણ્યમાં જીવતો હતો એમ મનાય છે અને તેણે પોતાના અંધમાં કુંતકની ઠીકા કરી છે, એટલે કુંતક તેની પહેલાં એટલે આશરે ઈ સ. ૧૦૦૦ના અરસામાં થયો હશે. આમ, એ અલિનવશુપ્તનો મમકાલીન ઠરે છે. તો બંને પરસ્પરને પરિચિત હશે ખરા? લોચનમાં અને અલિનવલારતીમાં કેટલાક સ્થાનો એવાં છે જે ઉપરથી આપણને લાગે કે અલિનવને વક્ષોક્તિજીવિતનો પરિચય હતો.

જા ધમા લેગા થોભયેલા શબ્દ અને અર્થ તે કાવ્ય

એકલા શબ્દથી કે એકલા અર્થથી કાવ્ય બનતું નથી, જાને લેગા ભોઈએ એટલું જ નહિ, રચનામા શબ્દની માથે શબ્દના મિલનથી, અર્થની સાથે અર્થના મિલનથી પરસ્પર-સ્પર્ધિ આપુતા ઉત્પન્ન થવી ભોઈએ, તો જ તે કાવ્ય બને. વાચક શબ્દ અને વાચ્ય અર્થ તો કાવ્યનો દેહ છે, અને વકોક્તિ તેનો અલ કાર છે

उमावेतावल्कार्यौ तयो. पुनरलङ्कति ।

वक्रोक्तिरेव वैदग्ध्यमङ्गोभणितिरुच्यते ॥१०॥

કવિવ્યાપારને તે વક્ર એટલા માટે કહે છે કે, શાસ્ત્ર ઇતિહાસ કરતા એમા ભુદ્ધી જ ભંગી સ્વીકારવામા આવે છે. કુ તક વાચક શબ્દ અને વાચ્યાર્થમા લક્ષક શબ્દ અને લક્ષ્યાર્થ તેમ જ વ્ય જક શબ્દ અને વ્ય વ્યાર્થનો પણ સમાવેશ કરી દે છે શબ્દ અને શબ્દાર્થથી કાવ્ય બનતું નથી, તેમા વકતા હોવી ભોઈએ વકોક્તિના મુખ્ય છ પ્રકાર તેણે બતાવ્યા છે અને પછી તે દરેકના અનેક પેટાપ્રકાર પાડેલા છે ૧. વર્ણવિન્યાસવકતા, ૨ પદપૂર્વાર્ધિવકતા, ૩ પ્રત્યયવકતા, ૪. વાક્યવકતા, ૫ પ્રકરણવકતા, ૬. પ્રબધવકતા એમા પહેલીમાં શબ્દાલકારોનો સમાવેશ થઈ શકે છે, બીજામા શબ્દોની પસ દગી, ત્રીજામા પ્રત્યયોની પસ દગી, ચોથીમા બધા અર્થ લકારો, પાંચમીમા વસ્તુની પસ દગી અને બનાવોમા ઢરેલા ફેરફાર તથા છઠીમા વસ્તુધણીનો સમાવેશ કરેલો છે. પહેલા ઉન્મેષમા આ બધા પ્રકારોનો પુષ્કળ ઉદાહરણો સાથે

સામાન્ય ખ્યાલ આપેલો છે. અને પછી ખીજા ઉન્મેષમાં પહેલા ત્રણ પ્રકારની વિગતે ચર્ચા કરેલી છે. ત્રીજા ઉન્મેષમાં વાક્યવકતા અને ચોથામાં પ્રકરણવકતા અને પ્રથમ વકતાનું નિરૂપણ આવે છે. આથી આગળ લખ્યું હોય એમ ઉપક્રમ ઉપરથી લાગતું નથી.

આમ તો કુંતક રીતિવાદી કહેવાય, તેમ છતાં એણે ધ્વનિનો અસ્વીકાર કર્યો નથી એટલું જ નહિ, કાવ્યમાં એનું મહત્ત્વ પણ એ સ્વીકારે છે. ધ્વનિના ત્રણ પ્રકાર એણે સ્વીકારેલા છે : વસ્તુ, અલંકાર અને રમ. પર્યાયવકતાને એણે શબ્દશક્તિમૂલક ધ્વનિના અમુક પ્રકારમાં સમાર્પિત કરી દીધી છે, અને આનંદવર્ધને ટાંકેલાં જ ઉદાહરણો પણ આપ્યાં છે. જેમા ઉપમા, રૂપક, વ્યતિરેક આદિ સૂચિત હોય છે તેવા અલંકારો એણે ઉપચારવકતામા સ્વીકારેલા છે, અને સ્પર્શનમાં એક સ્થાને આનંદવર્ધનની ધ્વનિની વ્યાખ્યા પણ ઉતારેલી છે. વર્ણન કેવળ વાચક શબ્દ અને વાચ્યાર્થ દ્વારા જ નહિ પણ વ્યંજક શબ્દ અને વ્યંગ્યાર્થ દ્વારા પણ થઈ શકે એમ સૂચવવા એણે વાચક શબ્દને બદલે ‘વક્રશબ્દ’ શબ્દ વાપર્યો છે. અને વિવરણમાં લખ્યું છે : વાચ્યત્વેતિ નોત્ત વ્યગ્ર્યવેનાપિ પ્રતિપાદનસમવાત । આમ, વ્યંગ્યાર્થનો સ્વીકાર કરવા છતાં એણે વ્યંજક શબ્દ અને વ્યંગ્યાર્થને વાચક અને વાચ્યાર્થમા સમાવી દીધા છે, કારણ, બંને જોડનારની વિવરણને સાધે છે. નતુ ચ ચોત્કચ્ચત્ત્વતિ ચાન્દૌ રમ્મતત, તદસપદ્માન્-ચ્ચાન્તિ, ચસ્માદ્યંત્રીતિકાત્ત્વસામાન્યાદુપચારાત્ત્વતિ વાચ્યત્વેવ । એ ચોત્ક-

ચંદ્રાચર્યોર્યયો પ્રયેક્ષસામન્વાદુપચારદ્વાચ્યમ્નેય ।

રસ પ્રત્યેષ્ઠ તેનું વક્ષણ પણ વિરોધી નથી. એ રસવત્, પ્રેયસ્, ઊર્જસ્વી અને અભાહિનને અલંકાર ગણવા તૈયાર નથી, કારણ, એ બધા પણ સ્વભાવોક્તિની પેઠે અલંકાર્ય છે. ભામહ, દંડી, ઉદ્દલક વગેરેએ આ અલંકારોની જાંધેલી વ્યાખ્યાની એ કડક ટીકા કરે છે. દ્વનિકારની રસવત્ની વ્યાખ્યાનો એ જુદો જ અર્થ કરે છે અને પોતે નવી વ્યાખ્યા આપે છે. એ કહે છે કે કાવ્યના વસ્તુને સજીવ કરીને રસની બરોબરી કરે અને તદ્વિદોને આનંદ આપે તે રસવત્. અહીં તે ચલતાગત્ દૃષ્ટિ શ્લોકનો દાખલો આપે છે અને કહે છે કે અહીં કવિ શકુન્તલાના દર્શન સમયે દુષ્યંતના ભાવનું વર્ણન કરવાને બદલે ભ્રમર પ્રત્યે તેને જાગેલી ઈર્ષ્યા ઉપરથી તે સમજી લેવાનું કહે છે, એ રસવત્ અલંકાર છે અને સૌ સરસ અલંકારોમાં શિરોમણી છે. અગત્યસન સર્ગલગ્નનાં ચૂડામણિ-રિવ મતિ ।

અમર બને છે તે માત્ર કથાને કારણે નહિ પણ તેમાં રસની
જમાવટ હોય છે તેને લીધે.

નિરન્તરસોદ્ધારર્મસન્દર્ભનિર્ભરાઃ ॥

ગિરઃ કવીના જીવન્તિ ન કથમાત્રમાધિના. ॥

પ્રગંધવકંતાનો દાખલો વેણીસંહારનો આપે છે. મહા-
ભારતનો શાંતરસ અહીં વીરરસમાં બદલી નાખ્યો છે. વળી,
અંતે તે આનંદવર્ધનની માફક કહે છે કે રામાયણનો પ્રધાન
રસ કરુણ છે અને મહાભારતનો શાંત છે.

કુંતકનો વકોક્તિનો ખ્યાલ લાભહમાંથી આવ્યો હોય
એમ લાગે છે. તેણે એને બધા અંકારોનો પ્રાણ કહેલો છે :

મૈષા સર્વેઽવકોક્તિરનયર્થો વિમાન્યતે ।

સ્તનોડસ્યા કવિના કાર્યઃ કોડલકારોડનયા વિના ॥

દંડીએ કાવ્યની વાણીના બે વિભાગ પાડ્યા હતાઃ
સ્વભાવોક્તિ અને વકોક્તિ—

મિન્ન દ્વિગ સ્વભાવોક્તિર્વકોક્તિઽથેનિ વચ્નયમ્ ।

કુંતકે, ખરું જોતાં, રીતિવાદને આનંદવર્ધનના ધ્વનિ
અને રસના સિદ્ધાંતો સાથે સુમેળ સધાય એ રીતે રજૂ
કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. એનો વકોક્તિવાદ એની પછી
આલ્યો નહિ.

પ્રકરણ ૧૦મું

મહિમ ભટ્ટ

મહિમભટ્ટ એ અનુમાનવાદનો પુરસ્કર્તા અને વ્યક્તિવિદનો કર્તા છે એ પોતાને શ્રીધૈર્યના પુત્ર અને મહાકવિ શ્યામલ ના શિષ્ય તરીકે જાળખાવે છે એ શ્યામલના શ્લોકો હેમેન્દ્રે પોતાની “ઔચિત્યવિચારચર્યા”મા અને “સુવૃત્ત-તિલક”મા ઉતારેલા છે, અને એમાના જે શ્લોકો કવિ શ્યામલિકના ‘પાદતાકિતક’મા જોવામા આવે છે, એટલે એ બે કવિઓ એક હશે એમ મનાય છે કુન્તકે ‘પાદ’નો એક શ્લોક પોતાના અથમા ઉતારેલો છે. હેમેન્દ્ર અભિનવ ગુપ્તનો શિષ્ય હતો, એટલે આ કવિ પણ કંઈ નહિ તોયે અભિનવગુપ્તનો સમકાલીન તો હશે જ મહિમ ભટ્ટે ધ્વનિ-વાદનો વિરોધ કરતા પહેલા ભટ્ટ નાયકત્વ હૃદયદર્પણ પણ જોયું નથી કદાચ મહિમના સમયમા એ પૂરતું જાણીતું ન પણ હોય વગી ધ્વનિની બ્યાખ્યા ઉપર ભટ્ટ નાયકે કરેલી ટીકાનો અભિનવે જે ઉત્તર વાળેલો છે તેને એ તદ્દન વાહિયાત ગણી કાઢે છે (પ્રાન્નિમાયગૂઢ ન લક્ષ્મિલલ બલસુભિર્વપેન) એ અભિનવને વિદ્વન્માની કહે છે અને કુ તક ઉપર તો તદ્દન અગત હુમલા કરે છે આવી ઉચ્ચતા સામાન્યપણે સમકાલી-નોમા જ જોવામા આવે એટલે આપણે એને અગિયારમી સદીના પહેલા અરણ્યમા મૂકી શકીએ

એ જગદીશ નૈયાયિક છે, અને એણે ધ્વનિને એક પ્રકારતું

અનુમાન ઠરાવવાનો પ્રયત્ન કરેલો છે.

અનુમાનેઽન્તર્ભાવં સર્વદશાપિ ધ્વનેઃ પ્રકાશયિતુમ્ ।

વ્યકિત્તિવેદનં કુરુતે પ્રગમ્ય મહિમા પરાં વાચમ્ ॥

તત્ત્વદર્શીઓએ શબ્દની બે શક્તિઓ સ્વીકારેલી છે :
અભિધા અને લક્ષણા. આ નવતર શક્તિ વ્યંજના વળી શી
છે ? કાવ્યના વાક્યનો સાચો અર્થ જેનાથી સમજાય છે એવી
અભિધા અને લક્ષણાથી લિપ્ત પ્રક્રિયાને સમજાવવા માટે આ
વૃત્તિ આગળ કરવામાં આવે છે. મહિમ ભટ્ટના કહેવા પ્રમાણે
આ વૃત્તિ તે કેવળ અનુમાન છે. તો શું કાવ્યમાં તર્ક માટેનાં
પાંચે અથવા ત્રણ પદો હોય છે ખરાં ? ના. પણ જુદી-
શાળી માટે એ આવશ્યક પણ નથી. માત્ર મધ્યમ પદ હોય
એટલું ખસ છે. એ બે કેવળ અનુમાન જ હોય તો કાવ્યનો
અર્થ સમજવામાં બે આનંદ પડે છે તે ક્યાંથી આવે છે ?
સામાન્ય તર્કથી અનુમાન કરવામાં તો એ હોતો નથી. તો
એનો જવાબ એ એવો આપે છે કે, એ તો અનુમાનનો
એક વિશેષ પ્રકાર છે અને એ કાવ્યાનુમિતિ કહેવાય છે.

વાચ્યસ્તદ્અનુમેનો વા યત્રાર્થોઽર્થાન્તરં પ્રકાશયતિ ।

સમ્યન્વત કુનઃક્રમા કાવ્યાનુમિતિરિત્યુક્તા ॥

એમાં તર્કની પ્રક્રિયામાંથી પસાર થયા વગર જ સહૃદયને
અર્થ સમજાઈ જાય છે; અને એ તો વસ્તુસ્વભાવ જ છે
કે, જ્યારે અર્થ વાચ્ય તરીકે નહિ પણ અનુમેય તરીકે
સમજાય છે ત્યારે તે આનંદદાયક થઈ પડે છે, એટલે એ

વિશે પ્રશ્ન હોઈ શકે ન નહિ યત્ર વિભાવદિમુલ્યેન માનવાનવગમ
 તત્રેવ સદ્દત્તૈકવેગો રમદ્વાદોદય ક્ષતિ વસ્તુસ્વભાવ એવા ન વ્યવસ્થા
 પદ્ધતિવતરતિ પ્રાપ્તિજ્ઞાનાત્ । આ અનુમેય અર્થોએ અતે કોઈ
 ને કોઈ રસનો પરિપોષ માધ્યાને છે તે વગર તેઓ
 આનંદપ્ર નહિ થઈ શકે અને કેવળ પ્રહેલિકાટપ બની
 જાયે તદેવમુદયાપોયોદ્દેશસ્વ ન રમદ્વાદત્તિકુલ્લુપ્તુમજમેતે
 પ્રદલ્લકાગ્રયમેત્ત્વક્રમેને અનુપાસિ (જગ્ગરોપ) । કવિનુ કામ તે
 વિભાવાદિ રંગ કરવાનું છે તેમાથી અલ્પ રસનિષ્પત્તિ
 થશે કવિગાપારો હ વિભવાદિનયોજનત્વા રમશ્ચિવ્યક્ત્યવ્યભચારી
 વાચ્યમુચ્યત ।

મહિમ રસોને અનુમેય માને છે, અને એથી કાવ્યનું અનિર્વાચનીય સૌંદર્ય એાછું થઈ જાય છે જોકે એ સામાન્ય અનુમાન અને કાવ્યાનુમિતિ વચ્ચે ભેદ પાડે છે, પણ છતાં એથી કાવ્ય તત્ત્વજ્ઞાન જેવું શુષ્ક થઈ જવાનો ભય રહે છે. આથી જ એનો વાદ અનુયાયીઓને અભાવે ટટ્ટી ન શક્યો.

પ્રકરણ ૧૧ મું

રાજા ભોજ

એ પંત્રી અવંકારશાસ્ત્રમાં જીજ્ઞુ' મોટું' નામ વિખ્યાત રાજા ભોજનું આવે છે. એ પરમાર વંશનો રાજા હતો અને એણે ૧૦૧૮ થી ૧૦૫૪ સુધી માળવામાં રાજ્ય કર્યું હતું. એ વિદ્યાને ઉત્તેજન આપતો હતો, અને એણે પોતે પણ અનેક ગ્રંથો રચ્યા હતા. સસવતીઃશામણમ્ ઉપરાંત રસશાસ્ત્ર ઉપરનો એનો મોટો ગ્રંથ 'શૃંગારપ્રકાશ' છે, જેમાં એણે શૃંગાર એ એકલો જ રમ છે એવું પ્રતિપાદન કરેલું છે. એમાં ૩૬ પ્રકરણો છે એનાં ૧૬૦૦ પાનાં છે, અને એની ગાથામંજ્યા ૩૦,૦૦૦ની છે. રસશાસ્ત્રનો એ મોટામાં મોટો ગ્રંથ છે. શરૂઆતમાં એણે પોતાનો રસનો સિદ્ધાંત માંડ્યો છે અને પછી કાવ્યના સ્વરૂપની ચર્ચા કરી છે. લામહની કાવ્યની વ્યાખ્યા ઉતાર્યા પછી એ એકદમ શબ્દના સ્વરૂપ વિશે અન્યંત વિદ્વતામય અને રમિક ચર્ચા ઉપાડે છે અને તે છ પ્રકરણો રોકે છે. સાતમા અને આઠમામા શબ્દના લાક્ષણિક

અર્થની ચર્ચા આવે છે. નવમામા ગુણ અને દોષની ચર્ચા આવે છે દસમામા અલંકારોની અને અગિયારમામા રસનો સિદ્ધાંત વિગતે સમજાવેલો છે. અંતે મહાકાવ્યની વ્યાખ્યા પણ આવે છે બારમામા વસ્તુગ્રંથણીનાં ૬૪ અંગોની સમજૂતી, દાખલાઓ સાથે આપવામા આવેલી છે. તેરમાથી સત્તરમા પ્રકરણોમા રતિ, હર્ષ વગેરે ભાવો, રતિના આલંબન અને ઉદ્દીપન વિભાવો, અનુભાવો, અઠારથી ૨૧મા પ્રકરણમાં શૃંગારના ચાર પ્રકારો : ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષની ચર્ચા કરે છે, અને બાકીના પંદર પ્રકરણોમા વિપ્રલભ અને સંલોગના પ્રકારોની ચર્ચા આવે છે. અંતે સરસ્વતી-કંઠાક્ષરણના છેલ્લા બે શ્લોકો આવે છે, અને અંત કાલના અત સુધી આનંદ આપતો રહેશે એવી આશા વ્યક્ત કરેલી છે

સાહિત્યના પ્રકારોની ચર્ચા કરતાં ભોજ કાવ્યશાસ્ત્રના અંતે ઉચ્ચતર કોટીનો ગણાવે છે, કારણ કે એમા ઘણી વિદ્યાઓનો સમાવેશ થઈ જાય છે. એમાં એ પોતાના અંતઃશૃંગારપ્રકાશને વિશે પક્ષપાત દર્શાવે છે, કારણ, એમા બધી વિદ્યાઓ, કલાઓ અને દર્શનોના સત્યોની ચર્ચા આવેલી છે અને આ વિધાનમાં કંઈ અતિશયોક્તિ નથી એના અંતમાં સર્વ-શાસ્ત્રોના અસંખ્ય અંશોમાથી અવતરણો આવે છે, અનેક તાત્ત્વિક વિષયોની સૂક્ષ્મ ચર્ચા આવે છે વળી, એ અંતમાં સૌથી ધ્યાન ખેંચે એવી વિશેષતા એ છે કે, એમા અનેકાનેક સાહિત્યકૃતિઓમાથી ઉદાહરણો દાકવામાં આવેલાં છે, જે

જોઈને આપણને થાય છે કે, સંસ્કૃત સાહિત્ય કેટલું વિશાળ હતું અને તેમાંથી કેટલું ઓછું આપણા કાળ સુધી પહોંચવા પામ્યું છે. એની લાબ્યપદ્ધતિ પતંજલિની પદ્ધતિને મળતી આવે છે, અને એની શૈલી તેના જેવી જ સાદી, સીધી અને ચોટદાર છે.

પહેલાંના લેખકોએ દશ રસો સ્વીકાર્યા છે અને પછીના લેખકોએ આંધળાની પાછળ આંધળો જાય એ ન્યાયે વિચાર કર્યા વગર એને વેદવાક્ય માની લીધું છે. ભોજનો પ્રયત્ન આ અજ્ઞાનાંધકાર દૂર કરી શૃંગાર એ જ એકમાત્ર રસ છે એવું પ્રતિપાદન કરવાનો છે. આત્માનું અભિમાન કોઈ પણ જાતની પ્રતિકૂલતા વગર જ્યારે કાવ્ય કે નાટકમાં નિરૂપેલા વિભાવો, અનુભાવો અને વ્યભિચારી ભાવો દ્વારા અનુભવાય છે ત્યારે તે ચિત્તની આનંદમય સ્થિતિરૂપ બની જાય છે અને રસ કહેવાય છે. આ અભિમાન વિશિષ્ટ વ્યક્તિમાં રતિ, શોકાદિ ભાવો જન્મે છે, અને એ કદી રસરૂપે પ્રતીત થતા નથી. એ બધા કેવળ શૃંગારની જ દ્યુતિ અને સૌંદર્યમાં વધારો કરે છે—જેમ તેજનાં કિરણો અગ્નિની શોભા અને દ્યુતિને વધારે છે તેમ. જો રત્યાદિ ભાવોનો ખરાબર ચરિ-ચોપ થતાં તે રસરૂપે પ્રતીત થતા હોય તો પછી હર્ષ વગેરે કેમ ન થાય? જો આ સ્થાયિભાવો ન હોય તો ભય, હાસ, શોક, ક્રોધ વગેરે ભાવો પણ કેટલી વાર ટકે છે? અને રસ-પ્રતીતિમાં ઉપકારક થાય છે? આ બધા ભાવો માનવ

સ્વભાવમા નિહિત રહેલા હોઈ સ્વભાવે સરખા જ છે, એમ લોજનું કહેવું છે. એમાં થોડું સત્ય રહેલું છે, કારણ, જગત આખામા પ્રેમ વ્યાપ્ત છે અને કોઈ તેનાથી અસ્પૃષ્ટ નથી, પણ અલિનવગુપ્તે સ્પષ્ટપણે દર્શાવેલું છે કે બધી રસ-પ્રતીતિ અખંડ અને એકરૂપ હોવા છતાં તેના મુખ્ય નવ પ્રકાર પાડવામા આવેલા છે, અને એ તો અનુભવસિદ્ધ વાત છે કે રતિ સિવાયના લાવો ક્રુણ, વીર, અદ્ભુત વગેરે પણ જુદા જુદા માણસોની રુચિ પ્રમાણે રસાનુભવમા ઉપકારક થાય છે

રસ વિશેના આ મતની દશા પણ અનુમાનવાદ અને વકોક્તિવાદના જેવી જ થઈ, અને પાછળના લેખકોએ એના ઉપર ઝાઝું ધ્યાન આપ્યું નહિ. લોન્ગે કાવ્યમાં ધ્વનિનુ પ્રાધાન્ય સ્વીકાર્યું છે, અને એની કાવ્યની વ્યાખ્યામાં એ અલંકાર, શુણ, રીતિ, રસ વગેરે બધા તત્ત્વોનો સારો સમન્વય કરવામાં આવેલો છે.

निर्दोषस्य गुणस्तोऽलङ्कृतस्य च कव्यशरीरस्य कामिनीशरीरस्यैव
छोमानिश्चयनिष्पत्तौ रसवियोग एव प्रकृत उपयोगी । शं प्र ५३ २,

૫ ૩૨૨-

*

शृंगारवीरकल्याणभुनरौद्रहास्य-

बीमसदरसलभयानकशान्तनाम्न ।

आम्नासिपुर्दश रसान्मुખीयो वय तु

शृंगारमेव रसनाऽऽस्माकनाम् ॥

वीराद्भुतादिषु च येह रसप्रसिद्धः

मिद्धा कुतोऽपि वटप्रभवदाविभाति ।

लोके गतानुगत्किञ्चनशादुपेता-

मेता निवर्तयितुमेव परिश्रमो न ॥

अप्रतिकूलिह्नया मनसो मुग्धादे

र्यः संविदोऽनुभवहेतुरिहाभिमानः ।

हेयो रसः स रसनीयतयमशक्ते

रत्यादिभूतानि पुनर्वितथा रसोक्ति ॥

रत्यादयोऽर्धशतमेकविवर्तितानि

भावाः पृथग्विधविभावभूयो भवन्ति ।

श गारतत्त्वमभितः परिवार्यन्तः

रासार्चिष्युतिचया इव वर्धयन्ति ॥

आभावानोदयमनन्यधिया जनेन

समावृष्टे मनसि भवनया स भावः ।

यो भवनाप्यमतीत्य विवर्तमानः

साहकृतौ हृदि परं स्वदते रसोऽसौ ॥

रत्यादयो यदि रसा स्फुरतिप्रकपे

हर्षादिनि विमपराद्धमनद्विभिन्नैः ।

अन्यायिनस्त इति चेद् भयहामशोर

नोधादयो वद् किञ्चिच्चरमुद्यसन्ति ॥

स्थगिप्रमन विदगत्तिदादान्त चेत्

चिन्तादय पुन उत प्रकृते शोन

तुल्यैव सात्मनि भवेदथ वासनाया

सन्दीपगत्तदुभया समनमेव ॥

न रत्यादिभूमा रस किं तर्हि ? शृंगार । शृंगारो हि नाम विशिष्टेष्ट-
 रष्टचेष्टाभिः शब्दकानां नामगुणसंपदा उत्कर्षयोगेन बुद्धिसुखदुःखेच्छाद्वेषप्रयत्न-
 सस्कारागतिायहेतुरामनोऽहंकारविशेषः । सचेतसा रस्यमन रस इयुच्यते ।
 यश्चिन्तये रमेक, अन्यथा नीरस इति । तदाविर्भावहतवशं तत्प्रभवा एव
 भावाः । ते चैकोनपञ्चाशत् ।

शु प्र, अ ३ २, पृ ३५३

*

तत्र केचिदावक्षते 'रतिप्रभवः शृंगारः' इति । वयं तु मन्यामहे
 रत्यादीनामयमेव प्रभवः इति । शृंगारिणो हि रत्यदयो जायन्ते नाशृंगारिणः ।
 शृंगारी रमते स्मरते उत्सहते स्निह्यति इति । ते तु भाव्यमानत्वाद्भावा
 न रसाः । यावत्प्रभवः हि भावनया भाव्यमानः भाव एवोच्यते । भवना
 पथमतीतस्तु रस इति मनोऽनुकूलेषु दुःखादयुः आत्मनः सुखानुभवमिमांश
 रसः । स तु पारस्पर्येण सुखहेतुनादयादिभूतयुपचारेण व्यवहियते । अतः
 न रसादीनां रसरवः, अपि तु भावनाविपर्ययाद्भावत्वमेव ।

शु प्र अ ३ १, पृ ३५४-५

*

नन्वष्टौ स्थायिनः अष्टौ सात्त्विका त्रयस्त्रिंशद्व्यभिचारिण इति व्रवते,
 न तस्य शु । यतोऽमीषामन्यतमस्यैतैरेव परस्परं निर्वहमानत्वात् कथितं
 दाप्तिरस्याद्यौ कदाचित्तु व्यभिचारी, अतः अवस्थावशात् सर्वेऽप्यमी व्यभि-
 चारिणः सर्वेऽपि च स्थयिनः सात्त्विका अपि सव एव, मनःप्रभवत्वात्,
 अनुपहितं हि मनः सत्त्वमियुच्यते ॥

अ ४, पृ ३५५

*

यच्चेति विभावानुभावव्यभिचारिद्योगात् स्थायिनो रसस्यमिति तदपि
 मन्दम्; दृष्टा दपु अपि विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगस्य विद्यमानत्वात् ।
 रसादत्रादयः सर्वे एवैव भवाः शृंगार एव एको रस इति । तेषां स
 प्रधानमानः शृंगारः विशेषतः इत्यतः ।

अ ४, पृ ३५५

તત્ર કેવનાહુ—નાથ રસઃ શૃંગારાલ્યઃ રત્યાદિભિરભિવ્યજ્યતે, અપિ
સ્થાલમ્બનવિભાવાદુત્પન્નઃ રત્યાદિરેવોદીપનવિભાવાદિભિ પરં પ્રકથ્યમાણો રસો-
ભવન્ શૃંગારાદિમંજા લભતે इति—ત એ પ્રવચ્ચાઃ । કિમેતે રત્યાદયઃ સ્વેભ્યઃ
સ્વેભ્યઃ અલમ્બનેભ્ય ઉત્પાદ્યમાના. સર્વસ્યાપ્યુત્પન્નં, ડન કસ્યચિદેવેતિ ?
યદિ સર્વસ્ય, તદા સર્વં જગન્ રસિકં સ્યાત્ । ન ચૈતદસ્તિ; યત કશ્ચિદ્ર-
સિકઃ, કશ્ચિત્તુ નોરસો દૃશ્યતે । ન ચ દૃષ્ટવિપરીત શક્યમનુજ્ઞાતુમ્ । અતો
ન સર્વસ્ય રત્યાદયો જાયન્તે । અથ કસ્યચિત્, તત્ર નિમિત્તમભિધાનોયમ્ ।
તન્ દૃષ્ટમદૃષ્ટ વા સ્યાત્ । ન તાત્પર્ય દૃષ્ટં, અનુપલબ્યમાનત્વાત્ । અદૃષ્ટ તુ
સાધરણમસાધારણ વા ? સાધરણે પૂર એવ દોષ સર્વં જગત્રસિકં સ્યાદિતિ ।
અસાધારણં તુ પ્રત્યગ્ગત્મગનાનાદિવાસનાનુબન્ધધર્મકાર્યં ભવિતુમર્હેતિ । ત
ચ ત્મનોઽહકારગુણવિશેષ ધૂમઃ; સ શૃંગારઃ; મોઽભિમાન, સ રસ, તત્ર એવ
રત્યાદયો જાયન્તે । તૈશ્ચય પ્રકર્યપ્રાપ્તૈઃ સત્તાર્ચિરર્ચિર્ચર્યૈરિવ પ્રકાશમાનઃ
શૃંગારિણામેવ સ્વદતે इति ॥

શૃં. પ્ર, ૫૭૨, ૫ ૩૫૫-૬

✽

અર્થાત્, કામિનીના શરીરની ચેઠે નિર્દોષ અને ગુણાલંકાર
યુક્ત કાવ્યશરીરની શોભાનો ઉત્કર્ષ સાધવામાં રસનો અવિ-
યોગ જ ઉત્તમ ઉપાય છે.

✽

વિદ્વાનોએ શૃંગાર, વીર, કરુણ, અદ્ભુત, રૌદ્ર, હાસ્ય,
ખીલત્સ, વત્સલ, લયાનક અને શાંત નામના દસ રસો
ગણાવેલા છે, પણ અમે તો શૃંગાર જ આસ્વાદ્ય હોવાથી
તેને જ રસ માનીએ છીએ. લોકોમાં વીર, અદ્ભુત વગેરેની
રસ તરીકેની પ્રસિદ્ધિ ગતાનુગતિક ન્યાયે ચાલતી આવેલી
છે, તેનો નિરાસ કરવા માટે અમારો આ પ્રયાસ છે. મનના

આનંદ વગેરેને અપ્રતિકૂલ હોવાને કારણે જે સંવિતના અનુભવનું કારણ બને છે, તે અભિમાન જ હવાત્માની શક્તિ વડે આસ્વાદ્ય હોઈ રસ ગણાયો જોઈએ. રત્યાદિને રસ કહે છે તે ખોટું છે. રત્યાદિ ઓગણપચાસ ભાવો જુદા જુદા વિભાવોથી ઉત્પન્ન થાય છે. તે બધા, જવાલાઓ જેમ અગ્નિને પોષે છે તેમ કેન્દ્રસ્થ રસ શૃંગારને જ પોષે છે. ભાવનાનો ઉદય થતા સુધી એકાગ્ર ચિત્તવાળા માણસથી ભાવના (પુનઃ પુનઃ અનુસંધાન) વડે મનમાં જે સેવાય તે ભાવ. ભાવનાથી આગળ જઈને અહંકારવાળા હૃદયમાં પરમ આસ્વાદ્યરૂપે જે આસ્વાદાય તે રસ. રત્યાદિ ભાવો ઉત્કર્ષ પામતાં આસ્વાદ્ય બનતા હોય તો એના જેવા જ હુર્ષાદિએ શો દોષ ઠર્યો ? એટલે કે, એ કેમ ઉત્કર્ષ પામતાં રસ ન બને ? એ સ્થાયિભાવ નથી એમ કહેતા હો તો ભય, હાસ, શોક વગેરે કેટલો વખત સ્થાયી રહે છે ? વિષય ના અતિગચ્છને લીધે જ એ સ્થાયી ગણાતા હોય તો ચિંતા વગેરેનું શુ ? કારણ, એ બધા પ્રકૃતિવશ જ છે, અને પ્રકૃતિ બધે (બધા ભાવોમાં) સરખી જ છે. અને વાતનાનું સંદ્વીપન પણ બધામાં સમાન જ છે.

કારણ જે આત્માનો અહંકાર, તે શૃંગાર. એ જ્યારે ચિત્તથી આસ્વાદાય છે ત્યારે રસ કહેવાય છે. એ જેનામાં હોય તે રસિક, અને નહિ તો નીરસ. એમાંથી ઉદ્ભવેલા ભાવો એના આવિર્ભાવમાં કારણ બને છે. એ ભાવો ઓગળ પચાસ છે.

45586

આ જાળમાં કેટલાક એમ કહે છે કે, 'શૃંગાર રતિ-માંથી જન્મે છે.' પણ અમે તો માનીએ છીએ કે, રત્યાદિ શૃંગારમાંથી જન્મે છે. જે શૃંગારી હોય છે તેને જ રત્યાદિ જન્મે છે, અશૃંગારીને નહિ. શૃંગારી હોય તે જ રમે છે, સ્મિત કરે છે, ઉત્સાહ ધરાવે છે, સ્નેહ કરે છે. એ બધા ભાવનાના વિષય બની શકે છે માટે ભાવ કહેવાય છે, રસ નહિ. બને ત્યા સુધી ભાવના વડે ભાવિત થતો હોય તે ભાવ જ કહેવાય. ભાવનાથી આગળ ગયો હોય તે રસ કહેવાય. એટલે મનને અનુક્રમ એવા દુઃખાદિમા આત્માનુ સુખાનુભવરૂપ જે અભિમાન તે જ રસ. પણ સુખના હેતુ હોવાથી રત્યાદિને પણ પરંપરાને અનુસરીને રસ કહેવામાં આવે છે. એટલે રત્યાદિ કંઈ રસ નથી, પણ એ બધા ભાવનાના વિષય બનતા હોઈને ભાવ જ ગણાય.

વળી, આઠ સ્થાયી ભાવો, આઠ સાન્નિધ્ય ભાવો, તેત્રીસ વ્યભિચારી ભાવો એમ જે કહે છે તે પણ ખરાબર નથી. કારણ, એમાંના જ કેટલાક એકબીજાના પરસ્પર વિરોધક

બને છે, એટલે કોઈ વાર સ્થાયી બને છે, તો કોઈ વાર
વ્યભિચારી બને છે, આમ બધા જ સ્થાયી છે, અને બધા
જ સાત્ત્વિક છે, કારણ, બધા જ મનમા ઉત્પન્ન થાય છે.
વિશુદ્ધ મન તે જ સત્ત્વ

૧ ઉપરાત, વિભાવ, અનુભાવ અને વ્યભિચારીના
સંયોગથી સ્થાયી ભાવો રસત્વને પામે છે, એમ જે કહ્યું છે,
તે પણ અગમ્ય નથી, કારણ, હૃદયદિમા પણ વિભાવાનુભાવ
વ્યભિચારીનો સંયોગ રહેલો હોય છે એટલે રત્યાદિ બધા
જ ભાવો છે, શૃંગાર જ એક રસ છે એ બધાથી પ્રગટ
થતો શૃંગાર વિશેષ ભાવે આસ્વાદાય છે

૩

આ બાબતમાં કેટલાક કહે છે કે, આ શૃંગાર નામનો
રસ રત્યાદિ વડે અભિવ્યક્ત થાય છે એમ નથી, પણ
આલબન વિભાવથી ઉત્પન્ન થયેલો રત્યાદિ જ ઉદીપન
વિભાવો વડે પરમ પ્રકર્ષને પામીને રસ બની શૃંગારાદિ
સંજ્ઞાને પામે છે એ લોકોને એમ પૂછવું જોઈએ કે, આ
રત્યાદિ પોતપોતાના આલબનોથી ઉત્પન્ન થાય છે, તે
બધામા જ ઉત્પન્ન થાય છે કે અમુકમા જ ? જો બધામા
જ ઉત્પન્ન થતા હોય તો તો આખું જગત રસિક બની
જાય પણ તેવું તો છે નહિ, કારણ, આપણે જોઈએ છીએ
કે કેટલાક રસિક હોય છે અને કેટલાક નીરસ હોય છે
વળી, જે અનુભવની વિશુદ્ધ છે તેનો સ્વીકાર શી રીતે થઈ

શકે ? એનો અર્થ એ થયો કે રત્યાદિ બધામાં ઉત્પન્ન થતા નથી, કેટલાકમાં જ ઉત્પન્ન થાય છે, તો ત્યાં કારણ બતાવવું જોઈએ. એ દંબ પણ હોય અને અદંબ પણ હોય. દંબ તો કોઈ મળતું નથી એટલે અદંબ જ માનવું પડે. એ અદંબ પણ બે પ્રકારનું હોઈ શકે—સાધારણ અને અસાધારણ. સાધારણ છે એમ માનીએ તો પહેલા કહેલો દોષ જ ફરી ઉપસ્થિત થશે, એટલે કે આપું જગત રસિક છે એમ માનવું પડશે. અસાધારણ કારણ પ્રત્યગાત્મામાં રહેલ અનાદિ વાસના સાથે સંબંધ ધરાવનાર કોઈ ધર્મ કે કાર્ય હોવું જોઈએ. અમે એને આત્માનો અહંકાર નામનો વિશેષ ગુણ કહીએ છીએ. એ જ શૃંગાર, એ જ રસ; એમાંથી રત્યાદિ જન્મે છે. પ્રકર્ષ પામેલા એ રત્યાદિ વડે પ્રકાશિત થયેલો એ શૃંગાર જ જ્વાળાથી પ્રકાશિત અગ્નિની પેઠે શૃંગારીમાં જ આસ્વાદાય છે.

પ્રકરણ ૧૨મું

ક્ષેત્રેન્દ્ર

ક્ષેત્રેન્દ્રે રચેલાં અનેક પુસ્તકોમાંથી ત્રણ “કૌશિક્ય-
વિદ્યાપર્ણ,” “કુટ્ટાક્ષર” અને “વલિદ્વિદ્યામરણ” કાવ્યવ્યયનિ
લગતાં છે. એ પોતે જ જણાવે છે કે મેં આ ગ્રંથો રાજા
અનંતના સમયમાં લખ્યા છે. સમયમાવડા એણે ૧૦૫૦માં
અનંતના રાજ્યકાળમાં લખ્યો; અને દશાવતારચરિત ૧૦૬૬માં
રાજા કલશના રાજ્યકાળમાં લખ્યો. એ કાફીમીરી હતો.
અનંતે ૧૦૨૮ થી ૧૦૬૩ સુધી રાજ્ય કર્યું હતું અને
ત્યાર પછી પોતાના પુત્ર કલશને ગાદીએ બેસાડી એ ૧૦૮૦
સુધી વિદ્યમાન હતો. ક્ષેત્રેન્દ્ર અલિનવનો શિષ્ય હતો. એની
સાહિત્યપ્રવૃત્તિ મોટે ભાગે ૧૦૩૦-૧૦૭૦ સુધી ચાલી હતી.

અનોચિત્યાદતે નાન્યદમમજ્જસ્ય કારણમ્ ।

પ્રમિદ્ધૌચિત્યવબન્ધસ્તુ રમસ્યોપનિપત્તરા ॥

દ્વેમેન્દ્રે આથી ઊલટું જ કહ્યું. રસસિદ્ધ કાવ્યનું જીવિત ત ઔચિત્ય, એટલે રસ ઔચિત્યને પોષક છે.

અલંકારાસ્ત્વલંકારા ગુણા એવ ગુણાઃ સદા ।

ઔચિત્ય રસમિદ્ધસ્ય સ્થિરં કાવ્યસ્ય જીવિતમ્ ॥

એણે આ સિદ્ધાંત કેવળ અલંકારો અને ગુણોને જ નહિ પણ શબ્દ, વાક્ય, શ્લોક, ક્રિયાપદ, વિભક્તિ, લિંગ, વચન વગેરે બધાંને લાગુ પાડ્યો. એનો ઔચિત્યનો ખ્યાલ ખૂબ વ્યાપક છે, અને પહેલાંના આચાર્યોના મતો પોતાના ઔચિત્યવાદમાં કેવી રીતે મમાઈ જાય છે તે એણે બતાવ્યું છે. જુદા જુદા પ્રકારનાં ઔચિત્યોનું અને તેનાં ઉદાહરણોનું એનું નિરૂપણ અત્યંત યુદ્ધિપૂર્વકનું અને ચોટદાર છે. એણે ધ્વનિકાર અને અલિનવની રસવ્યવસ્થા—શાંત મુદ્ધાં નવની—સ્વીકારેલી છે, ધ્વનિવાદનો પણ ગલિત રીતે સ્વીકાર કરેલો છે, અને અનુમાન અને વકોક્તિવાદને વિચારણામાં લીધેલા નથી. ‘સુવૃત્તતિલક’માં રસના પરિપોષમાં છંદની પસંદગી શી રીતે મદદરૂપ થાય છે તે બતાવેલું છે, અને કયા કવિ કયા છંદોમાં સફળ થયા છે અને કયામાં નિષ્ફળ ગયા છે તે દર્શાવેલું છે. ‘કવિકંઠાલરણ્ય’માં કવિપદવાંચુએ શી શી તૈયારી કરવી જોઈએ તે બતાવેલું છે.

પ્રકરણ ૧૩ મું

મમ્મટ

મમ્મટ અગિયારમી સદીના અંત ભાગમાં થઈ ગયો. એ વાગ્દેવતાવતાર ગણાતો એના અંથ કાવ્યપ્રવાસની પણ એટલી બધી પ્રતિષ્ઠા હતી કે જે કોઈ પંડિત ગણાવા માગતો હોય તે એની ટીકા લખે આજે આપણને એની ૩૦ ટીકાઓ મળે છે

એમાં મૌલિકતા ઓછી છે, પણ એની સુખ્ય વિશેષતા એ છે કે, એણે બધા વાદોના સમન્વય કર્યો, તેમના પર સ્પષ્ટ સ્પષ્ટ કર્યો અને હરકને તેનું ઘટનું સ્થાન આપ્યું એણે રસ અને ધ્વનિને પ્રાધાન્ય આપ્યું અને અત્યંત મનિવાદનુ પ્રબળ ખડન કર્યું. શુદ્ધ અને અલકારનું ગૌણ સ્થાન એણે સ્વીકાર્યું, અને દોષના અલાવ ઉપર ખાસ ભાર મૂક્યો

એ અથર્થી મૌલિક વિવેચનનો યુગ અસ્ત પામે છે અને પછીના લેખકો એને જ આદર્શ ગણી પોતાનાં કાવ્યો રચે છે.

પ્રકરણ ૧૪મું

વિશ્વનાથ અને જગન્નાથ

અહીં વિશ્વનાથ અને જગન્નાથનો ઉલ્લેખ કર્યા વગર ચાલે એમ નથી. એમના બંધો આખા ભારતમા સુપ્રસિદ્ધ છે અને તેનો બધે અભ્યાસ થાય છે. વિશ્વનાથકૃત ‘સાહિત્ય-દર્પણ’ કાવ્યને લગતા બધા પ્રશ્નો વિશદ સહેલી ભાષામાં ચર્ચે છે, અને નાટ્યશાસ્ત્ર અને દશરૂપકને આધારે એક પ્રકરણ નાટ્યવિધાનું પણ આપે છે. એનો કાળ ચૌદમી સદીનો પ્રારંભ ગણાય છે.

વિશ્વનાથે પોતાના વડવા નારાયણનો રસનિષ્પત્તિ સંબંધે-નો જે મત અનુમતિપૂર્વક ટાંકેલો છે તેની સાથે આપણને સંબંધ છે. તે આ પ્રમાણે છે : સત્ત્વગુણના ઉદ્વેગને લીધે આપણે પૂર્ણ આનંદ અનુભવીએ છીએ. તેમાં બાહ્ય જગતનું જ્ઞાન ભુલાઈ જાય છે અને તે યોગીના બ્રહ્માસ્વાદ ખરોખર હોય છે. આ અનુભવ એક પ્રકારનો અલૌકિક ચમત્કાર છે અને એ રસ કહેવાય છે. એ ચમત્કાર એટલે ચેતોવિસ્તાર, એટલે જ વિસ્મય રસનું મુખ્ય લક્ષણ આ વિસ્મય છે. અને ચેતોવિસ્તારનો અર્થ એ થયો કે બધા રસો અદ્ભુતમાં સમાઈ જાય છે. અને તે બધા અદ્ભુતના જ લિન્ન લિન્ન સ્વરૂપો છે :

સર્વોદેસાદર્યપ્રકાશાનન્દચિન્મય ।
 વૈષ્ણવરસોદ્દીપ્યન્તે બ્રહ્મસ્વાત્મહૌદરઃ ॥
 સ્તોત્રોત્તરચન્દ્રાસપ્રાણ. કૈષ્ઠિપ્રમાતુમિ ।
 સ્વાકારવદમિત્તપિતામમાસ્વાણતે રસ ॥

ચિન્મય એ તે સ્વરૂપાર્ણવદ્ । ચન્દ્રાસપ્રાણ. ચિત્તવિસ્તારસ્થો વિસ્મયાર
 પર્વાય । ન પ્રાગ્ ચ જનવદ્ગુણેવ મદ્યમહદયબોધોગરિષ્ઠબ્રહ્મવિહિતમુખ્ય-
 ઓમ-નારાયણ-દેહકમ્ ।
 તદ્વાદ્ ધર્મદત્ત સ્વપ્રથે—

રસે સમઘનિતાર સન્નાયિતુમુચ્ચતે ।
 તદ્વચ્ચ સારસાસ્થે સન્નાયદ્ધમુતો રસ ॥
 તસ્માદ્દદ્ધમુચ્ચેવદ્ કૃતી નારાયણો રમત્ ॥

લવભૂતિ એકમાત્ર કદુલુને જ રસ કહે છે તેના મતને
 આ મળતો આવે છે લવભૂતિ કહે છે કે રસાનુભૂતિના સાર
 તે ચિત્તવિદ્યુતિ અથવા હૃદયજી દ્રવીભૂત યત્ એ છે એ
 કદુલુમા ખાસ જોવા મળે છે, માટે તે જ એક રસ છે વિશ્વ
 નાથ વિદ્યુતિ નહિ પણ વિસ્તારને સ્વીકારે છે અને પરિણામે
 અનુભુતને એકમાત્ર રસ કહે છે

પરિતગ્જ જગન્નાથ શાહજહાના સમયમા થઈ ગયો
 એ પેદુલદ્દનો પુત્ર અને શિષ્ય હતો એ પ્રખર પરિત,
 મૌલિક વિચારક, સૂક્ષ્મ વિવેચક અને તર્કશુદ્ધ નિરૂપણી
 શૈલીનું આશ્ચર્યકારક પ્રભુત્વ ધરાવનાર લેખક હતો એનો
 સમય સત્તરમી સદીનું ખીલુ ચરણ ગણાય છે

એના અનેક પદોમાથી આપણે કેવળ એ જ રસપ્રાપ્ત
 અને વિપ્રમોર્ગમાગ્જીવ જોવાના છે ખીલો મ થ તો તદ્દન નાનો

છે અને નામ પ્રમાણે અપ્પય દીક્ષિતની ‘ચિત્રમીમાંસા’નું ખંડન કરવા માટે જ લખેલો છે. ‘રસગંગાધર’માં કાવ્યના ભિન્ન ભિન્ન વાદોની સૂક્ષ્મ ચર્ચા છે અને તે તેની ભાષાની તર્કશુદ્ધ ચોકસાઈ માટે પ્રસિદ્ધ છે. એ પોતે અભિમાની છે અને એને પોતાની શક્તિનું પૂરું ભાન છે. એ પોતે કેવળ વિવેચક નહિ, કવિ પણ છે અને બધાં ઉદાહરણો એણે જાતે રચીને મૂકેલાં છે.

સમર્થ અને તર્કશુદ્ધ નિરૂપણ ઉપરાંત એણે કાવ્ય-ચર્ચામાં કેટલોક મૌલિક ફાળો પણ આપ્યો છે. પહેલાં આપણે એનો કાવ્ય વિશેનો મત જોઈએ. રમણીયાર્વપ્રતિપાદકઃ શબ્દઃ કાવ્યમ્ એવી એણે કાવ્યની વ્યાખ્યા બાંધી છે અને તે તરત સમજાય એવી અને એકંદરે ચોક્કસ છે. એમાં વિશ્વનાથની સંકુચિતતા કે મમ્મટની સખતાઈ નથી. વિશ્વનાથે કાવ્યં રસત્વકં કાવ્યમ્ એમ કેવળ ભાવને પ્રાધાન્ય આપ્યું હતું અને કલ્પના તથા શુદ્ધિને બાદ રાખ્યાં હતાં. એ અનુસાર અઘોષ સરોવરનું વર્ણન, મિલ્કનનું અરાજકતાનું વર્ણન, નદી પર્વત અને બાળકોના વ્યવહારનું વર્ણન કાવ્યમાં ન આવી શકે. આ અવ્યાપ્તિ ટાળવા માટે જગન્નાથે રમણીય અર્થનું પ્રતિપાદન કરે તે કાવ્ય એવી સામાન્ય વ્યાખ્યા બાંધી. આમા સ્વાનુભવને પ્રાધાન્ય આપ્યું છે એ દોષ ન ગણવો જોઈએ, કારણ, કેટલાક તત્ત્વદર્શીઓ કહે છે કે જ્ઞાન માત્ર સ્વાનુભવગમ્ય છે.

આનંદવર્ધને કાવ્યના ત્રણ પ્રકાર પાઠ્યા હતા : ઉત્તમ, મધ્યમ અને અધમ જેમા વ્યંગ્ય પ્રધાન હોય તે ઉત્તમ, વાચ્ય પ્રધાન હોય તે મધ્યમ, અને વ્યંગ્યનો અભાવ હોય તે અધમ જેમા વ્યંગ્યાર્થ ગુણીભૂત હોય તેવા ઘણા સારા કાવ્યોને આથી અન્યાય થાય છે અને આનંદવર્ધને પણ તેમને ખીણ દૃષ્ટિએ ઉત્તમની ખરેખરીનાં ગણવા કહ્યું છે

પ્રતારોડય ગુણીભૂત્વમ્યાડપિ ધ્વનિરૂપતામ્ ।

ઘટે રસાદિતાત્પર્યપર્યાલોચનયા પુન ॥

પણ મહિમભરે ધ્વનિકારના આ મતનું ખંડન કર્યું અને તેણે દર્શાવ્યું કે આનંદે ટાકેલા કેટલાક ઉત્તમ કાવ્યો પણ કેવળ પ્રહેલિકા જેવા જ છે અને હલકી જાતના કાવ્યો પણ આનંદના મતે પહેલા વર્ગમા આવે છે આ ઉપરથી સૂચના સ્પર્ધને જગન્નાથે કાવ્યના ચાર પ્રકાર પાઠ્યા છે નીચેના શ્લોક વિચારવા તે કહે છે .

રાપતવિરહજ્વાલાસન્તાપિતસહસૌલશિસરેષુ ।

શિશિરે સુતા શયના કપયઃ કુપ્યન્તિ પવનતનયાય ॥

“રામની વિરહજ્વાલાથી હૂંફે ચેળવીને સહ્યાદ્રિના શિખરો ઉપર શિયાળામા સુખથી સૂતેલા વાદરો હનુમાન ઉપર ક્રોધાયમાન થયા.” અહીં અર્થ એવો છે કે હનુમાન સીતાના સમાચાર લાવ્યા તેથી રામનો વિરહતાપ શમી ગયો, અને વાનરોને મળતી હૂંફ જ ધ થતા વાનરો હનુમાન ઉપર ક્રોધે લરાયા અહીં જાનકીના સમાચારથી રામને આનંદ થયો એ વસ્તુને ગૌણ રાખી છે અને વાદરો ક્રોધે

ભરાયા એની સમજૂતીરૂપે તેને વાપરી છે. એટલે એ અર્થ
 બંદીવાસમાં પડેલી રાણીની જેમ કોઈ અનિવર્તનીય સૌંદર્ય
 ધારણ કરે છે. અત્ર જાનકીકુસાલાવેદનેન રાઘવઃ શિશિરીહ્નુત્ત્વ ઇતિ દગ્ધ
 ભાર્ગવેનક કવિકર્તૃકદ્વનનદ્વિપયકદ્વોપગદકતયા ગુણીભૂતમપે દુર્દવચનઃ
 દાસ્યમગુભવદ્રાજરલામિત્ર કામપિ કમનીયતામાવહતિ ॥ એણે કાવ્યના
 આ પ્રમાણે ચાર વર્ગ પાડેલા છે : ૧. ઉત્તમોત્તમ=
 આનંદનું ઉત્તમ; ૨. ઉત્તમ=આનંદનું શુણીભૂતવ્યંગ્ય,
 ૩. મધ્યમ=અર્થાલંકારયુક્ત કાવ્ય, ૪. અધમ=શબ્દાલંકાર-
 પ્રધાન કાવ્ય. આમ, એણે શુણીભૂતવ્યંગ્યને ઉત્તમ કોટીમાં
 ચડાવ્યું અને એ ઘરાળર છે.

शुद्धिपत्रक

पाठ		पङ्क्ति	शुद्धि
१४	नीयेथी	३	गौडीया
३८	„	१०	अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य
३९	,	६	सलक्ष्यक्रम व्यस्य
४३		८	यद्गुणात्राणि
४५		१३	मानऽपि
४५		१५	वस्तुवत्कारधनी
४५		१७	स्थायिमाव
४७	नीयेथी	७	रहस्याख्यायीव
६३	„	१	नाट्ये

અનુવાદકનાં પુસ્તકો

૧.	ચુંબન અને ખીજી વાતો (વિવિધ)	૧૯૨૮
૨	કાવ્યપરિચય ભા ૧-૨ (શ્રી રા વિ પાઠક સાથે)	૧૯૨૯
૩	પરિણીતા (શરચંદ્ર)	૧૯૩૧
૪	ખાદીનું વ્યાપક અર્થશાસ્ત્ર (ત્રેગ) (શ્રી જ્ઞાલાલ ગાંધી સાથે)	૧૯૩૧
૫.	વિસર્જન (રવીન્દ્રનાથ)	૧૯૩૨
૬	પૂર્ણરિણી અને ડાકઘર (રવીન્દ્રનાથ)	૧૯૩૨
૭	ચંદ્રવીસમાજ (શરચંદ્ર)	૧૯૩૩
૮.	ચંદ્રનાથ (શરચંદ્ર)	૧૯૩૩
૯	સ્વદેશી સમાજ (રવીન્દ્રનાથ)	૧૯૩૪
૧૦	સાબરમતી (સંપાદન)	૧૯૩૪
૧૧	ધરે બાહિરે (રવીન્દ્રનાથ)	૧૯૩૫
૧૨	ચતુરંગ અને બે બહેનો (રવીન્દ્રનાથ)	૧૯૩૬
૧૩	સત્તાવન	૧૯૩૮
૧૪	તૌકા ફૂળી (રવીન્દ્રનાથ)	૧૯૩૮
૧૫	ઉપેન્દ્રની આત્મકથા	૧૯૩૯
૧૬	કંકડી અથવા સંસ્કૃતિનું ભાવિ (રાધાકૃષ્ણન)	૧૯૩૯
૧૭	ગીતાંજલિ અને ખીન્ન કાબ્યો (રવીન્દ્રનાથ)	૧૯૪૨
૧૮	તીર્થસલિલ (દિલીપકુમાર રાય)	૧૯૪૨
૧૯	નિસતાન (વિવિધ)	૧૯૪૨
૨૦.	પૂર્વ અને પશ્ચિમ (રવીન્દ્રનાથ)	૧૯૪૨
૨૧.	વિશ્વપરિચય (રવીન્દ્રનાથ)	૧૯૪૪
૨૨	કાવ્યવિચાર (સુરેન્દ્રનાથ દાસગુપ્ત)	૧૯૪૪
૨૩.	આમોઘોગ પ્રવૃત્તિ (કુમારપા)	૧૯૪૫

૨૪	હિંદુસ્તાની વ્યાકરણ પ્રવેશ	૧૯૪૭
૨૫	લક્ષ્મીની પરીક્ષા (રવીન્દ્રનાથ)	૧૯૪૭
૨૬	સાત ચરિત્રો	૧૯૪૭
૨૭	પચ્ચત્ત (રવીન્દ્રનાથ)	૧૯૪૭
૨૮	સતી (રવીન્દ્રનાથ)	૧૯૪૭
૨૯	વામા (વિવિધ) (શ્રી રા વિ પાઠક સાથે)	૧૯૪૭
૩૦	રાષ્ટ્રભાષાનો સમાવ (જવાહરલાલ)	૧૯૪૯
૩૧	ચારિત્ર્યપૂજા (રવીન્દ્રનાથ) (રમણનાથ સોની સાથે)	૧૯૫૦
૩૨	સરકારી વાચમાળા (સમિતિ સાથે)	૧૯૪૯-૫૧
૩૩	કવગી ભા ૧-૨	
૩૪	નિર્ણય વાચનમાળા ભા ૫-૬-૭ (શ્રી શબુપ્રસાદ ભટ્ટ સાથે)	૧૯૫૨-૩
૩૫	મધુરાણી (સક્ષિત ધરે બાહિરે)	૧૯૫૩
૩૬	સક્ષિત નૌકા ડૂબી	૧૯૫૩
૩૭	સિલોનમાં બે વર્ષ (શ્રી પદ્મનાભ જૈની)	૧૯૫૪
૩૮	ઈતિહાસના સરળ ચરિત્રો (શ્રી ગોવિંદરાવ ભાગવત સાથે)	૧૯૫૫
૩૯	વાર્તાનહરી ભા ૧-૨ (સ પાઠના)	૧૯૫૫
૪૦	સાહિત્ય માહાવતિ ભા ૧-૨-૩ (શ્રી બક્ષી અને શ્રી રત્નેશ્વરશ્રિ સાથે)	૧૯૫૫
૪૧	સાહિત્યવિવેચનના સિદ્ધાંતો (અ એનરકોબ્બી)	૧૯૫૭
૪૨	સાહિત્યમાં વિવેક (વસંતકૃષ્ણ)	૧૯૫૮
૪૩	અનુવાદની કળા	૧૯૫૮
૪૪	કાવ્યનિગ્રાસ (અનુત્તમ ગુપ્તા)	૧૯૬૦
૪૫	કવિકથા (લીલા રાય)	૧૯૬૧
૪૬	નગીની પૂજા (રવીન્દ્રનાથ)	૧૯૬૧
૪૭	નવનરામ	૧૯૬૧

૪૮.	મહાદેવભાઈ દેસાઈ	૧૯૬૨
૪૯.	શાંતિનિકેતન ખંડ-૧ (રવીન્દ્રનાથ)	૧૯૬૩
૫૦.	પ્રેમાનંદ	૧૯૬૩
૫૧.	એકોત્તરશતી (રવીન્દ્રનાથ) (અન્યો સાથે)	૧૯૬૩
૫૨.	રવીન્દ્ર નિબંધમાળા ખંડ-૧	૧૯૬૩
૫૩.	રવીન્દ્રનાથનાં નાટકો (શ્રી. મહાદેવ દેસાઈ સાથે)	૧૯૬૩
૫૪.	જિજ્ઞા પડછાયા કાળી ભોંય પૂર્વાર્ધ (જરાસંધ)	૧૯૬૪
૫૫.	ગાંધીજી	૧૯૬૪
૫૬.	શાંતિનિકેતન ખંડ-૨ (રવીન્દ્રનાથ)	૧૯૬૫
૫૭.	શુભસંદેશ (બાઈબલ)	૧૯૬૫
૫૮.	કાવ્યપરિશીલન (શ્રી. રા. વિ. પાઠક સાથે)	૧૯૬૫
૫૯.	જિજ્ઞા પડછાયા કાળી ભોંય-ઉત્તરાર્ધ (જરાસંધ)	૧૯૬૬
૬૦.	ન્યાયદંડ (જરાસંધ)	૧૯૬૬
૬૧.	શાંતિનિકેતન-ખંડ-૩ (રવીન્દ્રનાથ)	૧૯૬૮
૬૨.	શુભસંદેશ પત્રાવલિ (બાઈબલ)	૧૯૬૮
૬૩.	રસ અને ધ્વનિ (શ્રી શંકરન)	૧૯૬૮
હવે પછી		
૬૪.	તાઓ તે ચિંગ	
૬૫.	સમૂળી કાન્તિ અને બીજા લેખો (સંપાદન)	
૬૬.	સ્વાધ્યાય અને સમીક્ષા	
૬૭.	નૈવેદ્ય (રવીન્દ્રનાથ)	
૬૮.	પરિચય અને પરીક્ષા	
૬૯.	પ્રાંતિક (રવીન્દ્રનાથ)	
૭૦.	અભિનવનો રસવિચાર અને બીજા લેખો	